

ชื่อโครงการ
หน่วยงาน
ปีงบประมาณ

ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางนา
๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกตามมาตรา ๕๐ และ ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติฉบับเดียวกัน

สำนักงานเขตบางนาเป็นหน่วยงานหนึ่งที่ทำหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียนในสังกัดทั้ง ๗ โรงเรียน ได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนเร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ทุกโรงเรียนมีระดับคุณภาพมาตรฐานที่สูงยิ่งขึ้นทุกปี ด้วยกระบวนการของระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๔๒ เป็นต้นมา จนสามารถทำให้โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครทุกโรงเรียนรับการประกันคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองคุณภาพมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดี แต่เนื่องจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจำเป็นต้องทำอย่างต่อเนื่องโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครต้องมีกระบวนการพัฒนาด้วยคุณภาพที่เข้มแข็ง มีคุณภาพสูง จึงจะทำให้คุณภาพยั่งยืน และที่สำคัญคือคุณภาพผู้เรียนเป็นที่ยอมรับศรัทธาของสังคมได้ตลอดไป กรุงเทพมหานครจึงได้กำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนระหว่างกรุงเทพมหานคร ตามโครงการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นโครงการที่เน้นการพัฒนาด้วยระบบคุณภาพภายในทั้งระบบหลักและระบบสนับสนุนมีกระบวนการของระบบคุณภาพในทุกกระบวนย่อย เพื่อนำไปสู่ระบบหลักของโรงเรียน การดำเนินโครงการเน้นเพื่อการผดุงคุณภาพและยกระดับคุณภาพของโรงเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเครือข่าย ด้วยระบบเครือข่ายโรงเรียนที่ยั่งยืน
- ๒.๒ เพื่อให้เครือข่ายโรงเรียนมีเวทีแสดงผลงานเชิงวิชาการที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อคัดเลือกและประเมิน “ครูดีเด่น”

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร นักเรียน จำนวน ๑๔๔ คน
- ๓.๑.๒ ผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ วิทยากร จำนวน ๖ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เครือข่ายโรงเรียนได้ร่วมกันจัดแสดงผลงาน การคัดเลือก “ครูดีเด่น” ซึ่งเป็นผู้นำทางวิชาการ และการประกวดหรือแข่งขันความสามารถ
- ๓.๒.๒ เครือข่ายโรงเรียนมีผลงานที่มีคุณภาพนำเสนอต่อสาธารณชน
- ๓.๒.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจแนวทางพัฒนาคุณภาพในทิศทางเดียวกัน

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการตามภารกิจประจำของหน่วยงานและเป็นโครงการต่อเนื่อง ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคนเป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ย เพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๒ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ และสอดคล้อง กับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๒ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ สำนักงานเขตบางนา ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๒ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็ง ทางวิชาการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับประสิทธิภาพจัดการศึกษาตอบสนองความต้องการของผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และแผนพัฒนา ทรัพยากรบุคคลให้มีสถานะพึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะพึงประสงค์

รูปแบบโครงการเป็นการจัดอบรมด้วยการบรรยายและอภิปราย โดยวิทยากรที่มีความ เชี่ยวชาญและความสามารถในประเด็นที่เกี่ยวข้อง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการจัดกิจกรรมและนิทรรศการในเดือนตุลาคม ๒๕๖๕ - มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียน ในสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางนา

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๖.๑ จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	←→											
๖.๒ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง และจัดกิจกรรมและนิทรรศการ ทางวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพ โรงเรียน สำหรับข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร เขตบางนา		←→										
๖.๓ สรุปและรายงานผลการ ดำเนินโครงการ										←→		

๗. งบประมาณ

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
จัดกิจกรรมและ นิทรรศการทาง วิชาการ เพื่อพัฒนา คุณภาพเครือข่าย โรงเรียน	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียน กรุงเทพมหานคร เขตบางนา จำนวน ๑๔๔ คน	๑. ค่าวัสดุการจัดนิทรรศการ แสดงผลงานโรงเรียน ครู และนักเรียนในเครือข่ายฯ จำนวนเงิน ๑๐,๘๐๐.-บาท ๒. ค่าตอบแทนคณะกรรมการ ตัดสิน การคัดเลือกครูดีเด่น การประกวดหรือแข่งขัน ความสามารถของครู และ บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียนในเครือข่ายฯ (๖๐๐.-บาท x ๖ คน x ๖ ชม. x ๒ วัน = ๔๓,๒๐๐.-บาท) ๓. ค่าอาหารกลางวัน อาหาร ว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๔๔ คน (๑๔๔ คน x ๑๒๕.-บาท x ๒ วัน = ๓๖,๐๐๐.-บาท ทั้งนี้ให้จ่ายได้ตามความ เป็นจริง กรณียอดโดยยอดหนึ่ง ไม่เพียงพอแต่ต้องไม่เกิน งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๑๐,๘๐๐ ๔๓,๒๐๐ ๓๖,๐๐๐	๑. พระราชบัญญัติการ จัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ๒. ระเบียบ กระทรวงการคลังว่า ด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ๓. ระเบียบ กรุงเทพมหานครว่า ด้วยการเบิกค่าใช้จ่าย ในการจัดงานหรือ กิจกรรมของหน่วยงาน ในสังกัด กรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๕(๒) ข้อ ๕(๙)

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งานงบประมาณโรงเรียน งบรายจ่ายอื่น
รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๙๐,๐๐๐.-บาท (เก้าหมื่น
บาทถ้วน)

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่ จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
ผู้เข้าร่วมโครงการอาจมีภารกิจ ซ้ำซ้อนไม่สามารถเข้าร่วม กิจกรรมครบตามจำนวนที่ กำหนด	๒	๑	น้อย	ประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน และเวียนแจ้งคำสั่งให้ทราบ ก่อนดำเนินการโครงการ เป็นระยะเวลานาน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาตนเอง และสามารถช่วยเหลือซึ่งกันและกันอย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ โรงเรียน ครูและนักเรียนมีเวทีแสดงผลงานเชิงวิชาการที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

๙.๓ ครูได้รับการยกย่อง และชื่นชมเพื่อให้เกิดแรงจูงใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละจำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๘๐	ผลลัพธ์	วิธีการคำนวณ จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ คูณด้วย ๑๐๐ ทหารด้วย จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ ตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด ในโครงการ	ภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

เอกสารการสรุปผลการดำเนินโครงการของเครือข่ายโรงเรียนวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียน
ทั้งด้านระบบบริหารจัดการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

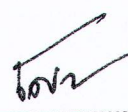
การเก็บข้อมูลการเข้าร่วมโครงการของกลุ่มเป้าหมาย จากเอกสารลงทะเบียนและ
หลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมตลอดช่วงการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ


(นางอรพินธ์ เกิดกันต์)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางนา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นางสาวไครยา วิจารณ์)
ผู้อำนวยการเขตบางนา

ผู้อนุมัติโครงการ