

โครงการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ปีงบประมาณ

ค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต
ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางนา
๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีคุณภาพ มาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ ของนักเรียนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลกในปัจจุบัน จึงได้มอบ นโยบายเขียน อย่างมั่นใจ ได้ตามมาตรฐาน โดยจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTEGRATEDSKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา ศิลปศึกษา และการทำงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตรเนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม ทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play+Learn) การมีส่วนร่วม (Criticalthinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วย ภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ความสามารถไปใช้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น แสวงหาความรู้ มีเป้าหมาย การเรียนในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับ ในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค Thailand ๔.๐

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
- ๒.๒ เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมให้โรงเรียน, นักเรียน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตั้งแต่ชั้นปฐมวัย ขึ้นไป
- ๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น
- ๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนมีความพร้อมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ ๓.๓.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้น พื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๓) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

๕. แนวทางการดำเนินการ

ดำเนินการเรียนการสอนภาษาอังกฤษรวมเวลา ๔๐ สัปดาห์ จำนวน ๗ โรงเรียน ตั้งแต่ชั้นปฐมวัยขึ้นไป จัดการเรียนรู้ห้องเรียนละ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๖.๑ การดำเนินการแบ่งเป็น ๓ ระยะ ดังนี้

ระยะที่ ๑ ดำเนินการเตรียมความพร้อมด้านงบประมาณ

- จัดทำโครงการฯ ขออนุมัติเงินประจำงวด
- โรงเรียนเปิดรับสมัครตัวบุคคลภายนอกผู้สอนภาษาอังกฤษและคัดเลือกตามแนวทางฯ

ระเบียบกรุงเทพมหานครที่กำหนด จัดทำตารางการเรียนการสอน

- สำนักงานเขตดำเนินการอนุมัติตัวบุคคล และอัตราค่าตอบแทนตามที่กำหนด

ระยะที่ ๒ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางนาคดำเนินการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ (เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๑-เดือนมีนาคม ๒๕๖๒) รวมเป็นระยะเวลา ๒๐ สัปดาห์ โดยโรงเรียนดำเนินการเบิกจ่ายทุกเดือน

ระยะที่ ๓ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางนาคดำเนินการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒ (เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๒ - เดือนกันยายน ๒๕๖๒) รวมเป็นระยะเวลา ๒๐ สัปดาห์ โดยโรงเรียนดำเนินการเบิกจ่ายทุกเดือน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๑ - เดือนกันยายน ๒๕๖๒

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ แผนงาน บริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษ เพื่อทักษะชีวิต เป็นเงิน ๔,๘๒๔,๐๐๐.-บาท (สี่ล้านแปดแสนสองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)รายละเอียดดังนี้

- ค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๖๐๐ บาท x ๒๐ สัปดาห์ x ๒๐๑ ห้องเรียน) เป็นเงิน ๒,๔๑๒,๐๐๐.-บาท
- ค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (๖๐๐ บาท x ๒๐ สัปดาห์ x ๒๐๑ ห้องเรียน) เป็นเงิน ๒,๔๑๒,๐๐๐.-บาท

ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการแต่ไม่เกินงบประมาณที่ได้รับ

/ส.ประโยชน์...

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียน สื่อสารภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมีความสุขและมั่นใจ
- ๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น
- ๘.๓ นักเรียน โรงเรียนมีความพร้อมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

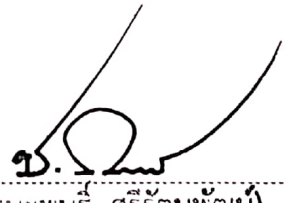
๙. ปัญหาและอุปสรรค

บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนมีการเปลี่ยนแปลง ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง

๑๐. การประเมินผลโครงการ

- ๑๐.๑ จากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้เกี่ยวข้อง
- ๑๐.๒ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววราภรณ์ กะบังการเขียน)
(นักวิชาการการศึกษาชำนาญการพิเศษ)
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางนา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวราพงษ์ ศรีรัตนพัฒน์)
ผู้อำนวยการเขตบางนา