

✓
ชื่อโครงการ
หน่วยงาน
ปีงบประมาณ

ค่าใช้จ่ายในการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ
ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางนา
๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพครบทุกด้าน นอกจากจะเน้นให้นักเรียนมีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรมและทักษะในการดำรงชีวิตแล้ว ควรมีการเน้นให้นักเรียนมีทักษะวิชาชีพเพียงพอต่อการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ประกอบกับรัฐบาลมีนโยบายเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาไทยเพื่อรองรับยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนประเทศไปสู่ Thailand ๔.๐ เพื่อก้าวพ้นกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่ประเทศรายได้สูงภายใน ๑๕ ปีนับแต่ปี พ.ศ.๒๕๖๐ ซึ่งการสอนทักษะงานอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่โลกการทำงาน จะส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสด้านพบความถนัด ความชอบของตนเอง และส่งเสริมให้นักเรียนมีความสนุกกับการเรียนรู้และได้เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการแก้ไขปัญหา การใช้เทคโนโลยีและการทำงานร่วมกัน รวมทั้งเป็นการมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง นำไปสู่นวัตกรรมใหม่ๆ ทั้งเป็นการระดมทรัพยากรบุคคล ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรชาชนชาวบ้าน และผู้ทรงคุณวุฒิ ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่า โดยพัฒนาการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนซึ่งสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ทักษะการทำงาน และการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงานและแผนพัฒนา กรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๗๕) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

จากยุทธศาสตร์ของประเทศและเป้าหมายของกรุงเทพมหานครในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ กรุงเทพมหานครจึงส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมยุคปัจจุบันและอนาคตได้อย่างมีคุณภาพ สำนักงานเขตบางนา จึงจะดำเนินโครงการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของโรงเรียนที่มีความพร้อมในการยกระดับการเรียนการสอนทักษะอาชีพแบบเข้มข้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกรุงเทพมหานครมีทักษะพื้นฐานทางอาชีพและทักษะการทำงาน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสด้านพบความถนัดและความสนใจของตนเอง ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ของโรงเรียนเพ็ญพินอนุสรณ์ และโรงเรียนวัดบางนาใน (รื่น ศยามานนท์) ได้เข้าร่วมกิจกรรมการฝึกทักษะอาชีพ ในโรงเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ของโรงเรียนรุ่งเรืองอุปถัมภ์ (โรงเรียนนาร่อง) ได้เข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอาชีพในโรงเรียนที่เป็นรายวิชาเพิ่มเติม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ของโรงเรียนเพ็ญพินอนุสรณ์ และโรงเรียนวัดบางนาใน (รื่น ศยามานนท์) มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของตนเอง

๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ของโรงเรียนรุ่งเรืองอุปถัมภ์ (โรงเรียนนาร่อง) ที่เรียนรายวิชาเพิ่มเติมการฝึกอาชีพได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ทักษะด้านอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ ที่เป็นประโยชน์แก่ตนเองและครอบครัว

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนา และส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนพัฒนา กรุงเทพมหานคร ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษา สำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ ผู้เรียนมีชั่วโมงเข้าเรียนครบตามโครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรการวางแผนกิจกรรมที่ผู้เรียนต้องเข้าร่วมและคัดเลือกเฉพาะ กิจกรรมที่เหมาะสม แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักการศึกษา ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

รูปแบบโครงการเป็นโครงการตามยุทธศาสตร์และเป็นโครงการต่อเนื่อง โรงเรียนที่เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษา เพื่อสนับสนุนงบประมาณเป็นค่าวัสดุสำหรับจัดโครงการหรือกิจกรรมฝึกอาชีพในโรงเรียน เพี้ยนพินอนุสรณ์, โรงเรียนวัดบางนาใน (รื่น ศยามานนท์) และโรงเรียนรุ่งเรืองอุปถัมภ์ (โรงเรียนนาร่อง) ซึ่งผ่านการคัดเลือกจากสำนักการศึกษา เพื่อสนับสนุนงบประมาณสำหรับเป็นค่าตอบแทนวิทยากรบุคคลภายนอกและ ค่าวัสดุสำหรับจัดโครงการหรือกิจกรรมฝึกอาชีพในโรงเรียนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้กับนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๖.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
๖.๒ โรงเรียนดำเนินการฝึกทักษะอาชีพให้นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา	←											→
๖.๓ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ												↔

๗. งบประมาณ

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
จัดฝึกอาชีพในโรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษา	๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๒ โรงเรียน โรงเรียนเพี้ยนพินอนุสรณ์ โรงเรียนวัดบางนาใน (รื่น ศยามานนท์)	๑. ค่าวัสดุสำหรับจัดโครงการหรือกิจกรรมฝึกอาชีพในโรงเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๒ โรงเรียน (๑๐,๐๐๐.-บาท x ๒ โรงเรียน = ๒๐,๐๐๐.-บาท)	๒๐,๐๐๐	-พรบ. การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

[illegible]

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ งานงบประมาณ
โรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ จำนวนเงิน ๑๑๘,๐๐๐ บาท
(หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่ จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
วิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญใน การฝึกทักษะอาชีพติดภารกิจ ทำให้ไม่สามารถสอนได้อย่าง ต่อเนื่อง	๑	๑	๑ (น้อยมาก)	สอนทดแทนในวันเวลา ที่เหมาะสม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือพัฒนาจนเป็นสมรรถนะผู้ประกอบการในอนาคตได้

๙.๒ นักเรียนได้ค้นพบความถนัดของตนเองก่อนตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาต่อ

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
จำนวนนักเรียนที่มีความพึงพอใจในระดับมาก	ร้อยละ ๙๐	-	จำนวนนักเรียนที่มีความพึงพอใจในระดับมาก คูณ ๑๐๐ หารด้วยจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่เข้าร่วมกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการบริหารจัดการแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (BMA Digital Plans) คิดเป็นร้อยละของเนื้อหาทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๑๐.๓.๒ ติดตามผลการประเมินกิจกรรมจากแบบรายงานการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

ลงชื่อ  (นางอรทัย เกิดกันต์) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรทัย เกิดกันต์)
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางนา

ลงชื่อ  (นางสาวไศรยา วัชรนะ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวไศรยา วัชรนะ)
ผู้อำนวยการเขตบางนา

บัญชีจัดสรรค่าใช้จ่ายในการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ
งบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ลำดับ	โรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	ค่าวัสดุสำหรับ จัดโครงการ หรือกิจกรรมฝึก อาชีพ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ค่าวัสดุสำหรับ จัดโครงการ หรือกิจกรรม ฝึกอาชีพใน ระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 2 (ร.ร.นาร่อง)	ค่าตอบแทน วิทยากร บุคคลภายนอก ที่ช่วยปฏิบัติ ราชการด้าน การสอน (ร.ร.นาร่อง) (80 ชั่วโมง x 600.-บาท)	รวมจำนวน เงินที่ได้รับ จัดสรร
1	เพ็ญพินอนุสรณ์	ใหญ่	10,000	-	-	10,000
2	รุ่งเรืองอุปถัมภ์	กลาง	-	50,000	48,000	98,000
3	วัดบางนาใน	กลาง	10,000	-	-	10,000
(หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)						118,000

แผนการใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๕
งบรายจ่ายอื่น รายการ/โครงการ ค่าใช้จ่ายในการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ
วงเงินงบประมาณ ๑๑๘,๐๐๐.-บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)
งานงบประมาณโรงเรียน สำนักงานเขตบางนา

ลำดับ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	หมายเหตุ
๑	ค่าใช้จ่ายในการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ - ค่าวัสดุสำหรับจัดโครงการหรือกิจกรรม ฝึกอาชีพในโรงเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๒ โรงเรียนๆ ละ ๑๐,๐๐๐.-บาท เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐.-บาท - ค่าวัสดุสำหรับจัดโครงการหรือกิจกรรม ฝึกอาชีพในโรงเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๒ จำนวน ๑ โรงเรียน โรงเรียนรุ่งเรือง อุบลรัตน์ (ร.ร.นาร่อง) เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐.-บาท - ค่าตอบแทนวิทยากรบุคคลภายนอกที่ช่วย ปฏิบัติราชการด้านการสอน จำนวน ๑ โรงเรียน โรงเรียนรุ่งเรืองอุบลรัตน์ (ร.ร.นาร่อง) ๘๐ ชั่วโมงๆ ละ ๖๐๐.-บาท เป็นเงิน ๔๘,๐๐๐.-บาท	๑๑๘,๐๐๐.-													
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)		๑๑๘,๐๐๐.-													
รับรองข้อมูลถูกต้อง หัวหน้าหน่วยงาน..... (นางสาวไศรยา วัชรพงษ์)															

(นางอรพินธุ์ เกิดกันต์)
นักวิชาการศึกษาระดับชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางนา

แผนปฏิบัติการ

โครงการ ค่าใช้จ่ายในการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ
 M
 หน่วยงาน ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางนา
 ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
 งบประมาณ ๑๑๘,๐๐๐.-บาท

[illegible]

ชื่อโครงการ เปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ
หน่วยงาน สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานการศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพครบทุกด้าน นอกจากจะเน้นให้นักเรียนมีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรมและทักษะในการดำรงชีวิตแล้ว ควรส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะอาชีพเพียงพอต่อการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ประกอบกับรัฐบาลมีนโยบายเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาไทยเพื่อรองรับยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนประเทศไปสู่ยุค Thailand 4.0 เพื่อก้าวพ้นกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่ประเทศรายได้สูงภายใน ๑๕ ปี นับแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งการสอนทักษะงานอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่โลกของการทำงาน จะส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสค้นพบความถนัด ความชอบของตัวเอง และส่งเสริมให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้และได้เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และการทำงานร่วมกัน รวมทั้งเป็นการมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง นำไปสู่นวัตกรรมใหม่ ๆ ทั้งเป็นการระดมทรัพยากรบุคคล ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรากฏชาวบ้าน และผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่า โดยพัฒนาการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

จากยุทธศาสตร์ของประเทศและเป้าหมายของกรุงเทพมหานครในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ สำนักงานการศึกษาจึงส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมยุคปัจจุบันและอนาคตได้อย่างมีคุณภาพ โดยได้ดำเนินโครงการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ ระหว่างปีงบประมาณ ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ ดังนี้

- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพในโรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๑๐๙ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑๐,๐๐๐ บาท ผลการดำเนินโครงการพบว่า โรงเรียนได้จัดกิจกรรมฝึกอาชีพอย่างหลากหลาย นักเรียนได้ฝึกทักษะทางอาชีพจากการลงมือปฏิบัติจริง และมีความพึงพอใจในระดับสูง

- ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๘๗ โรงเรียน เป็นค่าวัสดุสำหรับจัดโครงการหรือกิจกรรมฝึกอาชีพโรงเรียนละ ๑๐,๐๐๐ และคัดเลือกโรงเรียนนำร่องการสอนรายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพ จำนวน ๑๒ โรงเรียน เพื่อตอบสนองความต้องการของโรงเรียนที่มีความพร้อมในการยกระดับการเรียนการสอนทักษะอาชีพแบบเข้มข้น โดยสำนักงานศึกษาสนับสนุนค่าวัสดุและค่าตอบแทนวิทยากรบุคคลภายนอก โรงเรียนละ ๘๘,๐๐๐ บาท

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะอาชีพอย่างต่อเนื่อง สำนักงานการศึกษาจึงดำเนินโครงการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพต่อเนื่องในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาได้มีโอกาสค้นพบอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของตัวเองและได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง และยังเป็นการส่งเสริมการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเปิดสอนรายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพ และการจัดกิจกรรมฝึกทักษะพื้นฐานทางอาชีพ ให้แก่นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสค้นพบความถนัดและความสนใจของตัวเอง และได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา ๙๗ โรงเรียน จัดกิจกรรมฝึกทักษะพื้นฐานทางอาชีพและฝึกทักษะการทำงานให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา

๓.๑.๒ โรงเรียนนำร่อง ๑๒ โรงเรียน มีรายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของตนเอง

๓.๒.๒ กรุงเทพมหานครมีรายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพสำหรับนำไปเป็นต้นแบบในการพัฒนาทักษะด้านอาชีพให้แก่นักเรียน

๔. ลักษณะโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์ เป็นโครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ เป้าหมายที่ ๒ คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และอยู่ในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙) ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกรุงเทพมหานคร ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนานักเรียนตามอัตลักษณ์แห่งมหานคร เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

รูปแบบโครงการ โอนงบประมาณไปตั้งจ่ายที่สำนักงานเขต โดยจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษา ๑๐๙ โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนทั่วไป จำนวน ๙๗ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑๐,๐๐๐ บาท สำหรับเป็นค่าวัสดุฝึกทักษะอาชีพ และโรงเรียนนำร่องการสอนรายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพ จำนวน ๑๒ โรงเรียน โรงเรียนละ ๙๘,๐๐๐ บาท สำหรับเป็นค่าตอบแทนวิทยากรบุคคลภายนอกและค่าวัสดุฝึกทักษะอาชีพ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ - เดือนกันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
๑. จัดทำแนวทางดำเนินการเพื่อแจ้งสำนักงานเขตและโรงเรียน												
๒. ขออนุมัติเงินประจำงวด												
๓. โอนงบประมาณและแจ้งแนวทางการดำเนินการไปยังสำนักงานเขต												
๔. โรงเรียนดำเนินการฝึกทักษะอาชีพให้นักเรียน												
๕. โรงเรียนสรุปผลการดำเนินกิจกรรมส่งมายังสำนักงานการศึกษา												
๖. สำนักงานศึกษารวบรวมข้อมูลและสรุปผลการดำเนินโครงการ												

๗. งบประมาณ

๗.๑ โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา งานยุทธศาสตร์การศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการเปิดโลกกว้าง สร้างเส้นทางสู่อาชีพ จำนวนเงิน ๒,๑๔๖,๐๐๐ บาท (สองล้านหนึ่งแสนสี่หมื่นหกพันบาทถ้วน) โดยโอนงบประมาณไปตั้งจ่ายที่สำนักงานเขต ดังนี้

รายการค่าใช้จ่าย ...

8/1

รายการค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมตามโครงการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ ๑๐๙ โรงเรียน

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่ เกี่ยวข้อง
๑. ฝึกทักษะอาชีพในโรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย: โรงเรียนที่เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ๙๗ โรงเรียน	ค่าวัสดุสำหรับฝึกทักษะ อาชีพ โรงเรียนละ ๑๐,๐๐๐ บาท (๙๗ โรงเรียน x ๑๐,๐๐๐ บาท = ๙๗๐,๐๐๐ บาท)	๙๗๐,๐๐๐	พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
๒. โรงเรียนนาร่องการสอน รายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพ กลุ่มเป้าหมาย: โรงเรียนที่เปิด สอนระดับชั้นมัธยมศึกษา ๑๒ โรงเรียน	๑. ค่าวัสดุสำหรับฝึกทักษะ อาชีพ โรงเรียนละ ๕๐,๐๐๐ บาท (๑๒ โรงเรียน x ๕๐,๐๐๐ บาท = ๖๐๐,๐๐๐ บาท) ๒. ค่าตอบแทนวิทยากร บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติ ราชการด้านการสอน จำนวน ๑๒ โรงเรียน โรงเรียนละ ๔๘,๐๐๐ บาท (๘๐ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท)	๖๐๐,๐๐๐ ๕๗๖,๐๐๐	- พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัด จ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ระเบียบกระทรวงการคลังว่า ด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ระเบียบกรุงเทพมหานครว่า ด้วยค่าตอบแทนแก่บุคคล ภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการ ด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๕๑
รวมจำนวนเงิน		๒,๑๔๖,๐๐๐	

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหาร ความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
วิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในการฝึก ทักษะอาชีพติดภารกิจทำให้ไม่ สามารถสอนได้อย่างต่อเนื่อง	๑	๑	๑ (น้อยมาก)	สอนทดแทนในวัน เวลาที่เหมาะสม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือพัฒนาจนเป็นสมรรถนะ
ผู้ประกอบการในอนาคตได้

๙.๒ นักเรียนได้ค้นพบความถนัดของตนเองก่อนตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาต่อ

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
๑. นักเรียนมีทักษะอาชีพ	ร้อยละ ๘๐	ผลผลิต	จำนวนนักเรียนที่มีทักษะอาชีพ $\times ๑๐๐$ จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่เข้าร่วมกิจกรรม	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๕
๒. โรงเรียนนำร่อง ๑๒ โรงเรียนมีรายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	จำนวนโรงเรียนนำร่องที่มีรายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพ สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของผู้เรียน $\times ๑๐๐$ จำนวนโรงเรียนนำร่องทั้งหมด	

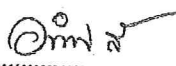
๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

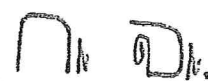
รายงานความก้าวหน้าตามแผนปฏิบัติการเป็นรายเดือน (Daily Plan) คิดเป็นร้อยละของ
เนื้องานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ รวบรวมและสรุปข้อมูลจากแบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ
ของโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๙๗ โรงเรียน

๑๐.๓.๒ รวบรวมและสรุปข้อมูลจากแบบรายงานการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
เพิ่มเติม ด้านอาชีพของโรงเรียนนำร่อง จำนวน ๑๒ โรงเรียน

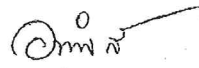
ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอำไพ สิ้นสถาพรพงศ์)
(ผู้อำนวยการสำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา)
สำนักการศึกษา

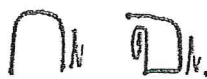
ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรียงไกร จงเจริญ)
(ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา)

บัญชีจัดสรรงบประมาณ โครงการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๒ ค่าวัสดุและค่าตอบแทนวิทยากรฯ โรงเรียนนำร่องการสอนรายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพ จำนวน ๑๒ โรงเรียน

ลำดับที่	สำนักงานเขต	โรงเรียน	จำนวนเงิน (บาท)		รวมเงิน (บาท)
			ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทนวิทยากรฯ / ๘๐ ชั่วโมง ละ ๖๐๐ บาท	
๑	จตุจักร	มัธยมประชานิเวศน์	๕๐,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	๙๘,๐๐๐
๒	จอมทอง	วัดยายร่ม(วัดนราชนิเวศน์)	๕๐,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	๙๘,๐๐๐
๓	ดินแดง	วิสุทธิศ	๕๐,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	๙๘,๐๐๐
๔	ทวีวัฒนา	มัธยมปทุมมาวาส	๕๐,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	๙๘,๐๐๐
๕	บางขุนเทียน	วัดกกก	๕๐,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	๙๘,๐๐๐
๖	บางนา	รุ่งเรืองอุปถัมภ์	๕๐,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	๙๘,๐๐๐
๗	บึงกุ่ม	แย้มจาดวิชานุสรณ์	๕๐,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	๙๘,๐๐๐
๘	ลาดกระบัง	วัดราชโกษา	๕๐,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	๙๘,๐๐๐
๙	สายไหม	สายไหม	๕๐,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	๙๘,๐๐๐
๑๐	หนองแขม	วัดอุดมรังสี	๕๐,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	๙๘,๐๐๐
๑๑	หนองจอก	วัดพระยาปลา	๕๐,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	๙๘,๐๐๐
๑๒	ห้วยขวาง	ประชากรราษฎร์บำเพ็ญ	๕๐,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	๙๘,๐๐๐
รวมทั้งหมด ๑๒ โรงเรียน			๖๐๐,๐๐๐	๕๗๖,๐๐๐	๑,๑๗๖,๐๐๐


 (นางสาวอำไพ สิ้นสถาพรพงศ์)
 ผู้อำนวยการสำนักงานพุทธศาสนาและการศึกษา
 สำนักการศึกษา


 (นายเกรียงไกร จงเจริญ)
 ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา


 5

ชื่อโครงการ
หน่วยงาน
ปีงบประมาณ

ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานศูนย์วิชาการเขต
ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางนา
๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร กำหนดให้มีการจัดตั้งศูนย์วิชาการเขตในแผนการศึกษากรุงเทพมหานคร โดยมุ่งหวังที่จะให้ศูนย์วิชาการเขตเป็นองค์กรในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานทัดเทียมกัน ปัจจุบันสำนักงานเขตบางนาได้ดำเนินงานศูนย์วิชาการเขตในรูปแบบของคณะกรรมการ ด้วยหลักการระดมพลัง และศักยภาพของบุคคลที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาในสำนักงานเขต โดยฝ่ายการศึกษาเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบ และอำนวยความสะดวกให้ศูนย์วิชาการเขตได้กำหนดบทบาท แนวทาง และทิศทางในการพัฒนาตนเองได้

เพื่อให้การดำเนินงานศูนย์วิชาการเขตเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ การดำเนินงานของศูนย์วิชาการเขต สำนักงานเขตบางนาเห็นควรที่จะพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของศูนย์วิชาการเขต เพื่อให้มีมาตรฐานที่ใกล้เคียงกัน โดยจะต้องมีการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้วยการใช้ยุทธศาสตร์ และการร่วมจัดทำแผนปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการเขตในด้านการพัฒนาการเรียนการสอน ด้านการวิจัย และประเมินผลการเรียนการสอน และด้านการจัดกิจกรรมสถานศึกษา จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์วิชาการเขต เป็นไปตามแนวทางการจัดการศึกษาและนโยบายของกรุงเทพมหานคร

๒.๒ เพื่อยกระดับมาตรฐานของศูนย์วิชาการเขตให้ได้รับการพัฒนาในระดับที่สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของศูนย์วิชาการเขตดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้การพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานครดีขึ้น

๒.๔ เพื่อการพัฒนาบุคลากรหลักของศูนย์วิชาการเขตให้มีทักษะและเทคนิคในการทำงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านการพัฒนาการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๘๒ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ข้าราชการครูเป็นบุคลากรหลักของศูนย์วิชาการเขตบางนา และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องร่วมจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีของศูนย์วิชาการเขต

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับประสิทธิภาพจัดการศึกษาตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการของศูนย์วิชาการเขต จำนวน ๑ วัน ในเดือนมีนาคม ๒๕๖๕

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติเงินประจำงวด	↔											
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ		↔										
๓. ประชุมผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องเพื่อหาแนวทางจัดทำโครงการ			↔									
๔. สำรวจหัวข้อที่จะใช้ในการอบรม และสำรวจวันที่จะจัดอบรม				↔								
๕. สรุปหัวข้อและวันที่จะทำการอบรม					↔							
๖. ประชุมผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องเพื่อบอกหมายหน้าที่						↔						
๗. จัดทำคำสั่งผู้เข้ารับการฝึกอบรมและคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดำเนินการ						↔						
๘. ประสานวิทยากร						↔						
๙. ดำเนินการฝึกอบรม						↔						
๑๐. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการให้ผู้บริหารทราบ							↔					

๗. งบประมาณ

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
การอบรมพัฒนาศักยภาพของบุคลากรที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาในสำนักงานเขต ณ โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์ เขตบางนา กทม.	บุคลากรที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา จำนวน ๘๒ คน	- ค่าตอบแทนวิทยากรภาครัฐ (๒ คน x ๓ ชั่วโมง x ๖๐๐.-บาท)	๓,๖๐๐	- ระเบียบ กทม. ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม
		- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (๒ คน x ๓ ชั่วโมง x ๑,๒๐๐.-บาท)	๗,๒๐๐	พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๙ , ข้อ ๑๔ , ข้อ ๑๕ (๑) ,(๒)
		- ค่าอาหารมื้อกลางวัน (๘๒ คน x ๕๐.-บาท)	๔,๑๐๐	- ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมฯ พ.ศ. ๒๕๕๕ ข้อ ๘ (๑๒) ข้อ ๑๐ (๓) ข้อ ๑๔ (๑)

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
		- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๘๒ คน x ๒๕.-บาท x ๒ มื้อ) - ค่าวัสดุ (๑,๒๐๐.-บาท x ๗ โรงเรียน) ทั้งนี้ให้หัวหน้าฝ่ายได้ตามความ เป็นจริง กรณียอดโดยยอดหนึ่งไม่ พอจ่าย แต่ไม่เกินงบประมาณที่ ได้รับ	๔,๑๐๐ ๘,๔๐๐	- ระเบียบ กทม. ว่าด้วยค่าใช้จ่าย ในการฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๑๔ - คำสั่ง กทม. ที่ ๑๘๐๒/๒๕๕๒ ลว. ๒๘ เม.ย. ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์การ จัดโครงการ ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ข้อ ๓.๖.๖

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ งานงบประมาณ
โรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานศูนย์วิชาการเขต จำนวน
๒๗,๔๐๐.-บาท (สองหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่ จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
ผู้เข้าร่วมประชุมอาจมาไม่ครบ เนื่องจากติดภารกิจอื่น	๑	๑	น้อยมาก	ฝ่ายการศึกษาประชุมหารือกับ ผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อสำรวจ วัน เวลา สถานที่ดำเนินโครงการ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ การดำเนินงานของศูนย์วิชาการเขตเป็นไปตามแนวทางที่กำหนดไว้
- ๙.๒ ระดับมาตรฐานของศูนย์วิชาการเขต ได้รับการพัฒนาสูงขึ้น
- ๙.๓ การพัฒนาการศึกษาของศูนย์วิชาการเขตดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้การพัฒนา
การศึกษาของกรุงเทพมหานครดีขึ้นด้วย
- ๙.๔ บุคลากรหลักของศูนย์วิชาการเขต มีทักษะและเทคนิคในการทำงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตได้รับการอบรมด้านการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๙๐	ผลลัพธ์	<u>วิธีการคำนวณ</u> หาค่าเฉลี่ยร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการอบรมด้านการจัดการเรียนการสอน <u>การคำนวณ</u> คือ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตที่เข้าร่วมประชุมอบรม คูณ ๑๐๐ หารด้วย จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตตามกลุ่มเป้าหมาย <u>เครื่องมือในการใช้วัด</u> การลงทะเบียนผู้เข้ารับการอบรม	ภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการบริหารจัดการแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (BMA Digital Plans)

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ สังเกตความตั้งใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ทั้งภาคความรู้และภาคปฏิบัติ

๑๐.๓.๒ จากการปฏิบัติงานของคณะกรรมการศูนย์วิชาการเขตบางนา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวไตรศพร วัฒนศิริ)

นักวิชาการบริหารระดับชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางนา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวไตรศพร วัฒนศิริ)
ผู้อำนวยการเขตบางนา

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๕
งบรายจ่ายอื่น รายการ/โครงการ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานศูนย์วิชาการเขต
วงเงินงบประมาณ ๒๗,๔๐๐.-บาท (สองหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

งานงบประมาณโรงเรียน สำนักงานเขตบางนา

ลำดับ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	หมายเหตุ
๑	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานศูนย์วิชาการเขต - ค่าตอบแทนวิทยากร เป็นเงิน ๑๐,๘๐๐.-บาท - ค่าอาหารมื้อกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม เป็นเงิน ๘,๒๐๐.-บาท - ค่าวัสดุ ๗ โรงเรียน ๆ ละ ๑,๒๐๐.-บาท เป็นเงิน ๘,๔๐๐.-บาท	๒๗,๔๐๐.-						↔							
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)		๒๗,๔๐๐.-													
รับรองข้อมูลถูกต้อง															
หัวหน้าหน่วยงาน..... <u>For</u> (นางสาวไศรยา รัชชนะ)															

ผู้อำนวยการเขตบางนา


(นางอรพินธุ์ เกิดกันต์)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางนา

โครงการ 'ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานศูนย์วิชาการเขต
หน่วยงาน ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางนา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
งบประมาณ ๒๗,๔๐๐.-บาท

[illegible]