

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลกในปัจจุบัน จึงได้มอบนโยบายเขียน อย่างมั่นใจ ได้ตามมาตรฐาน โดยจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTEGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา ศิลปศึกษา และการงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตรเนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play+Learn) การมีส่วนร่วม (Critical thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ความสามารถไปใช้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค Thailand ๔.๐

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๒.๒ เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตั้งแต่ชั้นปฐมวัย ขึ้นไปยกเว้น
ห้องเรียนสองภาษา

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตั้งแต่ชั้นปฐมวัยขึ้นไปยกเว้น
ห้องเรียนสองภาษา สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการประจำปีที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน แผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานเขตบางนา ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๓ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศและสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

รูปแบบโครงการเป็นโครงการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและเบิกจ่ายเป็นค่าตอบแทน การสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนให้สำนักงานเขต

๕. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ – เดือนกันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางนา ๗ โรงเรียน

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๖.๑ จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	↔											
๖.๒ โรงเรียนในสังกัดจัดการ เรียนการสอนภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ (เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔ – เดือนมีนาคม ๒๕๖๕) รวม ๒๐ สัปดาห์	↔											
๖.๓ โรงเรียนในสังกัดจัดการ เรียนการสอนภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ (เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ – เดือนกันยายน ๒๕๖๕) รวม ๒๐ สัปดาห์								↔				↔
๖.๔ สรุปและรายงานผลการ ดำเนินโครงการ												↔

๗. งบประมาณ

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
จัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ	นักเรียนในโรงเรียน ในสังกัด กรุงเทพมหานคร เขตบางนา ตั้งแต่ปฐมวัยถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๗ โรงเรียน	ค่าตอบแทนบุคคลภายนอก ที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการ สอนภาษาอังกฤษ โดยทำการ สอน ดังนี้		ระเบียบ กรุงเทพมหานคร ว่า ด้วยค่าตอบแทนแก่ บุคคลภายนอกที่ช่วย ปฏิบัติราชการด้านการ สอน พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๑๐, ๑๑

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
	(ยกเว้นห้องเรียนสอง ภาษา)	๑. ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕) ระยะเวลา ๒๐ สัปดาห์ (๖๐๐.-บาท x ๒๐ สัปดาห์ x ๒๐๐ ห้องเรียน = ๒,๔๐๐,๐๐๐.-บาท) ๒. ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (พฤษภาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕) ระยะเวลา ๒๐ สัปดาห์ (๖๐๐.-บาท x ๒๐ สัปดาห์ x ๒๐๐ ห้องเรียน = ๒,๔๐๐,๐๐๐.-บาท) ทั้งนี้ให้ถัวจ่ายทุกรายการ กรณียอดโดยยอดหนึ่งไม่ เพียงพอแต่ต้องไม่เกิน งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๔,๘๐๐,๐๐๐	

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ งานงบประมาณโรงเรียน
งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เป็นเงิน ๔,๘๐๐,๐๐๐.-บาท (สี่ล้านแปดแสน
บาทถ้วน)

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่ จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติ ราชการด้านการสอนอาจขาด ประสิทธิภาพในการจัดการ เรียนการสอน	๒	๑	น้อย	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้รับผิดชอบและศึกษานิเทศก์ นิเทศติดตามการจัดการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ ในโรงเรียน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียน สื่อสารภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมีความสุขและมั่นใจ
- ๙.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๑๐. การประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ ๘๐	ผลลัพธ์	วิธีคำนวณ จำนวนนักเรียนที่สื่อสารภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ x ๑๐๐ เครื่องมือในการวัด แบบประเมินที่โรงเรียนกำหนด	ตลอดปีงบประมาณ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการบริหารจัดการแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (BMA Digital Plans)

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

แบบประเมินผลและแบบติดตามการจัดการเรียนการสอน และรายงานความสามารถทางการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางอรพณ ฤกษ์กันท์)
ผู้อำนวยการศูนย์ภาษาอังกฤษพิเศษ
วิทยาลัยการศึกษาศรีนครราชสีมา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวไศรยา วัชรนะ)
ผู้อำนวยการเขตบึงบอระเพ็ด

บัญชีจัดสรรค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	โรงเรียนในสังกัด	ขนาด	อ.บ.ล	ประถมศึกษา												รวม	สอน 20 ชม./ภาคเรียน		สอน 40 ชม./ภาคเรียน	เป็นเงิน	มัธยมศึกษา			รวม 20 ชม./ภาคเรียน	สอน 20 ชม./ภาคเรียน	รวม 40 ชม./ภาคเรียน	เป็นเงิน	รวมเป็นเงิน
				จำนวนห้อง																								
				จำนวนห้องเรียน																								
				อ.1	อ.2	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3														
1	หอพลอยอนุสรณ์	ใหญ่	4	3	5	5	5	4	4	4	4	34	680	680	1,360	816,000	-	-	-	0	0	-	0	-	816,000			
2	เทียบพันอนุสรณ์	ใหญ่	3	3	3	3	3	3	3	3	3	23	460	460	920	552,000	3	3	3	180	180	360	216,000	768,000				
3	รุ่งเรืองอุสินทร์	กลาง	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	320	320	640	384,000	2	2	2	120	120	240	144,000	528,000				
4	วัดบางนาออก	เล็ก	1	1	2	2	2	2	2	2	2	14	280	280	560	336,000	-	-	-	0	0	0	-	336,000				
5	วัดบางน้ำใน	กลาง	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	320	320	640	384,000	3	3	3	180	180	360	216,000	600,000				
6	ศรีเยี่ยมอนุสรณ์	ใหญ่	5	5	7	7	7	7	7	7	7	52	1,040	1,040	2,080	1,248,000	-	-	-	0	0	0	-	1,248,000				
7	อำเภวยกนกศิริอนุสรณ์	กลาง	2	2	3	3	3	3	3	3	2	21	420	420	840	504,000	-	-	-	0	0	0	-	504,000				
รวม			19	18	24	24	24	24	23	23	21	176	3,520	3,520	7,040	4,224,000	8	8	8	480	480	960	576,000	4,800,000				

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๕
งบรายจ่ายอื่น รายการ/โครงการ ค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต
วงเงินงบประมาณ ๔,๘๐๐,๐๐๐.-บาท (สี่ล้านแปดแสนบาทถ้วน)
งานงบประมาณโรงเรียน สำนักงานเขตบางนา

ลำดับ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	หมายเหตุ
๑	ค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต	๔,๘๐๐,๐๐๐.-		←										→	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สี่ล้านแปดแสนบาทถ้วน)	๔,๘๐๐,๐๐๐.-													รับรองข้อมูลถูกต้อง
															หัวหน้าหน่วยงาน.....(นางสาวศรียา วัชรพงษ์) ผู้อำนวยการเขตบางนา


(นางอรพินธุ์ เกิดกันต์)
นักวิชาการศึกษาคำนวณการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางนา

โครงการ ค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต
หน่วยงาน ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางนา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
งบประมาณ ๔,๘๐๐,๐๐๐.-บาท

[illegible]

ชื่อโครงการ

ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต

หน่วยงาน

หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา

ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๕

(6)

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษากองกรุงเทพมหานครให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลกในปัจจุบัน จึงได้มอบนโยบายให้สำนักงานการศึกษา จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เพื่อให้ นักเรียนสามารถสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ ได้ตามมาตรฐาน โดยจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTEGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา ศิลปศึกษา และการงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตร เนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play+ Learn) การมีส่วนร่วม (Co-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration) ปรับตัวและแก้ปัญหาได้ (Critical thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ความสามารถไปใช้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค Thailand ๔.๐

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
- ๒.๒ เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตั้งแต่ปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๓๗ โรงเรียน
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตั้งแต่ปฐมวัยขึ้นไป สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีผลการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๔. ลักษณะโครงการ

- ๔.๑ เป็นโครงการที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณตามภารกิจประจำ
- ๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์ สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน สอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี

พ.ศ. ๒๕๖๕

ผู้อำนวยการสำนักงาน
 ศึกษาธิการ
 ศึกษาธิการ

พ.ศ. ๒๕๖๕ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๓ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

๔.๓ รูปแบบโครงการเป็นโครงการที่โอนงบประมาณเป็นค่าตอบแทนแก่บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาอังกฤษให้แก่สำนักงานเขต และสำนักงานศึกษาดำเนินการสนับสนุนสื่อ/แบบเรียน/แบบฝึกหัด/หนังสืออ่านประกอบ/หนังสือเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ จัดการเรียนการสอน ๒ ภาคเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๓๗ โรงเรียน (ยกเว้นห้องเรียนสองภาษา) ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ ถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๕

๕.๒ กิจกรรมที่ ๒ สนับสนุนสื่อ/แบบเรียน/แบบฝึกหัด/หนังสืออ่านประกอบ/หนังสือเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ – สิงหาคม ๒๕๖๕

๖. แผนปฏิบัติการ

๖.๑ จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการพร้อมงบประมาณ

๖.๒ จัดสรรงบประมาณค่าตอบแทนแก่บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาอังกฤษ รวมเวลา ๔๐ สัปดาห์ จำนวน ๔๓๗ โรงเรียน ระดับปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จัดการเรียนการสอน ห้องเรียนละ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (ยกเว้นห้องเรียนสองภาษา) ดำเนินการสอนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖.๓ ดำเนินการนำส่ง สนับสนุนสื่อ/แบบเรียน/แบบฝึกหัด/หนังสืออ่านประกอบ/หนังสือเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร

๖.๔ นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนโดยผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์

๖.๕ ประเมินผลและรายงานผลการประเมินโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการกิจกรรมที่ ๑ จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โอนงบประมาณให้สำนักงานเขต ๕๐ สำนักงานเขต (ยกเว้นห้องเรียนสอง ภาษา)												

๔. ดำเนินการกิจกรรมที่ ๒

นางสาว...
นางสาว...
นางสาว...
นางสาว...
นางสาว...

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๔. ดำเนินการกิจกรรมที่ ๒ สนับสนุนสื่อ/แบบเรียน/แบบฝึกหัด/ หนังสืออ่านประกอบ/หนังสือเสริม การเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ใน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร												
๕. สรุปผลและรายงานผล การดำเนินงานโครงการ												

๗. งบประมาณ

๗.๑ เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา งานพัฒนาการนิเทศการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต
เป็นเงิน ๒๔๓,๒๓๒,๐๐๐ บาท (สองร้อยสี่สิบสามล้านสองแสนสามหมื่นสองพันบาทถ้วน) โดยตั้งงบประมาณให้
สำนักงานเขตดำเนินการเป็นค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาอังกฤษ เป็นเงิน
๒๑๕,๒๓๒,๐๐๐ บาท (สองร้อยสิบห้าล้านสองแสนสามหมื่นสองพันบาทถ้วน) และสำนักงานการศึกษาดำเนินการ
เป็นเงิน ๒๘,๐๐๐,๐๐๐ บาท (ยี่สิบแปดล้านบาทถ้วน) มีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมที่ ๑ จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	นักเรียนในโรงเรียน สังกัด กรุงเทพมหานคร ตั้งแต่ปฐมวัยถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๓๗ โรงเรียน (ยกเว้น ห้องเรียนสองภาษา)	ค่าตอบแทนบุคคล ภายนอกที่ ช่วยปฏิบัติราชการด้านการ สอน ชั่วโมงละไม่เกิน ๖๐๐ บาท ที่สอนภาษาอังกฤษใน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ และ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ รวม ๔๐ สัปดาห์ (โอนงบประมาณให้สำนักงาน เขต)	๒๑๕,๒๓๒,๐๐๐	ระเบียบ กรุงเทพมหานคร ว่าด้วยค่าตอบแทนแก่ บุคคล ภายนอกที่ช่วย ปฏิบัติราชการด้านการ สอน พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๑๐,๑๑
กิจกรรมที่ ๒ สนับสนุนสื่อ/แบบ เรียน/แบบฝึกหัด/ หนังสืออ่าน ประกอบ/หนังสือ เสริมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ	นักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๑ , ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑	ค่าสื่อ/แบบเรียน/แบบฝึกหัด/ หนังสืออ่านประกอบ/หนังสือ เสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ๑) ๒๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ๒) ๒๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ๓) ๓๑. แผนการ รับนักเรียนตาม	๒๘,๐๐๐,๐๐๐	-ระเบียบกระทรวง การคลังว่าด้วยการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ -พระราชบัญญัติการ จัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

รวมค่าใช้จ่าย

รวมค่าใช้จาย

สำนักงานศึกษา สำนักงานเขตบางกอก

รวมค่าใช้จ่ายทั้งโครงการ เงิน ๒๔๓,๒๓๒,๐๐๐ บาท (สองร้อยสี่สิบสามล้านสองแสนสามหมื่นสองพันบาทถ้วน)
ทั้งนี้ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทั้งโครงการในงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๗.๒ ผ่านการพิจารณาความเหมาะสมจากสถาบันพัฒนาข้าราชการข้าราชการกรุงเทพมหานคร
แล้ว ตามหนังสือที่ กท.....ลงวันที่.....

๗.๓ โครงการดังกล่าว ได้รับงบประมาณครั้งแรกในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ เป็นเงิน ๑๘๐,๘๙๔,๐๐๐ บาท ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นเงิน ๒๒๕,๘๖๔,๐๐๐ บาท ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นเงิน ๒๒๕,๓๖๐,๐๐๐ บาท และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นเงิน ๒๒๒,๖๔๘,๐๐๐ บาท โดยโอนให้สำนักงานเขต ๕๐ สำนักงานเขต (ยกเว้นห้องเรียนสองภาษา)

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติ ราชการด้านการสอนภาษา อังกฤษขาดประสิทธิภาพใน การจัดการเรียนการสอน	๒	๑	๒ (น้อย)	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบ และศึกษานิเทศก์ นิเทศติดตาม การจัดการเรียนการสอนภาษา อังกฤษในโรงเรียน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียนอย่างมั่นใจ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	วิธีคำนวณ/ เครื่องมือในการวัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ ๘๐	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ ระดับผลลัพธ์	<u>วิธีคำนวณ</u> <u>จำนวนนักเรียนที่สามารถสื่อสาร</u> <u>ผ่านเกณฑ์ × ๑๐๐ / จำนวน</u> <u>นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ</u> <u>เครื่องมือในการวัด</u> <u>แบบประเมินที่โรงเรียนกำหนด</u>	ตลอดปี งบประมาณ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plans) โดยการระบุเนื้องานที่ดำเนินงานที่ดำเนินการในแต่ละครั้งตามเวลาที่รายงาน และคิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

1. Einleitung
2. Problemstellung
3. Methodik
4. Ergebnisse
5. Schlussfolgerungen
6. Literaturverzeichnis
7. Anhang
8. Index
9. Abbildung
10. Tabellen
11. Formeln
12. Diagramme
13. Skizzen
14. Zeichnungen
15. Photografien
16. Diagramme
17. Skizzen
18. Zeichnungen
19. Photografien
20. Diagramme
21. Skizzen
22. Zeichnungen
23. Photografien
24. Diagramme
25. Skizzen
26. Zeichnungen
27. Photografien
28. Diagramme
29. Skizzen
30. Zeichnungen
31. Photografien
32. Diagramme
33. Skizzen
34. Zeichnungen
35. Photografien
36. Diagramme
37. Skizzen
38. Zeichnungen
39. Photografien
40. Diagramme
41. Skizzen
42. Zeichnungen
43. Photografien
44. Diagramme
45. Skizzen
46. Zeichnungen
47. Photografien
48. Diagramme
49. Skizzen
50. Zeichnungen
51. Photografien
52. Diagramme
53. Skizzen
54. Zeichnungen
55. Photografien
56. Diagramme
57. Skizzen
58. Zeichnungen
59. Photografien
60. Diagramme
61. Skizzen
62. Zeichnungen
63. Photografien
64. Diagramme
65. Skizzen
66. Zeichnungen
67. Photografien
68. Diagramme
69. Skizzen
70. Zeichnungen
71. Photografien
72. Diagramme
73. Skizzen
74. Zeichnungen
75. Photografien
76. Diagramme
77. Skizzen
78. Zeichnungen
79. Photografien
80. Diagramme
81. Skizzen
82. Zeichnungen
83. Photografien
84. Diagramme
85. Skizzen
86. Zeichnungen
87. Photografien
88. Diagramme
89. Skizzen
90. Zeichnungen
91. Photografien
92. Diagramme
93. Skizzen
94. Zeichnungen
95. Photografien
96. Diagramme
97. Skizzen
98. Zeichnungen
99. Photografien
100. Diagramme

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ จากการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน และการจัดการเรียนการสอน

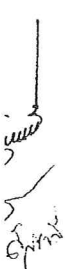
๑๐.๓.๒ จากรายงานผลความสามารถทางการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน

ลงชื่อ.....ปณ. น......ผู้เสนอโครงการ
(นางบุบผาศิริ ไชยมงคล)
(ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ)
ตำแหน่ง.....ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์.....
สำนักงานการศึกษา

ลงชื่อ.....กม. ดน......ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรียงไกร จงเจริญ)
ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา.....

วันที่.....เดือน.....ปี.....


ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการ.....
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....



บัญชีจัดสรรการโอนงบประมาณให้สำนักงานเขตเป็นค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการ
ด้านการสอนภาษาอังกฤษ โครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ที่	สำนักงานเขต	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา2564	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา2565	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน ห้องเรียน
1	คลองเตย	768,000	768,000	1,536,000	64
2	คลองสาน	1,632,000	1,632,000	3,264,000	136
3	คลองสามวา	5,304,000	5,304,000	10,608,000	442
4	คันนายาว	660,000	660,000	1,320,000	55
5	จตุจักร	2,244,000	2,244,000	4,488,000	187
6	จอมทอง	2,832,000	2,832,000	5,664,000	236
7	ดอนเมือง	2,832,000	2,832,000	5,664,000	236
8	ดินแดง	1,860,000	1,860,000	3,720,000	155
9	ดุสิต	1,404,000	1,404,000	2,808,000	117
10	ตลิ่งชัน	2,160,000	2,160,000	4,320,000	180
11	ทวีวัฒนา	2,088,000	2,088,000	4,176,000	174
12	ทุ่งครุ	2,952,000	2,952,000	5,904,000	246
13	ธนบุรี	2,196,000	2,196,000	4,392,000	183
14	บางกอกน้อย	1,800,000	1,800,000	3,600,000	150
15	บางกอกใหญ่	756,000	756,000	1,512,000	63
16	บางกะปิ	4,128,000	4,128,000	8,256,000	344
17	บางขุนเทียน	5,556,000	5,556,000	11,112,000	463
18	บางเขน	2,184,000	2,184,000	4,368,000	182
19	บางคอแหลม	1,476,000	1,476,000	2,952,000	123
20	บางแค	3,552,000	3,552,000	7,104,000	296
21	บางซื่อ	1,104,000	1,104,000	2,208,000	92
22	บางนา	2,400,000	2,400,000	4,800,000	200
23	บางบอน	2,772,000	2,772,000	5,544,000	231
24	บางพลัด	1,296,000	1,296,000	2,592,000	108
25	บางรัก	552,000	552,000	1,104,000	46

๒๒-๓,
(นางบุษยาศิริ ไชยมงคล)
ศึกษานิเทศก์ วิทยาลัยศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยศึกษานิเทศก์
นางสาว...
นางสาว...
นางสาว...
นางสาว...

บัญชีจัดสรรการโอนงบประมาณให้สำนักงานเขตเป็นค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการ
ด้านการสอนภาษาอังกฤษ โครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ที่	สำนักงานเขต	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา2564	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา2565	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน ห้องเรียน
26	บึงกุ่ม	2,796,000	2,796,000	5,592,000	233
27	ปทุมวัน	1,260,000	1,260,000	2,520,000	105
28	ประเวศ	4,260,000	4,260,000	8,520,000	355
29	ป้อมปราบฯ	396,000	396,000	792,000	33
30	พญาไท	312,000	312,000	624,000	26
31	พระโขนง	900,000	900,000	1,800,000	75
32	พระนคร	1,164,000	1,164,000	2,328,000	97
33	ภาษีเจริญ	2,964,000	2,964,000	5,928,000	247
34	มีนบุรี	3,444,000	3,444,000	6,888,000	287
35	ยานนาวา	1,128,000	1,128,000	2,256,000	94
36	ราชเทวี	648,000	648,000	1,296,000	54
37	ราชบุรีบูรณะ	1,488,000	1,488,000	2,976,000	124
38	ลาดกระบัง	5,940,000	5,940,000	11,880,000	495
39	ลาดพร้าว	1,908,000	1,908,000	3,816,000	159
40	วังทองหลาง	492,000	492,000	984,000	41
41	วัฒนา	1,512,000	1,512,000	3,024,000	126
42	สวนหลวง	1,992,000	1,992,000	3,984,000	166
43	สะพานสูง	1,428,000	1,428,000	2,856,000	119
44	สัมพันธวงศ์	288,000	288,000	576,000	24
45	สาทร	372,000	372,000	744,000	31
46	สายไหม	4,248,000	4,248,000	8,496,000	354
47	หนองแขม	3,000,000	3,000,000	6,000,000	250
48	หนองจอก	6,360,000	6,360,000	12,720,000	530
49	หลักสี่	1,752,000	1,752,000	3,504,000	146
50	ห้วยขวาง	1,056,000	1,056,000	2,112,000	88
รวมทั้งสิ้น (สองร้อยสิบห้าล้านสองแสนสามหมื่นสองพันบาทถ้วน)				215,232,000.-	8,968

๒๗-๗.

(นางบุษมาศิริ ไชยมงคล)

ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขต
สำนักงานศึกษา

นางสาว...
ผู้อำนวยการ
สำนักงานเขต