

ชื่อโครงการ	โครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางบอน
ปีงบประมาณ	พ.ศ.๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลก ในปัจจุบันจึงได้มอบนโยบายให้สำนักงานการศึกษา จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ ได้ตามมาตรฐาน โดยจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTEGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา ศิลปศึกษา และการงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตรเนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play+Learn) การมีส่วนร่วม (Co-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration) ปรับตัวและแก้ปัญหาได้ (Critical thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ความสามารถไปใช้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค Thailand ๔.๐

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนโรงเรียนสังกัดเขตบางบอน
- ๒.๒ เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมให้โรงเรียนและนักเรียน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางบอน จำนวน ๙ โรงเรียน ได้แก่, โรงเรียนวัดนินสุขาราม โรงเรียนสถานีพรมแดน, โรงเรียนบ้านนายผล, โรงเรียนบ้านนายสี, โรงเรียนพรหมราชวรวิหาร, โรงเรียนคงไกรธฤติศ, โรงเรียนบ้านนายเหรียญ, โรงเรียนวัดบางบอน และโรงเรียนพระยามนธราธิราชศรีพิจิตร เปิดสอนให้กับนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ขึ้นไป

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น
- ๓.๒.๓ นักเรียนและโรงเรียน มีความพร้อมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒ ด้านที่ ๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น และตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

- ๒ -

๕. แนวทางการดำเนินการ

๕.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ

๕.๒ ประชุมผู้บริหารโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงการดำเนินงาน

๕.๓ สำนักงานเขต หรือโรงเรียนดำเนินการสรรหาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ โดยเบิกจ่ายค่าตอบแทนเป็นไปตามระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน พ.ศ.๒๕๔๑

๕.๔ โรงเรียนดำเนินการสอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จัดการเรียนรู้อิงห้องเรียนละ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ รวม ๔๐ สัปดาห์ ดำเนินการภายในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๑ - มีนาคม ๒๕๖๒) จำนวน ๒๐ สัปดาห์ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (เดือนพฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๒) จำนวน ๒๐ สัปดาห์

๕.๕ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เป็นเงิน ๕,๓๒๘,๐๐๐.-บาท (ห้าล้านสามแสนสองหมื่นแปดพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดดังนี้

- ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน รวม ๔๐ สัปดาห์

๗.๑. ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - มีนาคม ๒๕๖๒)
จำนวน ๒๒๒ ห้องเรียน เวลา ๒๐ สัปดาห์ ชั่วโมงละ ๖๐๐.-บาท

(๒๒๒ ห้องเรียน x ๒๐ สัปดาห์ x ๖๐๐.-บาท) เป็นเงิน ๒,๖๖๔,๔๐๐.-บาท

๗.๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (พฤษภาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๒)
จำนวน ๒๒๒ ห้องเรียน เวลา ๒๐ สัปดาห์ ชั่วโมงละ ๖๐๐.-บาท

(๒๒๒ ห้องเรียน x ๒๐ สัปดาห์ x ๖๐๐.-บาท) เป็นเงิน ๒,๖๖๔,๔๐๐.-บาท

รวมค่าใช้จ่ายเป็นเงินทั้งสิ้น ๕,๓๒๘,๐๐๐.-บาท (ห้าล้านสามแสนสองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

๘. ปัญหาและอุปสรรค

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ น้อยเกินไป ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนไม่ต่อเนื่อง

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน สื่อสารภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมีความสุขและมั่นใจ

๙.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๙.๓ นักเรียนและโรงเรียนมีความพร้อมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ จากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้เกี่ยวข้อง

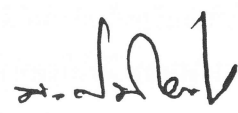
๑๐.๒ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพร นาคเกตุ)

นักวิชาการศึกษานำนานการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางบอน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบวรสิน นิยมตรง)

ผู้อำนวยการเขตบางบอน