

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานศูนย์วิชาการเขต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางบอน
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” ฉะนั้น ครูผู้สอนและผู้จัดการศึกษาจะต้องเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอนจากครูเป็นศูนย์กลาง เป็นการเน้นให้เด็กเป็นสำคัญ จากการเป็นผู้ชี้แนะ ผู้ถ่ายทอดความรู้ ไปเป็นผู้ช่วยเหลือ ส่งเสริม และสนับสนุนผู้เรียน ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีมาแต่เดิม

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญา “คิดเป็น” และยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ผู้เรียนแต่ละคนมีธรรมชาติที่แตกต่างกัน ทั้งด้านวัย วุฒิภาวะ ความถนัด ความสนใจ วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนมีการดำเนินชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่แตกต่างกัน ซึ่งส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ดังนั้นการจัดการเรียนรู้จึงต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเอง ตามธรรมชาติ เต็มตามศักยภาพที่มีอยู่ และเรียนรู้อย่างมีความสุข

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางบอน ได้เล็งเห็นความสำคัญของกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงได้จัดโครงการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานศูนย์วิชาการเขตขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และเพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนของครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน โดยวิธีการคิดวิเคราะห์และการสอนแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครของโรงเรียนในสังกัดเขตบางบอนได้รับความรู้ ความเข้าใจสามารถวิเคราะห์ ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน และสามารถพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครของโรงเรียนในสังกัดเขตบางบอนนำความรู้ที่ได้จากการเข้ารับการอบรมไปปฏิบัติจริงในการจัดทำโครงการเพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครของโรงเรียนในสังกัดเขตบางบอนจำนวน ๑๒๐ คน ได้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครของโรงเรียนในสังกัดเขตบางบอน สามารถวิเคราะห์ปัญหา และนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปปรับใช้ในการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครของโรงเรียนในสังกัดเขตบางบอน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาเทคนิควิธีการสอนอย่างมีคุณภาพ

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

๕. แนวทางดำเนินการ

๕.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ

๕.๒ ประชุมและวางแผนการดำเนินการ

๕.๓ ประสานงานด้านสถานที่ และติดต่อวิทยากร

๕.๔ จัดทำคำสั่งผู้เข้ารับการอบรม และหนังสือเชิญผู้ที่เกี่ยวข้อง

๕.๕ ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ แบบไป - กลับ เป็นเวลา ๑ วัน ณ โรงเรียน

พระยามนธราธุราชศรีพิจิตร หรือสถานที่อื่นที่เหมาะสม

๕.๖ สรุป และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๑

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ แผนงานบริหารการศึกษางานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานศูนย์วิชาการเขตเป็นเงิน ๒๙,๘๐๐.-บาท (สองหมื่นเก้าพันแปดร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดดังนี้

๗.๑ ค่าสมนาคุณวิทยากร (บุคคลภายนอก) จำนวน ๑ คน ๖ ชั่วโมงๆ ละ ๑,๒๐๐.-บาท

(๑ คน x ๖ ชั่วโมง x ๑,๒๐๐.-บาท) เป็นเงิน ๗,๒๐๐.-บาท

๗.๒ ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๒๐ คน คนละ ๑๐๐.-บาท/วัน รวม ๑ วัน

(๑๒๐ คน x ๑๐๐.-บาท x ๑ วัน) เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐.-บาท

๗.๓ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๒๐ คน คนละ ๒๕.-บาท จำนวน ๒ มื้อ

(๑๒๐ คน x ๒๕.-บาท x ๒ มื้อ) เป็นเงิน ๖,๐๐๐.-บาท

๗.๓ ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๔,๖๐๐.-บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๙,๘๐๐.-บาท (สองหมื่นเก้าพันแปดร้อยบาทถ้วน)

ทั้งนี้ ให้สามารถถัวจ่ายได้กรณียอดโดยอดหนึ่งไม่เพียงพอ แต่ไม่เกินวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๘. ปัญหาและอุปสรรค

ผู้เข้ารับการอบรมไม่ให้ความร่วมมือ และไม่นำเอาความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้กับการทำงานหรือการเรียนการสอน ทำให้เกิดการสูญเปล่าในการจัดการอบรม

๙. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครของโรงเรียนในสังกัดเขตบางบอนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครของโรงเรียนในสังกัดเขตบางบอนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่และประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุผลและเกิดสัมฤทธิ์ผล

๑๐. การติดตามและประเมินผล

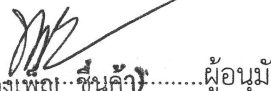
- ๑๐.๑ จากปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา
- ๑๐.๒ จากแบบสอบถาม และจากการสัมภาษณ์
- ๑๐.๓ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพร นาคเกตุ)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางบอน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพวงเพ็ญ ชื่นคำ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขต รักษาการแทน
ผู้อำนวยการเขตบางบอน