

ชื่อโครงการ พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือกรุงเทพมหานคร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางบอน
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายชัดเจนที่จะจัดการศึกษาให้เป็นที่พึงพอใจแก่ประชาชน ชุมชน และความต้องการของเยาวชนเอง โดยจัดให้มีวิสัยทัศน์การศึกษาเป็นเป้าหมาย และแนวทางในการปฏิบัติงาน ซึ่งระบุตัวชี้วัดและการประเมินมาตรฐานไว้ รวมทั้งใช้เกณฑ์ประเมินมาตรฐานตามเกณฑ์ประเมินของชาติ โดยกลุ่มงานพัฒนาผู้นำลูกเสือและยุวกาชาด นำกิจกรรมลูกเสือ และยุวกาชาด ขึ้นมาเป็นแกนนำในการพัฒนา นักเรียนและให้ลูกเสือ ยุวกาชาด กรุงเทพมหานคร เป็นผู้นำในการปฏิรูปการเรียนรู้ เพราะกิจกรรมนี้เป็น กิจกรรมสำคัญในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ รวมทั้งเป็นกิจกรรม ที่สามารถผลิตให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีของชาติ มีระเบียบวินัย มีการเสียสละเพื่อส่วนรวม ซึ่งตัวชี้วัดต่าง ๆ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

ดังนั้น เพื่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ นำไปสู่การพัฒนานักเรียน มีประโยชน์ในการสร้างวินัย และการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ตลอดจนการมุ่งใจไปสู่การศึกษาที่ดี จึงจัดลูกเสือ เนตรนารี ร่วมกิจกรรม พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ รวมทั้งมีกิจกรรมอื่น ๆ ประกอบการเดินสวนสนาม นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์บริเวณโรงเรียนและบริเวณชุมชน ใกล้เคียง เช่น การทำความดี การรักษาความสะอาด การปลูกต้นไม้ การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด การรักษา สิ่งแวดล้อม พร้อมกันทุกโรงเรียนด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี รำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และแสดงความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว องค์พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

๒.๒ เพื่อรำลึกถึงสำคัญของวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ๑ กรกฎาคม และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์กิจการลูกเสือ เนตรนารีของกรุงเทพมหานคร ออกสู่สายตา ประชาชนอย่างกว้างขวาง

๒.๓ เพื่อส่งเสริม และเน้นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ให้เป็นแกนนำในการ ปฏิรูปการเรียนรู้ สร้างระเบียบวินัยและส่งเสริมการทำความดี ปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน ทั้งใน บริเวณโรงเรียน ชุมชน และสถานที่สาธารณะใกล้เคียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชา จำนวน ๘๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมพิธีทบทวน คำปฏิญาณและสวนสนาม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร มีทักษะในการบริหารกิจการ ลูกเสือของกรุงเทพมหานครอย่างมีประสิทธิภาพ และใช้กิจกรรมลูกเสือในการปฏิรูปการเรียนรู้

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – พ.ศ.๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและ ส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ – พ.ศ.๒๕๖๔

ด้านการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ – พ.ศ.๒๕๖๓) ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ – พ.ศ.๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒ คืบคลานสู่ห้องเรียน และอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ สำนักการศึกษา ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

มาตรการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี รวมทั้งสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๖๐ – พ.ศ.๒๕๖๓) ด้านสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองที่ดี เป้าประสงค์ที่ ๒ นักเรียนมีความเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นการปกครอง

รูปแบบโครงการเป็นการนำบุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๓ – กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ : ณ สนามกีฬาศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย – ญี่ปุ่น) เขตดินแดง หรือสถานที่อื่นที่เหมาะสม

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	↔											
๒. ประชุมคณะกรรมการเจ้าหน้าที่ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารีทุกโรงเรียน		↔										
๓. คัดเลือกลูกเสือ เนตรนารีเข้าร่วมพิธีตามจำนวนที่สำนักการศึกษากำหนด					↔							
๔. สมาชิกลูกเสือ เนตรนารีเข้าร่วมงานซ้อมใหญ่ ๑ วัน									↔			
๕. สมาชิกลูกเสือ เนตรนารีเข้าร่วมประกวดการสวนสนามในงานวันงานพิธี ๑ วัน										↔		
๖. สรุปและนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการ											↔	

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือ กรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๕๐,๗๐๐.-บาท (ห้าหมื่นเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

/กิจกรรม...

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่ เกี่ยวข้อง
๑. ร่วมงานวันซุ้มใหญ่ ๑ วัน ในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๔ ตั้งแต่เวลา ๑๖.๐๐ น. - ๑๕.๓๐ น. กลุ่มเป้าหมาย ผู้เดินสวนสนามของโรงเรียน ในสังกัดเขตบางบอน	๑. ค่าอาหาร (๓๐ คน x ๑๐๐.-บาท) ๒. ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๒๕.-บาท x ๒ มื้อ) ๓. ค่าจ้างเหมายานพาหนะ (๑๑,๔๐๐.-บาท x ๑ คัน)	๓,๐๐๐.- ๑,๕๐๐.- ๑๑,๔๐๐.-	- ระเบียบ กรุงเทพมหานครว่าด้วย การเบิกค่าใช้จ่ายในการ จัดงานหรือกิจกรรมของ หน่วยงานในสังกัด กรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๕ (๒), ข้อ ๕ (๙)
๒. เข้าร่วมพิธีทบทวนคำ ปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือ กรุงเทพมหานคร วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ตั้งแต่เวลา ๐๖.๐๐ น. - ๑๕.๓๐ น. กลุ่มเป้าหมาย ผู้เดินสวนสนาม และผู้ที่นั่งบน อ้อมจันทร์ของโรงเรียนใน สังกัดเขตบางบอน	๑. ค่าอาหาร (๘๐ คน x ๑๐๐.-บาท) ๒. ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม (๘๐ คน x ๒๕.-บาท x ๒ มื้อ) ๓. ค่าจ้างเหมายานพาหนะ (๑๑,๔๐๐.-บาท x ๒ คัน)	๘,๐๐๐.- ๔,๐๐๐.- ๒๒,๘๐๐.-	- ระเบียบ กระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหาร ความเสี่ยง
	โอกาส ที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับ ความเสี่ยง	
มีผู้เข้าร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณ จำนวนมากอาจมีการบริหารจัดการ ได้ไม่ทั่วถึง	๒ (น้อย)	๑ (น้อย)	๒ (น้อย)	ประชาสัมพันธ์และทำความเข้าใจกับผู้ร่วมงานให้ชัดเจน และเข้าใจตรงกันก่อนงาน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ลูกเสือ เนตรนารีและผู้บังคับบัญชา มีจิตสำนึก รัก เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา
พระมหากษัตริย์

๙.๒ ลูกเสือ เนตรนารีและผู้บังคับบัญชา ได้รับความรู้ ทักษะ มีประสบการณ์ และเจตคติ
ที่ดีต่อกิจการลูกเสือ เนตรนารี สามารถสร้างระเบียบวินัย ความพร้อมเพรียงและความสามัคคี

๙.๓ ลูกเสือ เนตรนารีและผู้บังคับบัญชา เกิดความภาคภูมิใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการ
ทบทวนคำปฏิญาณ สวนสนาม และการบำเพ็ญประโยชน์

/๙.๔ ผู้บริหาร...

๙.๔ ผู้บริหารงานลูกเสือ เนตรนารี ทุกระดับเห็นความสำคัญ และสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ ในโรงเรียนอย่างจริงจัง และสามารถชี้แนวทางในการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นแกนนำในการปฏิรูป การเรียนรู้

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือใน การใช้วัด	ระยะเวลา
จำนวนสมาชิกลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชา ที่เข้าร่วม โครงการ	ร้อยละ ๘๐	ผลลัพธ์	จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมโครงการ x ๑๐๐ จำนวนสมาชิกตามเป้าหมายกำหนด	หลังเสร็จสิ้น โครงการฯ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

ประสานกับโรงเรียนในสังกัดเขตบางบอนที่ได้รับมอบหมายเพื่อติดตามการดำเนินการ ตามโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ จากแบบสอบถาม

๑๐.๓.๒ รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพร นาคเกตุ)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางบอน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบวรสิน นิยมตรง)

ผู้อำนวยการเขตบางบอน