

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานศูนย์วิชาการเขต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางบอน
ปีงบประมาณ	พ.ศ.๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ฉะนั้น ครูผู้สอน และผู้จัดการศึกษาจะต้องเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอนจากครูเป็นศูนย์กลางเป็นการเน้นให้เด็กเป็นสำคัญ จากการเป็นผู้ชี้แนะ ผู้ถ่ายทอดความรู้ ไปเป็นผู้ช่วยเหลือ ส่งเสริม และสนับสนุนผู้เรียน ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีมาแต่เดิม

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ มุ่งปลูกฝังด้านปัญญาพัฒนาความคิดของผู้เรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และยังมุ่งพัฒนาความสามารถทางอารมณ์ ดังนั้นการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ครูผู้สอนควรใช้กระบวนการและวิธีการที่หลากหลาย เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ในลักษณะองค์รวม เป็นการกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ร่วมกัน โดยนำกระบวนการเรียนรู้จากกลุ่มสาระเดียวกันหรือต่างกลุ่มสาระการเรียนรู้มาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เน้นการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความสนุกสนานได้ปฏิบัติจริง เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์พัฒนาลักษณะนิสัยและสุนทรียภาพ

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางบอน ได้เล็งเห็นความสำคัญของกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดโครงการอบรมข้าราชการครูในสังกัดเขตบางบอนขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และเพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนของครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน โดยวิธีการคิดวิเคราะห์และการสอนแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตบางบอน ได้รับความรู้ ความเข้าใจสามารถวิเคราะห์ ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน และสามารถพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูนำความรู้ที่ได้จากการเข้ารับการอบรมไปปฏิบัติจริงในการจัดทำโครงการเพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในสำนักงานเขตบางบอน จำนวน ๑๒๐ คน ได้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรของสถานศึกษา สำนักงานเขตบางบอน สามารถวิเคราะห์ปัญหา และนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปปรับใช้ในการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรของสถานศึกษา สำนักงานเขตบางบอน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาเทคนิควิธีการสอนอย่างมีคุณภาพ

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ๒๐ ปี ระยะที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๖ - ๒๕๖๐) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

๕. แนวทางดำเนินการ

- ๕.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการเขต
- ๕.๒ ติดต่อประสานงานกับวิทยากร
- ๕.๓ จัดอบรมตามโครงการ
- ๕.๔ ระยะเวลาการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ แบบไป - กลับ เป็นเวลา ๑ วัน ณ โรงเรียนพระยามนถำราชศรีพิจิตร หรือสถานที่อื่นที่เหมาะสม
- ๕.๕ วิธีการจัดการอบรม
 - ๕.๕.๑ ฟังการบรรยาย
 - ๕.๕.๒ ฝึกปฏิบัติตามคำแนะนำของวิทยากร
 - ๕.๕.๓ อภิปราย ชักถามปัญหา
- ๕.๖ สรุปประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๐

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณของกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐ แผนงานบริหารการศึกษางานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานศูนย์วิชาการเขต เป็นเงิน ๒๙,๘๐๐.-บาท (สองหมื่นเก้าพันแปดร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดดังนี้

- ๗.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร (บุคคลภายนอก) จำนวน ๑ คน ๖ ชั่วโมง ๆ ละ ๑,๒๐๐.-บาท
(๑ คน x ๖ ชั่วโมง x ๑,๒๐๐.-บาท) เป็นเงิน ๗,๒๐๐.-บาท
 - ๗.๒ ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ จำนวน ๑๒๐ คน
คนละ ๑๕๐.-บาท/วัน รวม ๑ วัน
(๑๒๐ คน x ๑๕๐.-บาท x ๑ วัน) เป็นเงิน ๑๘,๐๐๐.-บาท
 - ๗.๓ ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๔,๖๐๐.-บาท
- รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๙,๘๐๐.-บาท (สองหมื่นเก้าพันแปดร้อยบาทถ้วน)
- ทั้งนี้ ให้สามารถถ่วงจ่ายได้กรณียอดโดยอดหนึ่งไม่เพียงพอ แต่ไม่เกินวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๘. ปัญหาและอุปสรรค

- ๘.๑ อาจขาดความร่วมมือจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการศึกษา
- ๘.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการศึกษา ไม่นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงานเท่าที่ควร

๙. ผลประโยชน์ของโครงการ

- ๙.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๙.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่และประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุผลและเกิดสัมฤทธิ์ผล

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ จากปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๒ จากแบบสอบถาม และจากการสัมภาษณ์

๑๐.๓ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางศุภรณี กิจประยูร)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางบอน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุวิทย์ สุขฤทัยในธรรม)

ผู้อำนวยการเขตบางบอน