

โครงการ คำใช้จ่ายโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางนา
ปีงบประมาณ 2561



1. หลักการและเหตุผล

การอ่าน การเขียนเป็นทักษะที่จำเป็นในการสื่อสารเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความสามารถ เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้อื่นจะนำไปสู่การพัฒนาสติปัญญา และองค์ความรู้ที่หลากหลายใน สุนใจและความถนัดของผู้เรียนเพื่อให้เกิดการรักการอ่าน การเขียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การ เสนอข้อมูลสถานการณ์ และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการป้องกันและแก้ปัญหา ซึ่งการจัดกระบวนการเรียนรู้ ดังกล่าวสามารถใช้วิธีการที่หลากหลาย และวิธีการหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามหลักการดังกล่าวได้ อย่างดียิ่งคือ การสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนรักการอ่านและการเขียน มีศักยภาพด้านการคิดวิเคราะห์ การอ่าน และการเขียนไปพร้อมๆ กัน

เพื่อส่งเสริมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางนาได้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตระหนักถึงปัญหาและความสำคัญของการจัดการเรียนการสอน ภาษาไทย อีกทั้งวิสัยทัศน์การจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานครได้มุ่งหวังให้นักเรียนมีพื้นฐานภาษาไทยที่ดี รัก การอ่าน เขียน เป็นคนดีคนเก่ง และมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยตามที่หลักสูตรกำหนด ไว้ อย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อปลูกฝังเจตคติและตระหนักถึงคุณค่าของการอ่านและการเขียนให้กับนักเรียนใน โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยผ่านทักษะการอ่านและการเขียน

3. เป้าหมายของโครงการ

- 3.1 ด้านปริมาณ
นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 7 โรงเรียน
- 3.2 ด้านคุณภาพ
นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เขียน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปสู่การสร้างสรรค์ ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

/4. ลักษณะ...



4. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 2 (พ.ศ.2561-2565) ด้านที่ 3 มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคนเป้าหมายที่ 3.3.2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2560-2563) ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

5. แนวทางการดำเนินการ

- 5.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติเดือนพฤศจิกายน 2560
- 5.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ และผู้เข้าร่วมโครงการในแต่ละกิจกรรม
- 5.3 ดำเนินกิจกรรมการผดุงคุณภาพการอ่าน การเขียน เพื่อผดุงคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียน
- 5.4 การประกวด/แข่งขันความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครดำเนินการในระดับสำนักงานเขตระหว่างเดือนพฤษภาคมถึงมิถุนายน
- 5.4 สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน

6. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน 2560 – เดือนกันยายน 2561

7. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 แผนงาน บริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยใน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นเงิน 80,000.-บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) ให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต บางนาดำเนินการดังนี้

- 7.1 ค่าวัสดุ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน โรงเรียนละ 10,000.-บาท (10,000.-บาท x 7 โรงเรียน) เป็นเงิน 70,000.-บาท
 - 7.2 ค่าตอบแทนกรรมการตัดสินการประกวด และค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม (ไม่ครบมือ) กิจกรรมการประกวด/แข่งขันความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครดำเนินการในระดับสำนักงานเขตระหว่างเดือนพฤษภาคมถึงมิถุนายน 2561 เป็นเงิน 10,000.-บาท
- ทั้งนี้ขออภัยเสียทุกรายการภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

/8.ปัญหา...

14



8. ปัญหาและอุปสรรค

8.1 ด้วยระยะเวลาและความหลากหลายของโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอาจส่งผลกระทบต่อเวลาและดำเนินกิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ

8.2 จำนวนผลงานนักเรียนที่ส่งเข้าประกวดไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีนิสัยรักการอ่าน เขียนเพิ่มมากขึ้น

9.2 นักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตระหนักถึงคุณค่าของการอ่าน เขียน

10. การติดตามและประเมินผล

10.1 ประเมินความรู้ความเข้าใจการอ่าน การเขียน จากชิ้นงาน

10.2 ประเมินคุณภาพของผลงาน

ลงชื่อ 15/11 ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิมลรัตน์ นาคะเสถียร)
ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการเขตบึงกุ่ม
สำนักงานเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร

ลงชื่อ ๒๑ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวราภรณ์ เอื้ออารีย์)
ผู้อำนวยการเขตบึงกุ่ม