

ชื่อโครงการ	ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางนา
ปีงบประมาณ	๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

จากหลักและแนวคิดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยในสถานศึกษากำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทำหน้าที่กำกับและติดตาม ให้ความเห็นชอบ ส่งเสริม สนับสนุน เสนอข้อคิดเห็นแก่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาไปสู่กระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยในส่วนของกรุงเทพมหานคร ได้จัดให้มีการดำเนินการสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ.๒๕๔๗

สำนักงานเขตบางนาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษาในการมีบทบาทมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับสิทธิอย่างเต็มที่และเสมอภาค ทั้งเสนอแนวทางการกำหนดนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม สัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยมีกิจกรรมการประชุม เพื่อเป็นการกระตุ้นให้มีการรวมพลังระดมความคิดของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณ ให้ทุกโรงเรียนได้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อร่วมกันอภิปรายถึงปัญหา สรุปปัญหา ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขปัญหา เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการร่วมพัฒนาโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางนาให้ก้าวหน้าต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนให้ทุกโรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติ ความคิดเห็นระหว่างกัน
- ๒.๓ เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางนา
- ๒.๔ เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ในการพัฒนาโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางนา

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางนามีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔ ครั้ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการดำเนินงาน
ในโรงเรียน

๓.๒.๒ เกิดเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระหว่างโรงเรียน

๓.๒.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้สนับสนุนการดำเนินกิจการในโรงเรียน
ร่วมให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๓.๒.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็น
ระหว่างกัน ทำให้ได้ทราบปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาและโรงเรียน
เพื่อร่วมกันหาแนวทางการแก้ไขปัญหา และร่วมพัฒนาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางนา ให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)
ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีความรู้
และความสามารถเพิ่มขึ้น และสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒
(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

๕. แนวทางดำเนินงาน

๕.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๕.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแต่ละโรงเรียนในกรณีครบวาระ ส่งคำสั่งแต่งตั้ง
คณะกรรมการขั้นพื้นฐานส่งสำนักการศึกษาภายในเดือนตุลาคม ๒๕๖๑

๕.๓ จัดสรรงบประมาณโรงเรียนเพื่อจัดประชุมสัมมนาในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ และภาคเรียนที่
๑/๒๕๖๒

๕.๔ โรงเรียนจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินกิจการของ
โรงเรียนร่วมให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือโรงเรียน พัฒนาโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อสร้างความเข้าใจ
และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน ในสถานที่ราชการหรือรัฐวิสาหกิจ จำนวน ๔ ครั้ง

๕.๔.๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๑ - เดือนมีนาคม
๒๕๖๒) จำนวน ๒ ครั้ง

๕.๔.๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๒ - เดือนกันยายน
๒๕๖๒) จำนวน ๒ ครั้ง

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

/๗. งบประมาณ...

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ แผนงาน
บริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางนา ทั้ง ๗ โรงเรียน ๆ ละ ๖,๐๐๐.-บาท จำนวนเงิน ๔๒,๐๐๐.-บาท
(สี่หมื่นสองพันบาทถ้วน) รายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

๗.๑ ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่มในการจัดประชุมโรงเรียนละ ๔ ครั้ง ๆ ละครั้งวัน จำนวน ๑๕ คน
คนละ ๒๕.-บาท จำนวนเงิน ๑,๕๐๐.-บาท/โรงเรียน จำนวน ๗ โรงเรียน เป็นจำนวนเงิน ๑๐,๕๐๐.-บาท

๗.๒ ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการประชุม เช่น รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียน
เอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน เอกสารเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียน เป็นต้น โรงเรียนละ ๔,๕๐๐.-บาท
จำนวน ๗ โรงเรียน เป็นจำนวนเงิน ๓๑,๕๐๐.-บาท

ทั้งนี้สามารถจ่ายได้ตามความเป็นจริง ในกรณียอดโดยยอดหนึ่งไม่เพียงพอแต่ต้องไม่เกินวงเงินที่ได้รับจัดสรร

๘. ปัญหาและอุปสรรค

๘.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ที่ได้รับเชิญเข้าร่วมการประชุมสัมมนาบางส่วน
อาจไม่ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนอย่างจริงจัง ไม่ตั้งใจเข้าร่วมโครงการ ไม่นำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา
การศึกษา ทำให้ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๒ การประสานงานขอความร่วมมือจากโรงเรียนในการติดต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ
เข้าร่วมประชุมสัมมนาและบุคคลผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ อาจล่าช้า

๘.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ อาจมีภารกิจที่จำเป็นและเร่งด่วน ทำให้จำนวน
ผู้เข้าร่วมโครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๙. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางนาได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ
มีความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตน

๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ได้มีโอกาสพบปะ แลกเปลี่ยนทัศนคติและความคิดเห็น
ระหว่างกัน

๙.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางนา มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

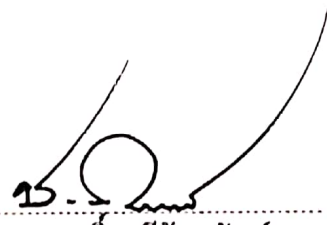
๙.๔ เพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการพัฒนาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางนา ของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

/๑๐. การติดตาม...

๑๐. การติดตามการประเมินผล

- ๑๐.๑ สืบเกิดจากความร่วมมือของผู้เข้าร่วมการประชุมสัมมนา
- ๑๐.๒ สืบเกิดจากพฤติกรรมกาปฏิบัติหน้าที่หลังจากการประชุมสัมมนา
- ๑๐.๓ ผลจากการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานฯ เพื่อพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
- ๑๐.๔ ตัวชี้วัดโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางนาได้ส่งเสริมสนับสนุนให้คณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(
นักวิชาการศึกษาระดับปฏิบัติการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางนา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะพนธ์ ศรีรัตนพัฒน์)
ผู้อำนวยการเขตบางนา