

โครงการ	ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้
หน่วยงาน	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางนา
ปีงบประมาณ	๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสาร ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ อย่างรวดเร็ว การพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ จำเป็นต้องเร่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า การเรียนรู้ การแลกเปลี่ยน และการแบ่งปันความรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถคัดกรองข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินข้อมูลได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รู้เท่าทัน มีจริยธรรมทางเทคโนโลยีได้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียน จึงต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสร้างความรู้มีทักษะและสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆ ผ่านการประยุกต์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติต่อไป

สำนักงานเขตบางนา จึงจัดทำโครงการในการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถสร้างองค์ความรู้ขึ้นได้เองจากการเชื่อมโยงความรู้เดิมที่มีอยู่เข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆ ที่ได้รับ และได้จากการลงมือปฏิบัติในกิจกรรมต่างๆ โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางนาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำนวัตกรรม หรือสื่อ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้สร้างสรรค์ผลงานต่างๆ เพื่อการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆ ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ด้วยตนเองได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีผลงานของนักเรียน ที่เกิดจากการนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ ตามขนาดของโรงเรียน ได้แก่โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๓ ผลงาน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๒ ผลงาน และโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑ ผลงาน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะในการใช้นวัตกรรม/สื่อ/เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานอย่างมีคุณภาพ

๔. ลักษณะของโครงการ

ประเภทโครงการเป็นโครงการตามยุทธศาสตร์ เป็นโครงการใหม่ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนพัฒนา...

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน
 มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์
 ทางการเรียนรู้ในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น มาตรการสอนเสริมใน
 รายวิชาที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ พร้อมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมในรายวิชาที่ผู้เรียนถนัด และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติ
 ราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๖ สำนักงานเขตบางนา
 ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัด
 กรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ย
 เพิ่มขึ้น มาตรการสอนเสริมในรายวิชาที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ พร้อมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมในรายวิชาที่ผู้เรียนถนัด
 และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๙) ยุทธศาสตร์
 ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์แห่งมหานคร

รูปแบบโครงการเป็นโครงการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานและคัดสรร
 ผลงานของนักเรียนที่มีคุณภาพดีที่สุด ส่งสำนักงานการศึกษา ตามขนาดของโรงเรียน ได้แก่โรงเรียนขนาดใหญ่
 จำนวน ๓ ผลงาน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๒ ผลงาน และโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑ ผลงาน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๖

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๖.๑ จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	←	→										
๖.๒ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง และจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ ผลงานเพื่อการเรียนรู้ และ คัดเลือกผลงานที่มีคุณภาพดี ที่สุดส่งสำนักงานการศึกษา			←								→	
๖.๓ สรุปและนำเสนอผลการ ดำเนินโครงการ											←	→

๗. งบประมาณ

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน เงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
ส่งเสริมสนับสนุนให้ นักเรียนสร้างสรรค์ ผลงานเพื่อการเรียนรู้	โรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร เขตบางนา จำนวน ๗ โรงเรียน	๑. โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๓ โรงเรียน เป็นค่าวัสดุ ในจัดทำผลงานเพื่อการเรียนรู้ (๑๕,๑๐๐.-บาท x ๓ โรงเรียน = ๔๕,๓๐๐.-บาท)	๔๕,๓๐๐	๑. พระราชบัญญัติการ จัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
		๒. โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๓ โรงเรียน เป็นค่าวัสดุ ในจัดทำผลงานเพื่อการเรียนรู้ (๑๓,๑๐๐.-บาท x ๓ โรงเรียน = ๓๙,๓๐๐.-บาท) ๓. โรงเรียนเล็ก จำนวน ๑ โรงเรียน เป็นค่าวัสดุ ในจัดทำผลงานเพื่อการเรียนรู้ (๑๑,๑๐๐.-บาท x ๑ โรงเรียน = ๑๑,๑๐๐.-บาท) หมายเหตุ ขนาดโรงเรียนตามปี การศึกษา ๒๕๖๔		๒. ระเบียบ กระทรวงการคลังว่า ด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ๓. ระเบียบ กรุงเทพมหานคร ว่า ด้วยการเบิกจ่าย ค่าใช้จ่ายในการจัดงาน หรือกิจกรรมของ หน่วยงานในสังกัด กรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งานงบประมาณโรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ เป็นเงิน ๕๕,๗๐๐.-บาท (ห้าหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายเนื่องจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร เขตบางนาที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานมีภาระงานมาก	๑	๑	น้อยมาก	มีหนังสือแจ้งไปยังโรงเรียนเป็นระยะๆ และมีแจ้งข่าวสารทางกลุ่มวิชาการโรงเรียนเพื่อให้ทราบถึงขั้นตอนและกำหนดการปฏิบัติงานจากสำนักการศึกษา

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสามารถสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆ ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเองได้อย่างดี

๙.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะของนักเรียนให้สามารถนำนวัตกรรม หรือสื่อ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้

๙.๓ โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
โรงเรียนมีการรายงานผลการดำเนินงานครบถ้วนและส่งผลงานนักเรียน ตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้แก่ โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๓ ผลงาน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๒ ผลงาน โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑ ผลงาน	ร้อยละ ๙๕	ผลผลิต	<u>วิธีคำนวณ</u> จำนวนโรงเรียนที่มีผลงานนักเรียนตามเกณฑ์ฯ / จำนวนโรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร เขตบางนา X ๑๐๐ <u>เครื่องมือในการใช้วัด</u> แบบรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน	๑ ต.ค. ๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๖

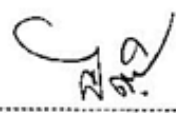
๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการบริหารจัดการแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (BMA Digital Plans)

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ ประเมินผลการดำเนินการของโรงเรียนและจำนวนผลงานของนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

๑๐.๓.๒ รวบรวมข้อมูลเพื่อรายงานผู้บริหารกรุงเทพมหานคร

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางอรพิน จิตกิตต์)
นักวิชาการศึกษาด้านการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางนา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรียา วิจารณ์)
ผู้อำนวยการเขตบางนา

บัญชีจัดสรรค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้
ให้แก่โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

จำแนกขนาดโรงเรียนตามสถิติ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔

ลำดับ	โรงเรียน	จำแนกตามขนาด โรงเรียน	ค่าวัสดุในจัดทำผลงาน เพื่อการเรียนรู้ (บาท)	หมายเหตุ
๑	ผ่องพลอยอนุสรณ์	ใหญ่	๑๕,๑๐๐.-	
๒	เพ็ญพินอนุสรณ์	ใหญ่	๑๕,๑๐๐.-	
๓	ศรีเอี่ยมอนุสรณ์	ใหญ่	๑๕,๑๐๐.-	
๔	รุ่งเรืองอุปถัมภ์	กลาง	๑๓,๑๐๐.-	
๕	วัดบางนาใน	กลาง	๑๓,๑๐๐.-	
๖	อำนวยการกศิรอนุสรณ์	กลาง	๑๓,๑๐๐.-	
๗	วัดบางนานอก	เล็ก	๑๑,๑๐๐.-	
(เก้าหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)			๙๕,๗๐๐.-	