

๑. หลักการและเหตุผล

จากหลักและแนวคิดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยในสถานศึกษากำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อทำหน้าที่กำกับและติดตามให้ความเห็นชอบ ส่งเสริม สนับสนุน เสนอข้อคิดเห็นแก่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาไปสู่กระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยในส่วนของกรุงเทพมหานคร ได้จัดให้มีการดำเนินการสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ.๒๕๔๗

สำนักงานเขตบางบอน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษา ในการมีบทบาทมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบต่างๆ ทั้งเสนอแนวทางการกำหนดนโยบาย การส่งเสริมและสนับสนุน การบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน กรุงเทพมหานครโดยมีกิจกรรมการประชุมสัมมนาเพื่อเป็นการกระตุ้นให้มีการรวมพลังระดมความคิดของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้มีการประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกันอภิปรายถึงปัญหา สรุปปัญหา ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการร่วมพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครให้ก้าวหน้าต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการศึกษาฯ ได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นระหว่างกัน

๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนในสังกัดเขตบางบอน

๒.๓ เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ เพื่อพัฒนาโรงเรียนในสังกัดเขตบางบอน

๓. เป้าหมายของ

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนในสังกัดเขตบางบอน จำนวน ๙ โรงเรียน ได้แก่โรงเรียนวัดนินสุขาราม โรงเรียนสถานิพรหมแดน, โรงเรียนคงไศรยวิเศษ, โรงเรียนบ้านนายสี, โรงเรียนบ้านนายผล, โรงเรียนพรหมราชูร์-รังสรรค์, โรงเรียนบ้านนายเจริญ, โรงเรียนวัดบางบอน และโรงเรียนพระยามนธสุริยราชศรีพิจิตร มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ จำนวน ๔ ครั้ง

๓.๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กันและกัน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการดำเนินงานในโรงเรียน

๓.๒.๒ เกิดเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างโรงเรียนและระหว่างสำนักงานเขต

๓.๒.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้สนับสนุนการดำเนินการในโรงเรียน
ร่วมให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๓.๒.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนในสังกัดเขตบางบอนได้มีโอกาส
พบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นระหว่างกัน ทำให้ทราบปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานของ
คณะกรรมการสถานศึกษาและโรงเรียน เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาและร่วมกันพัฒนาโรงเรียนในสังกัด
เขตบางบอนให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการประจำ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ
๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และ
สอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ และแผนปฏิรูปราชการประจำปี
พ.ศ.๒๕๖๓ สำนักการศึกษา ด้านที่ ๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้
และความสามารถเพิ่มขึ้น และสอดคล้องแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ -
๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

รูปแบบโครงการเป็นโครงการสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ วิธีการสัมมนา
จะเป็นการบรรยาย อภิปรายโดยวิทยากร และซักถาม เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน เพื่อเข้าใจ
บทบาทเพื่อนำไปพัฒนาโรงเรียนสังกัดเขตบางบอน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

สถานที่ดำเนินการ : ห้องประชุมโรงเรียนในสังกัดเขตบางบอน และสถานที่อื่นที่เหมาะสม

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำโครงการเพื่อเสนอ ขออนุมัติ	↔											
๒. ประชุมและวางแผน การดำเนินงาน พร้อมจัดหา วัสดุอุปกรณ์ในการประชุม	↔	↔										
๓. โรงเรียนจัดประชุม จำนวน ๔ ครั้ง และ สำนักงานเขตจัดสัมมนา แบบไป-กลับ จำนวน ๑ วัน		←										→
๔. สรุปและนำเสนอผล การดำเนินงานโครงการ											↔	

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ แผนงานบริหารการศึกษางานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๗๕,๕๐๐.-บาท (ห้าหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่ เกี่ยวข้อง
๑. ประชุมเพื่อแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ที่โรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย คือโรงเรียนใน สังกัด จำนวน ๔ โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๑๕ คน/โรงเรียน	๑.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๒๕.-บาท x ๔ โรงเรียน x ๔ ครั้ง) ๒.ค่าวัสดุ (๔ โรงเรียน x ๔,๕๐๐.-บาท)	๑๓,๕๐๐.- ๔๐,๕๐๐.-	๑.พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ๒.ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐
๒. สัมมนาให้ความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ณ สถานที่ของราชการ แบบไป- กลับ จำนวน ๑ วัน - กลุ่มเป้าหมาย คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานฯ เจ้าหน้าที่ และ ผู้เกี่ยวข้อง ไม่เกิน ๕๐ คน	๑. ค่าอาหาร อาหารว่างและ เครื่องดื่ม (ไม่ครบมือ) (๕๐ คน x ๓๐๐.-บาท) ๒. ค่าวิทยากร ๒.๑ บุคลากรของรัฐ (๖๐๐.-บาท x ๓ ชม. X ๑ คน) ๒.๒ บุคลากรภายนอก (๑,๒๐๐.-บาท x ๓ ชม. X ๑ คน) ๓. ค่าวัสดุ	๑๕,๐๐๐.- ๕,๕๐๐.- ๑,๕๐๐.-	๓. ระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วย ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุม ระหว่างประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ ๔. ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรม พ.ศ.๒๕๕๑ ข้อ ๑๔ (๓) (๘) (๙)

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหาร ความเสี่ยง
	โอกาส ที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับ ความเสี่ยง	
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษากรุงเทพมหานคร และผู้ ที่เกี่ยวข้อง บางส่วนอาจไม่สามารถ เข้าร่วมการประชุมได้ เนื่องจากติด ภาระงานส่วนอื่นที่เร่งด่วน	๑ (น้อย)	๒ (น้อย)	๒ (น้อย)	๑. จัดทำแผนการประชุม ล่วงหน้า ๒. แจ้งในหนังสือให้ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานฯ ส่งผู้แทนเข้า ร่วมประชุมได้

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติและความคิดเห็นระหว่างกัน เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ และบุคลากรทางการศึกษา

๙.๒ เกิดการพัฒนาโรงเรียน การส่งเสริมสนับสนุน และช่วยเหลือโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
๑. โรงเรียนในสังกัดเขตบางบอน จำนวน ๙ โรงเรียน มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ครบ ๔ ครั้ง ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	รายงานสรุปจำนวนโรงเรียนที่จัดประชุม	๑ พ.ย.๖๒ - ๓๐ ก.ย. ๖๓
๒. สำนักงานเขตมีการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑ ครั้ง ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	รายงานสรุปจำนวนที่สำนักงานเขตจัดประชุมสัมมนา	๑ พ.ย.๖๒ - ๓๐ ก.ย. ๖๓

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

สำนักงานเขตประสานกับโรงเรียนในสังกัดเขตบางบอน จำนวน ๙ โรงเรียน เพื่อติดตามการจัดประชุม

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ สังเกตจากความร่วมมือของผู้เข้าร่วมการประชุมสัมมนา

๑๐.๓.๒ สังเกตจากพฤติกรรมการปฏิบัติหน้าที่หลังการสัมมนา

๑๐.๓.๓ สสำรวจการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ในการส่งเสริมสนับสนุน เพื่อพัฒนาโรงเรียนในสังกัดเขตบางบอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพร นาคเกตุ)

นักวิชาการศึกษานำนานการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางบอน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรลิม นิยมตรง)

ผู้อำนวยการเขตบางบอน