

ชื่อโครงการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ปีงบประมาณ

ค่าใช้จ่ายในการประชุมครู
ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางนา
๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานครมีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษา ตามมาตรา ๘๙ (๒๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๒๘ มีนโยบายพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และกรุงเทพมหานครมุ่งส่งเสริมพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีคุณภาพ มีศักดิ์ศรี ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งสนับสนุนสวัสดิการ สิทธิประโยชน์เกื้อกูล การประชุมครูเป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยถ่ายทอดแนวนโยบายให้ครูได้รับทราบ และเปิดโอกาสให้ครูได้พบปะแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน รวมทั้งเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษากับผู้บริหารโรงเรียน และผู้บริหารสำนักงานเขต เป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการปฏิบัติราชการ และงานในหน้าที่รับผิดชอบของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางนา ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

ดังนั้น สำนักงานเขตบางนาได้ดำเนินการจัดโครงการประชุมครูอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งส่งเสริมและพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีคุณภาพ มีศักดิ์ศรี ตามมาตรฐานจรรยาบรรณของวิชาชีพ และตามแนวทางนโยบายด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูได้รับทราบนโยบายด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร แนวคิดและแนวทางในการจัดการศึกษาที่ทันสมัย

๒.๒ เพื่อให้การปฏิบัติงานของครูและโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางนา เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้ครูได้แสดงความคิดเห็น พบปะแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน อันจะนำไปสู่การปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบให้ดียิ่งขึ้น

๒.๔ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างครู ผู้บริหารโรงเรียน และผู้บริหารสำนักงานเขตบางนา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ การประชุมครูจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางนา จำนวน ๗ โรงเรียน จำนวน ๓๑๙ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ การจัดการศึกษาของครูและโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางนามีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสนองนโยบายด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น และสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

/๕. ระยะเวลา...

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๒

๖. แนวทางการดำเนินการ

๖.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๖.๒ ขั้นตอนการดำเนินการ มอบหมายให้คณะกรรมการศูนย์วิชาการเขตบางนาคำเนินการ

- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

- ติดต่อวิทยากร และสถานที่จัดประชุม จัดทำเอกสารการประชุม จัดทำคำสั่งแต่งตั้งให้

ข้าราชการครูเข้าประชุม ฯลฯ

๖.๓ ดำเนินการประชุมตามโครงการฯ ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑ วัน ตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐ น.

- ๑๖.๐๐ น. โดยเริ่มดำเนินการก่อนเปิดภาคเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๒ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ พื้นที่เขต
บางนาที่สามารถรองรับข้าราชการครูทั้งหมดได้

๖.๔ เทคนิคที่ใช้ในการปฏิบัติ

- การประชุมชี้แจงนโยบายด้านการศึกษา

- การบรรยายพิเศษจากสำนักการศึกษา

- การอภิปราย ชักถาม ตอบปัญหา

๖.๕ ประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานพร้อมภาพประกอบ
เมื่อดำเนินการตามโครงการเสร็จสิ้น เพื่อรายงานสำนักการศึกษา

๖.๖ ดำเนินการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายตามโครงการ โดยโรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์เป็นผู้ดำเนินการ

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ แผนงาน
บริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการประชุมครู เป็นเงิน ๙,๖๐๐.-บาท
(เก้าพันหกร้อยบาทถ้วน)

เป็นค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๑๙ คน ๆ ละ ๓๐.-บาท เป็นเงิน ๙,๕๗๐.-บาท

๘. ปัญหาและอุปสรรค

ครูบางคนอาจไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากต้องไปอบรมตามคำสั่งอื่น ๆ ของกรุงเทพมหานคร

๙. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูในสังกัดสำนักงานเขตบางนาทั้ง ๗ โรงเรียน ได้รับทราบนโยบายด้านการศึกษาแนวคิด
แนวทางจัดการศึกษา และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่

๙.๒ ครูในสังกัดสำนักงานเขตบางนาทั้ง ๗ โรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่ไปในแนวทางเดียวกัน

๙.๓ ครูมีโอกาสแสดงความคิดเห็น พบปะแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
อันจะนำไปสู่การปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบให้ดียิ่งขึ้น

๙.๔ เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างครู ผู้บริหารโรงเรียนและผู้บริหารสำนักงานเขตบางนา

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ จากการประเมินผลด้วยแบบสอบถาม การสังเกต และการสัมภาษณ์ผู้เข้าร่วมประชุม
- ๑๐.๒ จากการติดตามผลพฤติกรรมกรรมการจัดการเรียนการสอน โดยการตรวจเยี่ยม
- ๑๐.๓ การจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

ลงชื่อ (นางสาวอติภา หนึ่งการเขียน) ผู้เสนอโครงการ
(นักวิชาการศึกษาระดับชำนาญการพิเศษ)
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางนา

ลงชื่อ (นายชนะพนธ์ ศรีรัตนพัฒน์) ผู้อนุมัติโครงการ
(ผู้อำนวยการเขตบางนา)