

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพครบทุกด้าน นอกจากจะเน้นให้นักเรียนมีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรมและทักษะในการดำรงชีวิตแล้ว ควรมีการเน้นให้นักเรียนมีทักษะวิชาชีพเพียงพอต่อการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ประกอบกับรัฐบาลมีนโยบายเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาไทยเพื่อรองรับยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนประเทศไปสู่ Thailand ๔.๐ เพื่อก้าวพ้นกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่ประเทศรายได้สูงภายใน ๑๕ ปีนับแต่ปี พ.ศ.๒๕๖๐ ซึ่งการสอนทักษะงานอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่โลกการทำงาน จะส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสค้นพบความถนัด ความชอบของตนเอง และส่งเสริมให้นักเรียนมีความสนุกกับการเรียนรู้และได้เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการแก้ไขปัญหา การใช้เทคโนโลยีและการทำงานร่วมกัน รวมทั้งเป็นการมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง นำไปสู่นวัตกรรมใหม่ๆ ทั้งเป็นการระดมทรัพยากรบุคคล ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรชาญชาวบ้าน และผู้ทรงคุณวุฒิ ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่า โดยพัฒนาการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนซึ่งสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ทักษะการทำงาน และการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงานและแผนพัฒนา กรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๗๕) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

จากยุทธศาสตร์ของประเทศและเป้าหมายของกรุงเทพมหานครในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ กรุงเทพมหานครจึงส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมยุคปัจจุบันและอนาคตได้อย่างมีคุณภาพ สำนักงานเขตบางนาจึงจะดำเนินโครงการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของโรงเรียนที่มีความพร้อมในการยกระดับการเรียนการสอนทักษะอาชีพแบบเข้มข้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกรุงเทพมหานครมีทักษะพื้นฐานทางอาชีพและทักษะการทำงาน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสค้นพบความถนัดและความสนใจของตนเอง ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ของโรงเรียนเพ็ญพินอนุสรณ์ และโรงเรียนวัดบางนาใน (รื่น ศยามานนท์) ได้เข้าร่วมกิจกรรมการฝึกทักษะอาชีพในโรงเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ของโรงเรียนรุ่งเรืองอุปถัมภ์ (โรงเรียนนาร่อง) ได้เข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอาชีพในโรงเรียนที่เป็นรายวิชาเพิ่มเติม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ของโรงเรียนเพ็ญพินอนุสรณ์ และโรงเรียนวัดบางนาใน (รื่น ศยามานนท์) มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของตนเอง

๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ของโรงเรียนรุ่งเรืองอุปถัมภ์ (โรงเรียนนาร่อง) ที่เรียนรายวิชาเพิ่มเติมการฝึกอาชีพได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ทักษะด้านอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการที่เป็นประโยชน์แก่ตนเองและครอบครัว

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ -๒๕๗๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ ผู้เรียนมีชั่วโมงเข้าเรียนครบตามโครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรการวางแผนกิจกรรมที่ผู้เรียนต้องเข้าร่วมและคัดเลือกเฉพาะกิจกรรมที่เหมาะสม แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักการศึกษา ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัยและสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

รูปแบบโครงการเป็นโครงการตามยุทธศาสตร์และเป็นโครงการต่อเนื่อง โรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษา เพื่อสนับสนุนงบประมาณเป็นค่าวัสดุสำหรับจัดโครงการหรือกิจกรรมฝึกอาชีพในโรงเรียนเพี้ยนพินอนุสรณ์, โรงเรียนวัดบางนาใน (รื่น ศยามานนท์) และโรงเรียนรุ่งเรืองอุปถัมภ์ (โรงเรียนนาร่อง) ซึ่งผ่านการคัดเลือกจากสำนักการศึกษา เพื่อสนับสนุนงบประมาณสำหรับเป็นค่าตอบแทนวิทยากรบุคคลภายนอกและค่าวัสดุสำหรับจัดโครงการหรือกิจกรรมฝึกอาชีพในโรงเรียนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๖.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
๖.๒ โรงเรียนดำเนินการฝึกทักษะอาชีพให้นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา	←											→
๖.๓ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ												↔

๗. งบประมาณ

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
จัดฝึกอาชีพในโรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษา	๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๒ โรงเรียน โรงเรียนเพี้ยนพินอนุสรณ์ โรงเรียนวัดบางนาใน (รื่น ศยามานนท์)	๑. ค่าวัสดุสำหรับจัดโครงการหรือกิจกรรมฝึกอาชีพในโรงเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๒ โรงเรียน (๑๐,๐๐๐.-บาท x ๒ โรงเรียน = ๒๐,๐๐๐.-บาท)	๒๐,๐๐๐	-พรบ. การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

[illegible]

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งานงบประมาณโรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ จำนวนเงิน ๑๑๘,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นแปดพัน บาทถ้วน)

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
วิทยาการที่มีความเชี่ยวชาญในการฝึกทักษะอาชีพติดการกิจทำให้ไม่สามารถสอนได้อย่างต่อเนื่อง	๑	๑	๑ (น้อยมาก)	สอนสดเชยในวันเวลาที่เหมาะสม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือพัฒนาจนเป็นสมรรถนะผู้ประกอบการในอนาคตได้

๙.๒ นักเรียนได้ค้นพบความถนัดของตนเองก่อนตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาต่อ

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
จำนวนนักเรียนที่มีความพึงพอใจในระดับมาก	ร้อยละ ๙๐	-	จำนวนนักเรียนที่มีความพึงพอใจในระดับมาก คูณ ๑๐๐ หารด้วยจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่เข้าร่วมกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

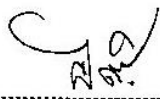
๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการบริหารจัดการแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (BMA Digital Plans) คิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๑๐.๓.๒ ติดตามผลการประเมินกิจกรรมจากแบบรายงานการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางอรพินธ์ เกตกิ้นต์)
นักวิชาการศึกษาศูนย์การเรียนรู้
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางนา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรียา วัธนะ)
ผู้อำนวยการเขตบางนา

บัญชีจัดสรรค่าใช้จ่ายในการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ
งบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ลำดับ	โรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	ค่าวัสดุสำหรับ จัดโครงการ หรือกิจกรรมฝึก อาชีพ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ค่าวัสดุสำหรับ จัดโครงการ หรือกิจกรรม ฝึกอาชีพใน ระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 2 (ร.ร.นาร่อง)	ค่าตอบแทน วิทยากร บุคคลภายนอก ที่ช่วยปฏิบัติ ราชการด้าน การสอน (ร.ร.นาร่อง) (80 ชั่วโมง x 600.-บาท)	รวมจำนวน เงินที่ได้รับ จัดสรร
1	เพ็ญพินอนุสรณ์	ใหญ่	10,000	-	-	10,000
2	รุ่งเรืองอุปถัมภ์	กลาง	-	50,000	48,000	98,000
3	วัดบางนาใน	กลาง	10,000	-	-	10,000
(หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)						118,000