

ชื่อโครงการ	โครงการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางบอน
ปีงบประมาณ	พ.ศ.๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครทุกปีที่ผ่านมา พบว่า ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเร่งดำเนินการช่วยเหลือและพัฒนาให้โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามสภาพปัญหาของสถานศึกษาและผู้เรียน

สำนักงานการศึกษา เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี และมีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้สูงขึ้น ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางบอน จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเสริมสร้างความพร้อมในรายวิชาหลักที่ใช้ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนในสังกัดเขตบางบอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางบอน จำนวน ๔ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านนายผล, โรงเรียนบ้านนายสี, โรงเรียนบ้านนายเหรียญ, โรงเรียนพรหมราชบุรีรังสรรค์, โรงเรียนพระยามนธราธิราชศรีพิจิตร, โรงเรียนวัดนินสุขาราม, โรงเรียนวัดบางบอน, โรงเรียนสถานนิรมแดน และ โรงเรียนคงไคร์ดุทิศ และ ทุกคนในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้เรียนเสริมแบบเข้มใน ๔ วิชา คือ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดเขตบางบอนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ดังนี้
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวนโรงเรียนที่คะแนนเฉลี่ย O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๑ ไม่น้อยกว่า ๔ โรงเรียน
 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีจำนวนโรงเรียนที่คะแนนเฉลี่ย O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๑ ไม่น้อยกว่า ๑ โรงเรียน

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

- ๒ -

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น มาตรการสอนเสริมในรายวิชาที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำพร้อมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมในรายวิชาที่ผู้เรียนถนัด และอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักการศึกษา ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น มาตรการสอนเสริมในรายวิชาที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ พร้อมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมในรายวิชาที่ผู้เรียนถนัด

รูปแบบโครงการ เป็นการจัดการสอนเสริมแบบเข้มข้นนอกเวลาวิชาการของโรงเรียนในสังกัด เขตบางบอนให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกโรงเรียน

๕. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๒ – มกราคม ๒๕๖๓

สถานที่ดำเนินการ : ณ โรงเรียนในสังกัดเขตบางบอน จำนวน ๙ โรงเรียน

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓											
	ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	↔											
๒. ประชุมผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนปฏิบัติงานร่วมกัน	↔											
๓. โรงเรียนดำเนินการจัดสอนเสริมแบบเข้มให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓		↔										
๔. สรุปและนำเสนอผล การดำเนินงานโครงการ							↔					

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ แผนงานบริหารการศึกษางานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๑๖๘,๐๐๐.-บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นแปดพันบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าอาหารทำการนอกเวลาวิชาการ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครในโรงเรียนสังกัดเขตบางบอน จำนวน ๙ โรงเรียน จำนวน ๔๐ คน ในอัตราวันละ ๔๒๐.-บาท จำนวน ๑๐ ครั้ง ดังนี้

๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่จัดการสอนเสริมแบบเข้มให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๒ คน

- โรงเรียนคงไคร์ดุทิศ, โรงเรียนบ้านนายสี, โรงเรียนวัดนินสุขาราม และโรงเรียนสถานีพรหมแดน โรงเรียนละ ๒ คน

- โรงเรียนบ้านนายผล, โรงเรียนบ้านนายเหรียญ และ โรงเรียนพรหมราชบุรีรังสรรค์ โรงเรียนละ ๓ คน

/-โรงเรียนวัดบางบอน...

-๓-

- โรงเรียนวัดบางบอน จำนวน ๔ คน
- โรงเรียนพระยامنธาตุราชศรีพิจิตร จำนวน ๑๑ คน

๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครการจัดการสอนเสริมแบบเข้ม
ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๘ คน

- โรงเรียนบ้านนายเหวียน จำนวน ๓
- โรงเรียนพระยامنธาตุราชศรีพิจิตร จำนวน ๕ คน

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่ เกี่ยวข้อง
การจัดการสอนเสริมแบบเข้ม ให้กับนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ - กลุ่มเป้าหมาย ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษากรุงเทพมหานคร โรงเรียนในสังกัดเขตบางบอน จำนวน ๘ โรงเรียน	ค่าอาหารทำการนอกเวลา ราชการสำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครในโรงเรียน สังกัดเขตบางบอน (๔๒๐.-บาท x ๔๐ คน x ๑๐ วัน)	๑๖๘,๐๐๐.-	๑. ระเบียบกระทรวง การคลัง ว่าด้วยการเบิก จ่ายเงินตอบแทนการ ปฏิบัติงานนอกเวลา ราชการ พ.ศ.๒๕๕๐ ๒. ข้อบัญญัติ กรุงเทพมหานคร เรื่องการ จ่ายเงินค่าอาหารทำการ นอกเวลา พ.ศ.๒๕๒๙

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหาร ความเสี่ยง
	โอกาส ที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับ ความเสี่ยง	
ผลการดำเนินโครงการอาจไม่เป็น ตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่ตั้งไว้ เนื่องจากผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O- NET) ขึ้นอยู่กับปัจจัยเชิงสาเหตุ ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านนักเรียน, ด้าน ครูผู้สอน, ด้านผู้บริหาร และด้าน ข้อสอบ การสอนเสริมแบบเข้มเป็น การแก้ปัญหาปัจจัยด้านนักเรียน เพียงปัจจัยเดียวเท่านั้น	๒ (น้อย)	๒ (น้อย)	๔ (ปานกลาง)	แก้ปัญหาในปัจจัยด้านครูผู้สอน ควบคู่ไปกับปัจจัยด้านนักเรียน โดยจัดโครงการเทคนิคการ ทดสอบเพื่อค้น พัฒนาและ ตัดสินศักยภาพของผู้เรียน ใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ควบคู่ไป กับโครงการนี้ เพื่อช่วยเสริมแรง ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O- NET

/๘. ประโยชน์...

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตบางบอนประสบความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาหลัก โดยมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒ อย่างชัดเจน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
จำนวนโรงเรียนในสังกัดเขตบางบอนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๑	ร้อยละ ๕๐	ผลลัพธ์	ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒	พ.ค. ๖๓

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

ประสานกับโรงเรียนในสังกัดเขตบางบอน เพื่อติดตามความก้าวหน้าของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

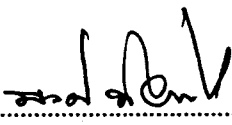
ติดตามผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และนำมาวิเคราะห์เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนและนำไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพร นาคเกตุ)

นักวิชาการศึกษานำนานุการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางบอน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบวรสิน นิยมตรง)

ผู้อำนวยการเขตบางบอน