

ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนสีขาว (หลักสูตรโตไปไม่โกง)
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางบอน
 ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน เป็นปัญหาสำคัญที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อประเทศในหลายด้าน ที่สำคัญที่สุดคือ การเปลี่ยนแปลงเจตคติของคนในสังคม ไปสู่การยอมรับการคอร์รัปชัน นิยมยกย่องความร่ำรวย และการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตนโดยไม่คำนึงถึงส่วนรวม ซึ่งนับว่าเป็นค่านิยมที่เป็นอันตรายต่อสังคมไทย และทำให้ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันทวีความรุนแรงยิ่งขึ้น การปลูกฝังทัศนคติและค่านิยมที่ถูกต้องตั้งแต่ในวัยเด็ก โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนทั้งจากการทำกิจกรรมระดับชั้นเรียน กิจกรรมระดับโรงเรียน การอบรมสั่งสอนของครู ปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ฯลฯ เป็นการวางรากฐานทางจริยธรรมในมิติต่าง ๆ ให้เด็กได้เรียนรู้อย่างเป็นระบบ ซึ่งจะเป็ณภูมิคุ้มกันให้กับตนเองและเป็นแรงผลักดันให้รู้จักต่อต้านและกล้าต่อสู้กับความไม่ถูกต้อง โดยนึกถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นหลัก การหล่อหลอมให้เด็กและเยาวชนของชาติมี คุณภาพมีคุณธรรมและเจตคติในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องตั้งแต่ยังเด็ก จะเป็นการแก้ปัญหาคอร์รัปชันของประเทศไทยในระยะยาวอย่างยั่งยืน

ฝ่ายการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาว (Anti-Corruption) ขึ้นเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมของหลักสูตร “โตไปไม่โกง” ให้มีความหลากหลาย ทั้งยังช่วยส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม จะทำให้การดำเนินโครงการโรงเรียนสีขาว เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและต่อเนื่องอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเขตบางบอน ได้ออกแบบกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมคุณลักษณะ ๕ ประการของหลักสูตร “โตไปไม่โกง”

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดเขตบางบอนมีรูปแบบการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมคุณลักษณะ ๕ ประการของหลักสูตร “โตไปไม่โกง”

๒.๓ เพื่อนำเสนอผลงานกิจกรรมหรือโครงการ การจัดกิจกรรมโตไปไม่โกงเผยแพร่สู่โรงเรียนทั้งในและนอกสังกัดเขตบางบอนในเรื่องการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดเขตบางบอน จำนวน ๙ โรงเรียน ได้แก่โรงเรียนคงไศรยธูทิศ, โรงเรียนสถานีนพรมแดน, โรงเรียนบ้านนายผล, โรงเรียนบ้านนายสี, โรงเรียนพรหมราษฎร์รังสรรค์, โรงเรียนวัดนินสุขาราม, โรงเรียนบ้านนายเหริญ, โรงเรียนวัดบางบอน และโรงเรียนพระยามนธสุวราชศรีพิจิตร ได้ดำเนินการออกแบบและรูปแบบการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมคุณลักษณะ ๕ ประการของหลักสูตร “โตไปไม่โกง”

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์สามารถสร้างผลงานกิจกรรมหรือโครงการการจัดกิจกรรมโตไปไม่โกงเผยแพร่สู่โรงเรียนทั้งในและนอกสังกัดเขตบางบอนในเรื่องการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓.๒.๒ การใช้หลักสูตร “โตไปไม่โกง” ในโรงเรียนสังกัดเขตบางบอนมีรูปแบบการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริม พัฒนา และสร้างความเข้มแข็งอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการ ให้กับนักเรียนในสังกัดเขตบางบอน

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ๒๐ ปี ระยะที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๖ - ๒๕๖๐) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

๕. แนวทางการดำเนินงาน

๕.๑ ขออนุมัติโครงการ

๕.๒ ประชุมผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม

๕.๓ ดำเนินการออกแบบกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมคุณลักษณะ ๕ ประการของหลักสูตร “โตไปไม่โกง”

๕.๔ สรุปและประเมินผล

๕.๕ รายงานผลการดำเนินการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๙ - กรกฎาคม ๒๕๖๐

๗. งบประมาณ

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณของกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการโรงเรียนสีขาว (หลักสูตรโตไปไม่โกง) เป็นเงิน ๙๐,๐๐๐.-บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน) โดยจัดสรรให้โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๙ โรงเรียน ๆ ละ ๑๐,๐๐๐.-บาท เพื่อเป็นค่าวัสดุในการออกแบบกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมคุณลักษณะ ๕ ประการของหลักสูตร “โตไปไม่โกง”

๘. ปัญหาและอุปสรรค

๘.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ใช้ความรู้ ความสามารถในการสร้างผลงานกิจกรรมหรือโครงการการจัดกิจกรรมโตไปไม่โกงเผยแพร่สู่โรงเรียนทั้งในและนอกสังกัดเขตบางบอนในเรื่องการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๘.๒ นักเรียนในสังกัดเขตบางบอนได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามหลักสูตร “โตไปไม่โกง” อย่างต่อเนื่อง เข้มแข็ง และเป็นรูปธรรม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ งานนโยบายเร่งด่วนเข้ามาแทรกอาจทำให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ไม่เป็นไปตามกำหนด
- ๙.๒ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร “โตไปไม่โกง” ต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคลากรหลายฝ่ายในโรงเรียน จำเป็นต้องมีการประสานความร่วมมือภายในโรงเรียนและการจัดสรรเวลาที่เหมาะสมในการดำเนินกิจกรรม จึงอาจมีอุปสรรคด้านเวลาและทรัพยากรบุคคลในการดำเนินงาน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

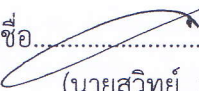
- ๑๐.๑ ประเมินผลจากการสรุปและผลงานของโรงเรียน
- ๑๐.๒ สอบถามความคิดเห็นจากแบบสอบถาม/การสัมภาษณ์
- ๑๐.๓ การติดตามการใช้หลักสูตร “โตไปไม่โกง”

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ

(นางดรุณี กิจประยูร)

นักวิชาการศึกษานำงานพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางบอน

ลงชื่อ..... .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุวิทย์ สุขฤทัยในธรรม)

ผู้อำนวยการเขตบางบอน