

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร กำหนดให้มีการจัดตั้งศูนย์วิชาการเขตในแผนการศึกษากรุงเทพมหานคร โดยมุ่งหวังที่จะให้ศูนย์วิชาการเขตเป็นองค์กรในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานทัดเทียมกัน ปัจจุบันสำนักงานเขตบางนาได้ดำเนินงานศูนย์วิชาการเขตในรูปแบบของคณะกรรมการ ด้วยหลักการระดมพลัง และศักยภาพของบุคคลที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาในสำนักงานเขต โดยฝ่ายการศึกษาเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบ และอำนวยความสะดวกให้ศูนย์วิชาการเขตได้กำหนดบทบาท แนวทาง และทิศทางการพัฒนาตนเองได้

เพื่อให้การดำเนินงานศูนย์วิชาการเขตเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ การดำเนินงานของศูนย์วิชาการเขต สำนักงานเขตบางนาเห็นควรที่จะพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของศูนย์วิชาการเขต เพื่อให้มีมาตรฐานที่ใกล้เคียงกัน โดยจะต้องมีการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้วยการใช้ยุทธศาสตร์ และการร่วมจัดทำแผนปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการเขตในด้านการพัฒนาการเรียนการสอน ด้านการวิจัย และประเมินผลการเรียนการสอน และด้านการจัดกิจกรรมสถานศึกษา จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์วิชาการเขต เป็นไปตามแนวทางการจัดการศึกษาและนโยบายของกรุงเทพมหานคร

๒.๒ เพื่อยกระดับมาตรฐานของศูนย์วิชาการเขตให้ได้รับการพัฒนาในระดับที่สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของศูนย์วิชาการเขตดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้การพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานครดีขึ้น

๒.๔ เพื่อการพัฒนาบุคลากรหลักของศูนย์วิชาการเขตให้มีทักษะและเทคนิคในการทำงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านการพัฒนาการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจำนวน ๘๒ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ ข้าราชการครูเป็นบุคลากรหลักของศูนย์วิชาการเขตบางนา และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องร่วมจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีของศูนย์วิชาการเขต

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น และสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

๕. แนวทางการดำเนินการ

๕.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๕.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ และมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานให้โรงเรียน ศรีเอี่ยมอนุสรณ์ สำนักงานเขตบางนาดำเนินการ

๕.๒.๑ ประธานคณะกรรมการศูนย์วิชาการเขตบางนา เพื่อวางแผนดำเนินการจัดประชุม เชิงปฏิบัติการ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ

๕.๒.๒ จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ ในเดือนมีนาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตบางนา

๕.๒.๓ ตัวแทนโรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์ เป็นผู้ดำเนินการเบิกจ่ายตามโครงการ

๕.๓ ประเมินผลโครงการฯ

๕.๔ รายงานสรุปผลการดำเนินงานพร้อมภาพประกอบ จำนวน ๓ ชุด เมื่อดำเนินการตามโครงการ เสร็จสิ้น เพื่อรายงานสำนักการศึกษา, สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผล และสถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานคร

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการของศูนย์วิชาการเขต จำนวน ๑ วัน ในเดือนมีนาคม ๒๕๖๒

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ แผนงาน บริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน ศูนย์วิชาการเขต จำนวน ๒๗,๔๐๐.-บาท (สองหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยบาทถ้วน) โดยแยกเป็นค่าใช้จ่าย ดังต่อไปนี้

๗.๑ ค่าตอบแทน สำหรับเป็นค่าตอบแทนวิทยากรสำหรับการอบรมพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาในสำนักงานเขต จำนวนเงิน ๑๐,๘๐๐.-บาท

- ค่าตอบแทนวิทยากรภาครัฐ ๒ คนๆ ละ ๓ ชั่วโมงๆ ละ ๖๐๐.-บาท เป็นเงิน ๓,๖๐๐.-บาท

- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก ๒ คนๆ ละ ๓ ชั่วโมงๆ ละ ๑,๒๐๐.-บาท เป็นเงิน ๗,๒๐๐.-บาท

๗.๒ ค่าใช้สอย เป็นค่าอาหารมื้อกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวนเงิน ๘,๒๐๐.-บาท

- ค่าอาหารมื้อกลางวัน ๘๒ คนๆ ละ ๕๐.-บาท เป็นเงิน ๔,๑๐๐.-บาท

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๘๒ คนๆ ละ ๒ มื้อๆ ละ ๒๕.-บาท เป็นเงิน ๔,๑๐๐.-บาท

๗.๓ ค่าวัสดุสำหรับโรงเรียน ๗ โรงเรียน ๆ ละ ๑,๒๐๐.-บาท เป็นเงิน ๘,๔๐๐.-บาท

ทั้งนี้ให้ถือว่าได้จ่ายได้ตามความเป็นจริง กรณียอดใดยอดหนึ่งไม่พอจ่าย แต่ไม่เกินงบประมาณที่ได้รับ

๘. ปัญหาและอุปสรรค

ครูบางคนอาจไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากต้องไปอบรมตามคำสั่งอื่น ๆ ของกรุงเทพมหานคร

๙. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ การดำเนินงานของศูนย์วิชาการเขตเป็นไปตามแนวทางที่กำหนดไว้

๙.๒ ระดับมาตรฐานของศูนย์วิชาการเขต ได้รับการพัฒนาสูงขึ้น

๙.๓ การพัฒนาการศึกษาของศูนย์วิชาการเขตดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้การพัฒนา การศึกษาของกรุงเทพมหานครดีขึ้นด้วย

๙.๔ บุคลากรหลักของศูนย์วิชาการเขต มีทักษะและเทคนิคในการทำงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน

