

๑. หลักการและเหตุผล

ทักษะสำคัญด้านการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ควรมี นอกจากนักเรียนจะต้องมีความรู้จากเนื้อหาสาระวิชาในห้องเรียนแล้ว นักเรียนจะต้องมีคุณลักษณะอื่นๆ ประกอบกัน ได้แก่ การมีความรู้ควบคู่ไปกับคุณธรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถวิเคราะห์แก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ ด้วยการต่อยอดความรู้ที่ได้รับจากในชั้นเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันจนสามารถต่อยอดไปสู่การมีอาชีพในอนาคตได้ รวมถึงการเกิดความตระหนักในสิทธิหน้าที่ความเป็นพลเมืองในสังคมไปพร้อมๆ กัน ดังนั้น จึงเป็นภาระหน้าที่จัดการศึกษาจะต้องพัฒนาจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอนในสาระวิชาทั่วไปและการจัดสภาพแวดล้อมที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะในการทำงาน นำไปสู่การมีชีวิตที่สมบูรณ์ ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ เป็นหน่วยงานเผยแผ่ศีลธรรมทางพระพุทธศาสนาที่วัดมูลนิธิ สมาคม สถานศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐ ได้จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นแหล่งให้การศึกษา อบรม ปลุกฝังศีลธรรม วัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามแก่เด็กและเยาวชน มีชื่อย่อว่า “ศพอ” เป็นการจัดการศึกษา ส่งเคราะห์นอกระบบโรงเรียน ให้การศึกษาอบรมประชาชนซึ่งกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่เป็นเด็กและเยาวชนที่กำลังอยู่ในวัยศึกษาเล่าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีจุดมุ่งหมายให้เด็กและเยาวชนรู้จักใช้เวลาว่างในวันหยุดเรียนเข้ามาศึกษาหาความรู้ ความเข้าใจตามหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา แล้วนำมาไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างสันติสุข ซึ่งนับได้ว่าเป็นแหล่งสนับสนุน “การพัฒนาคน” สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ที่เน้นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายด้านการศึกษาอย่างเด่นชัดต้องการให้เยาวชนและคนทุกวัยมีความรู้คู่คุณธรรม สำนักงานเขตบางนาซึ่งมีหน้าที่ปฏิบัติตามนโยบายดังกล่าว จึงสนับสนุนให้วัดในพื้นที่ที่ยังไม่มีศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จัดตั้งศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ขึ้น โดยสนับสนุนเรื่องอาคารสถานที่และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนพร้อมทั้งบุคลากรส่วนหนึ่งที่มีความรู้ความสามารถเข้าร่วมดำเนินการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างวัด โรงเรียน และชุมชนในการจัดอบรมปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่เด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ

๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพของพระธรรมวิทยากรและแนวการจัดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๒.๓ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ใช้เวลาว่างในวันหยุดเรียน ได้ศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันตามสมควรแก่วัย

๒.๔ เพื่อให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เป็นศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ได้ใช้เวลาว่างในวันเสาร์ - อาทิตย์ ศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ในสำนักงานเขตอย่างน้อย ๑ ศูนย์ฯ

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เป็นศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ได้ใช้เวลาว่างในวันเสาร์ – อาทิตย์ ศึกษาหลักสูตรทางพระพุทธศาสนา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ วัด โรงเรียน และชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก และเยาวชนในท้องถิ่น มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรทางพระพุทธศาสนา และสามารถนำไปประพฤติปฏิบัติ ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๒ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่ได้รับศึกษาจากศูนย์พระพุทธศาสนา วันอาทิตย์ ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการประจำที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ ที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ และสอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๖- ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๔ นักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๔.๓ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองที่ดี และ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๙) ประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์แห่งมหานคร กลยุทธ์ ส่งเสริมโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์แห่งมหานคร

รูปแบบการดำเนินโครงการ เป็นโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้วยการบรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติจริง โดยวิทยากรที่มีความรู้เชี่ยวชาญและมีความสามารถในประเด็นที่เกี่ยวข้อง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ เริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๗ แบ่งออกเป็น ๒ ระยะ ดังนี้

ระยะที่ ๑ ช่วงระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖ – เดือนเมษายน ๒๕๖๗

ระยะที่ ๒ ช่วงระหว่างเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๖.๑ จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	↔											
๖.๒ จัดการเรียนการสอนใน ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนา วันอาทิตย์ ณ โรงเรียนวัด บางนาใน (รีน ศยามานนท์) สำนักงานเขตบางนา กรุงเทพมหานคร		←										→
๖.๓ รายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ												↔

๗. งบประมาณ

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
จัดการเรียนการสอน ในศูนย์ศึกษา พระพุทธศาสนา วันอาทิตย์	ศูนย์ศึกษา พระพุทธศาสนา วันอาทิตย์ ณ โรงเรียนวัด บางนาใน (รีน ศยามานนท์)	๑. ค่าตอบแทนพระธรรม วิทยากร / ครู (๔๐๐.-บาท x ๑ รูป/คน x ๓ ชม. x ๔๐ สัปดาห์ x ๖ ห้อง = ๒๘๘,๐๐๐.-บาท) ๒. ค่าอาหารทำกรนอกเวลา สำหรับผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้ประสานงาน และคนงาน ดูแลรักษาความสะอาด (๔๒๐.-บาท x ๓ คน x ๔๐ สัปดาห์ = ๕๐,๔๐๐.-บาท) ๓. ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้ เรียน (๒๐.-บาท x ๕๐ คน x ๔๐ สัปดาห์ x ๖ ห้อง = ๒๔๐,๐๐๐.-บาท) ทั้งนี้ให้จ่ายได้ตามความ เป็นจริง กรณียอดโดยอดหนึ่ง ไม่เพียงพอแต่ต้องไม่เกิน งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๒๘๘,๐๐๐ ๕๐,๔๐๐ ๒๔๐,๐๐๐	๑. ระเบียบ กรุงเทพมหานครว่า ด้วยการเบิกค่าใช้จ่าย ในการจัดงานหรือ กิจกรรมของหน่วยงาน ในสังกัด กรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๕(๑๐) ๒. อัตราตามระเบียบ กระทรวงการคลังว่า ด้วยค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรมการจัดงาน และการประชุม ระหว่างประเทศ (ฉบับ ที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ ๓. ระเบียบว่าด้วย พระภิกษุช่วยสอนใน โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๕

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
				๔. ข้อบัญญัติ กรุงเทพมหานคร เรื่อง การจ่ายเงินค่าอาหาร ทำการนอกเวลา ราชการ พ.ศ. ๒๕๒๙ ๕. หนังสือสำนักการ คลัง ด่วนที่สุด ที่ กท ๑๓๐๕/๑๐๗๙๒ ลว. ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๐ อนุมัติในหลักการเบิก ค่าใช้จ่ายในการ สนับสนุนการสอนใน ศูนย์ศึกษา พระพุทธศาสนาวัน อาทิตย์ กิจกรรมที่ ๑

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งานงบประมาณโรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการสอนในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จำนวนเงิน ๕๗๘,๔๐๐.-บาท (ห้าแสนเจ็ดหมื่นแปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่ จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารจัดการศูนย์ศึกษา พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ย้าย ในระหว่างดำเนินกิจกรรม	๒	๑	น้อย	สร้างความตระหนักและ ชี้ให้เห็นความสำคัญ ประโยชน์ ของโครงการฯ ได้แก่ ผู้บริหาร บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เกิดความร่วมมือระหว่างวัด โรงเรียน และชุมชนในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม แก่เด็ก และเยาวชนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

๙.๒ เด็กและเยาวชนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

๙.๓ เด็กและเยาวชนรู้และเข้าใจประวัติพุทธศาสนาและเห็นคุณค่าของพระพุทธศาสนา ในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ และเข้าร่วมประกอบพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาพร้อมกับครอบครัวและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักพุทธศาสนาพิธี

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ที่มีการบริหารจัดการอยู่ในระดับดี	ร้อยละ ๗๕	ผลผลิต	<u>เครื่องมือในการวัด</u> ๑. แบบประเมินโครงการและกิจกรรม ๒. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีของศูนย์ฯ	๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการบริหารจัดการแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (BMA Digital Plans)

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

แบบประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์

ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ
	(นางอรพินธ์ เกิดกันต์)	
	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	
	หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางนา	๒๙-๙
ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นางสาวไตรยา รัชชนี)	
	(ผู้อำนวยการเขตบางนา)	