

ชื่อโครงการ	โครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางบอน
ปีงบประมาณ	พ.ศ.๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลก ในปัจจุบัน จึงได้มอบนโยบายให้สำนักงานการศึกษา จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ ได้ตามมาตรฐาน โดยจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTEGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา ศิลปะศึกษา และ การงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตรเนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play+Learn) การมีส่วนร่วม (Co-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration) ปรับตัวและแก้ปัญหาได้ (Critical thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ความสามารถไปใช้พัฒนานตนเองให้ดีขึ้น แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ต่อในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค Thailand ๔.๐

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนโรงเรียนสังกัดเขตบางบอน
- ๒.๒ เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมให้โรงเรียนและนักเรียน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางบอน จำนวน ๙ โรงเรียน ได้แก่โรงเรียนคงไควรต์อุทิศ, โรงเรียนสถานีนพรมแดน, โรงเรียนบ้านนายผล, โรงเรียนบ้านนายสี, โรงเรียนพรหมราชกูรรังสรรค์, โรงเรียนวัดนินสุขาราม, โรงเรียนบ้านนายเหรียญ, โรงเรียนวัดบางบอน และโรงเรียนพระยามนธราธิราชศรีพิจิตร เปิดสอนให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ขึ้นไป

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น
- ๓.๒.๓ นักเรียนและโรงเรียน มีความพร้อมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

๕. แนวทางการดำเนินการ

๕.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ

๕.๒ ประชุมผู้บริหารโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงการดำเนินงานโครงการ

๕.๓ สำนักงานเขต หรือโรงเรียนดำเนินการสรรหาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ โดยเบิกจ่าย

ค่าตอบแทนเป็นไปตามระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการ
ด้านการสอน พ.ศ.๒๕๕๑

๕.๔ โรงเรียนดำเนินการสอนภาษาอังกฤษ จำนวน ๒ ภาคเรียน คือ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๒๐ สัปดาห์ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๒๐ สัปดาห์ รวมทั้งสิ้น ๔๐ สัปดาห์

๕.๕ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ แผนงานบริหารการศึกษางานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เป็นเงิน ๓,๙๖๐,๐๐๐.-บาท (สามล้านเก้าแสนหกหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดดังนี้

- ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน รวม ๔๐ สัปดาห์

๗.๑. ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (พฤศจิกายน ๒๕๖๐ - มีนาคม ๒๕๖๑)

จำนวน ๑๖๕ ห้องเรียน เวลา ๒๐ สัปดาห์ ชั่วโมงละ ๖๐๐.-บาท

(๑๖๕ ห้องเรียน x ๒๐ สัปดาห์ x ๖๐๐.-บาท)

เป็นเงิน ๑,๙๘๐,๐๐๐.-บาท

๗.๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (พฤษภาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๑)

จำนวน ๑๖๕ ห้องเรียน เวลา ๒๐ สัปดาห์ ชั่วโมงละ ๖๐๐.-บาท

(๑๖๕ ห้องเรียน x ๒๐ สัปดาห์ x ๖๐๐.-บาท)

เป็นเงิน ๑,๙๘๐,๐๐๐.-บาท

รวมค่าใช้จ่ายเป็นเงินทั้งสิ้น ๓,๙๖๐,๐๐๐.-บาท (สามล้านเก้าแสนหกหมื่นบาทถ้วน)

ทั้งนี้ ให้สามารถจ่ายได้กรณียอดโดยยอดหนึ่งไม่เพียงพอ แต่ไม่เกินวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๘. ปัญหาและอุปสรรค

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ น้อยเกินไป ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนไม่ต่อเนื่อง

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน สื่อสารภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมีความสุขและมั่นใจ

๙.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๙.๓ นักเรียนและโรงเรียนมีความพร้อมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ จากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้เกี่ยวข้อง

๑๐.๒ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพร นาคเกตุ)

นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางบอน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพวงเพ็ญ ชื่นคำ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขต รักษาการแทน

ผู้อำนวยการเขตบางบอน