

ชื่อโครงการ

โครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่
กรุงเทพมหานครตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางบอน

ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงห่วงใยเด็กและเยาวชนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ด้วยทรงตระหนักดีว่าเด็กและเยาวชนได้รับผลกระทบอย่างมาก จากการเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างรวดเร็ว มีการเปลี่ยนแปลงของวิถีการดำรงชีวิต ทั้งการบริโภคอาหาร และการออกกำลังกายเด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมการกินที่ไม่เหมาะสม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงโปรดเกล้าให้จัดทำค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของเด็กในการพัฒนาภาวะโภชนาการที่ดี และเสริมสร้างศักยภาพของโรงเรียนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ ตลอดจนพัฒนาสู่ชุมชน

กรุงเทพมหานครเป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีหน้าที่จัดการศึกษาและให้ความสำคัญของการศึกษา โดยสำนักงานการศึกษาเป็นหน่วยงานที่ดูแลด้านการศึกษาโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้น้อมรับกระแสพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการดำเนินโครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ซึ่งสำนักงานเขตบางบอนได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑ โรงเรียน คือโรงเรียนพรหมราชกูรรังสรรค์

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเยี่ยมโรงเรียนพรหมราชกูรรังสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตบางบอน ที่ดำเนินงานโครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อทอดพระเนตรกิจกรรมโรงเรียนตามโครงการตามพระราชดำริ ในปีพ.ศ.๒๕๖๐

การศึกษาดูงานโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริฯ เพื่อส่งเสริม พัฒนาแนวความคิดให้กับบุคลากร ครู และผู้ปฏิบัติงานโครงการตามพระราชดำริฯ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และแนวทางในการแก้ไขปัญหา และร่วมกันพัฒนากระบวนการทำงานโครงการตามพระราชดำริฯ และนำมาบูรณาการให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษานั้นๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนในโรงเรียนด้วยตนเอง

๒.๒ เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ถูกต้องตามแนวทางพระราชดำริ

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถปรับประยุกต์ แนวทางการดำเนินงาน สอดคล้องตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้เกี่ยวข้องของโรงเรียนพรหมราชกูรรังสรรค์ เข้าร่วมโครงการ

๓.๒. ด้านคุณภาพ

โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานครเขตบางบอน ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ -๒๕๗๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ ๓.๓.๑.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๓ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนที่มีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น มาตรการ ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย และสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างเสริมคุณธรรมและความเป็นพลเมืองที่ดี เป้าประสงค์ที่ ๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีสมรรถนะพึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาศักยภาพบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีสมรรถนะพึงประสงค์ (BMAPro๒๑st Competency Model)

รูปแบบโครงการ เป็นโครงการจัดกิจกรรม

๕. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๒ - กรกฎาคม ๒๕๖๓

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนพรหมราชกูรรังสรรค์

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	↔											
๒. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนแนวทางการดำเนินงาน	↔											
๓. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์การเกษตร และวัสดุจัดนิทรรศการ	↔											
๔. จัดนิทรรศการและจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาด้านสุขภาพและด้านโภชนาการของนักเรียน												
๕. ติดตามประเมินผล สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหารทราบ												↔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ แผนงานบริหารการศึกษางานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานครตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐/-บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทางการเกษตร ฯลฯ และจัดนิทรรศการในโรงเรียน

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
- จัดนิทรรศการ เทิดพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี - จัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาด้านสุขภาพ และด้านโภชนาการของ นักเรียน กลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนพรหมราชกูร์ รังสรรค์	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทางการเกษตร ฯลฯ (๕๐,๐๐๐.-บาท x ๑ โรงเรียน)	๕๐,๐๐๐.-	- ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหาร ความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
การเปลี่ยนแปลงโยกย้าย ผู้บริหารสถานศึกษา	๒ (น้อย)	๑ (น้อยมาก)	๒ (น้อย)	- สร้างความตระหนัก เกี่ยวกับความสำคัญและ ประโยชน์ของโครงการฯ ให้แก่ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรในโรงเรียน เนื่องจากจะส่งผลดีต่อ นักเรียนและโรงเรียน อย่างยิ่ง

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีสุขภาพและภาวะโภชนาการดีขึ้น
- ๙.๒ โรงเรียนสามารถนำกิจกรรมในโครงการฯ นี้ ไปบูรณาการในกิจกรรมตามนโยบายอื่นๆ ได้
- ๙.๓ นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการวัด	ระยะเวลา
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการฯ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการปฏิบัติ ไปปรับใช้เพื่อเป็นพื้นฐานทางอาชีพในอนาคตได้	ร้อยละ ๘๐	ผลลัพธ์	แบบประเมินโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน	ต.ค.๖๒-ก.ย.๖๓

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

สำนักงานเขตประสานกับโรงเรียนพรหมราชกุฎรังสรรค์ เพื่อติดตามการจัดประชุม

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ สังเกตจากพฤติกรรมการปฏิบัติงานของนักเรียน

๑๐.๓.๒ แบบประเมินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพร นาคเกตุ)

นักวิชาการศึกษานำนานการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางบอน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรสิน นิยมตรง)

ผู้อำนวยการเขตบางบอน