

|                      |                                                              |
|----------------------|--------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ          | ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
|                      | โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร                                  |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางนา                                |
| ปีงบประมาณ           | ๒๕๖๑                                                         |

#### ๑. หลักการและเหตุผล

จากหลักและแนวคิดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยในสถานศึกษากำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทำหน้าที่กำกับและติดตาม ให้ความเห็นชอบ ส่งเสริม สนับสนุน เสนอข้อคิดเห็นแก่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาไปสู่กระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพ โดยในส่วนของกรุงเทพมหานครได้จัดให้มีการดำเนินการสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัด กรุงเทพมหานคร พ.ศ.๒๕๔๗

สำนักงานเขตบางนาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษาในการมีบทบาทมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับสิทธิอย่างเต็มที่และเสมอภาค ทั้งเสนอแนวทางการกำหนดนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม สัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยมีกิจกรรมการประชุม เพื่อเป็นการ กระตุ้นให้มีการรวมพลังระดมความคิดของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณ ให้ทุกโรงเรียนได้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อร่วมกันอภิปรายถึงปัญหา สรุปปัญหา ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขปัญหา เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการร่วมพัฒนาโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางนาให้ก้าวหน้าต่อไป

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนให้ทุกโรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นระหว่างกัน
- ๒.๓ เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางนา
- ๒.๔ เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการพัฒนาโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางนา

#### ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางนามีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔ ครั้ง

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการดำเนินงานในโรงเรียน

๓.๒.๒ เกิดเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระหว่างโรงเรียน

๓.๒.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้สนับสนุนการดำเนินการในโรงเรียนร่วมให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๓.๒.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นระหว่างกัน ทำให้ทราบปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาและโรงเรียน เพื่อร่วมกันหาแนวทางการแก้ไขปัญหา และร่วมพัฒนาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางนาให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

### ๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

### ๕. แนวทางดำเนินงาน

๕.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๕.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแต่ละโรงเรียนในกรณีครบวาระ ส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขั้นพื้นฐานส่งสำนักงานการศึกษาภายในเดือนตุลาคม ๒๕๖๐

๕.๓ จัดสรรงบประมาณโรงเรียนเพื่อจัดประชุมสัมมนาในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๐ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑

๕.๔ โรงเรียนจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินการของโรงเรียนร่วมให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือโรงเรียน พัฒนาโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อสร้างความเข้าใจและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน ในสถานที่ราชการหรือรัฐวิสาหกิจ จำนวน ๔ ครั้ง

๕.๔.๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๐ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๑) จำนวน ๒ ครั้ง

๕.๔.๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๑ - เดือนกันยายน ๒๕๖๑) จำนวน ๒ ครั้ง

### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

#### ๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางนา ทั้ง ๗ โรงเรียน ๆ ละ ๖,๐๐๐.-บาท จำนวนเงิน ๔๒,๐๐๐.-บาท (สี่หมื่นสองพันบาทถ้วน) รายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

๗.๑ ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่มในการจัดประชุมโรงเรียนละ ๔ ครั้ง ๆ ละครั้งวัน จำนวน ๑๕ คน ๆ ละ ๒๕.-บาท จำนวนเงิน ๑,๕๐๐.-บาท/โรงเรียน จำนวน ๗ โรงเรียน เป็นจำนวนเงิน ๑๐,๕๐๐.-บาท

๗.๒ ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการประชุม เช่น รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ของโรงเรียน เอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน เอกสารเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียน เป็นต้น โรงเรียนละ ๔,๕๐๐.-บาท จำนวน ๗ โรงเรียน เป็นจำนวนเงิน ๓๑,๕๐๐.-บาท ทั้งนี้สามารถถวายเป็นได้ตามความเป็นจริง ในกรณียอดโดยยอดหนึ่งไม่เพียงพอแต่ต้องไม่เกินวงเงินที่ได้รับจัดสรร

#### ๘. ปัญหาและอุปสรรค

๘.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ที่ได้รับเชิญเข้าร่วมการประชุมสัมมนาบางส่วน อาจไม่ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนอย่างจริงจัง ไม่ตั้งใจเข้าร่วมโครงการ ไม่นำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการศึกษา ทำให้ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๒ การประสานงานขอความร่วมมือจากโรงเรียนในการติดต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ เข้าร่วมประชุมสัมมนาและบุคคลผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ อาจล่าช้า

๘.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ อาจมีภารกิจที่จำเป็นและเร่งด่วน ทำให้จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

#### ๙. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางนาได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา-ขั้นพื้นฐานฯ มีความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตน

๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีโอกาสพบปะ แลกเปลี่ยนทัศนคติ และความคิดเห็นระหว่างกัน

๙.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางนา มีความสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน

๙.๔ เพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการพัฒนาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางนา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

๑๐. การติดตามการประเมินผล

- ๑๐.๑ สังเกตจากความร่วมมือของผู้เข้าร่วมการประชุมสัมมนา
- ๑๐.๒ สังเกตจากพฤติกรรมกาปฏิบัติหน้าที่หลังจากการประชุมสัมมนา
- ๑๐.๓ ผลจากการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐานฯ เพื่อพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
- ๑๐.๔ ตัวชี้วัดโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางนาได้ส่งเสริมสนับสนุนให้คณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอริสา ท้องการเพ็ญ)  
นักวิชาการศึกษาระดับชำนาญพิเศษ  
สำนักฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางนา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายพลวัฒน์ มณีเนติก)  
ผู้อำนวยการเขตบางนา