

ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนการสอนในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางบอน
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ทักษะสำคัญด้านการศึกษาศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ควรมีนอกจากนักเรียนจะต้องมีความรู้จากเนื้อหาสาระวิชาในห้องเรียนแล้ว นักเรียนจะต้องมีคุณลักษณะอื่นๆ ประกอบกัน ได้แก่ การมีความรู้ควบคู่ไปกับคุณธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถวิเคราะห์แก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ ด้วยการต่อยอดความรู้ที่ได้รับจากในห้องเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันจนสามารถต่อยอดไปสู่อาชีพในอนาคตได้ รวมถึงการเกิดความรักความผูกพันในสิทธิหน้าที่ความเป็นพลเมืองในสังคมไปพร้อมๆ กัน ดังนั้น จึงเป็นภาระหน้าที่ของผู้มีหน้าที่จัดการศึกษาจะต้องพัฒนาจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอนในสาระวิชาทั่วไป และการจัดสภาพแวดล้อมที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะในการทำงาน นำไปสู่การมีชีวิตที่สมบูรณ์ ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ เป็นหน่วยงานเผยแผ่ศีลธรรมทางพุทธศาสนา ที่ วัด มูลนิธิ สมาคม สถานศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐ ได้จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นแหล่งให้การศึกษาอบรม ปลุกฝังศีลธรรม วัฒนธรรม และประเพณีอันดีงามแก่เด็กและเยาวชน มีชื่อย่อ “ศพอ” เป็นการจัดการศึกษาสงเคราะห์นอกระบบโรงเรียน ให้การศึกษาอบรมประชาชนซึ่งกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่เป็นเด็กและเยาวชนที่กำลังอยู่ในวัยศึกษาเล่าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีจุดมุ่งหมายให้เด็กและเยาวชนรู้จักใช้เวลาว่างในวันหยุด เข้ามาศึกษาหาความรู้ ความเข้าใจตามหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา แล้วนำมาไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างสันติสุข ซึ่งนับได้ว่าเป็นแหล่งสนับสนุน “การพัฒนาคน” สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ที่เน้นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายด้านการศึกษาย่างเด่นชัดต้องการให้เยาวชน และคนทุกวัยมีความรู้ คู่คุณธรรม ดังนั้น สำนักงานการศึกษาซึ่งมีหน้าที่ปฏิบัติตามนโยบายดังกล่าว จึงสนับสนุนให้วัดในพื้นที่สำนักงานเขตที่ยังไม่มีศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จัดตั้งศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ขึ้น โดยสำนักงานการศึกษาจะสนับสนุน เรื่องอาคารสถานที่และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งบุคลากรส่วนหนึ่งที่มีความรู้ความสามารถเข้าร่วมดำเนินการ โดยสำนักงานเขตบางบอนได้เปิดศูนย์พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ที่โรงเรียนวัดบางบอนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างวัด โรงเรียน และชุมชนในการจัดอบรมปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่เด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ

๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพของพระธรรมวิทยากรและแนวทางการจัดการเรียนการสอนพุทธศาสนาในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ และโรงเรียนสังกัดเขตบางบอน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียนสังกัดเขตบางบอนได้ใช้เวลาว่างในวันเสาร์-วันอาทิตย์ ได้ศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันตามสมควรแก่วัย

/๓. เป้าหมาย...

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ สำนักงานเขตบางบอน มีศูนย์พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ๑ ศูนย์ คือ
โรงเรียนวัดบางบอน

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนสังกัดเขตบางบอนได้ใช้เวลาว่างในเสาร์-อาทิตย์ ได้ศึกษา
หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ วัด โรงเรียน และชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีในการส่งเสริม และสนับสนุนให้เด็ก
และเยาวชนในท้องถิ่นมีความรู้ ความเข้าใจ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และสามารถนำไปประพฤติปฏิบัติ
ในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๒ พระธรรมวิทยากรที่สอนในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ได้รับการ
พัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียน

๓.๒.๓ เด็กและเยาวชนได้ใช้เวลาว่างในวันเสาร์-อาทิตย์ ศึกษาหลักธรรมทาง
พระพุทธศาสนามากขึ้น

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีงบประมาณ ตามภารกิจประจำ
ของหน่วยงาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและการเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่
๑ การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่
๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนา
ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-
๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑ โรงเรียนใน
สังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน
มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น แผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๓ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน
มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น
มาตรการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองที่ดี แผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี
๒๕๖๓ สำนักการศึกษา ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับคนทุกคน เป้าประสงค์ที่
๓.๓.๑.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น มาตรการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความเป็น
พลเมืองที่ดีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๓) ฉบับ
ปรับปรุง ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และดำรงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง รวมถึงแผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาระบบ HR ให้มีความเข้มแข็งและทันต่อบริบทที่เปลี่ยนแปลง และแผนพัฒนา
ทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพบุคคลของ
กรุงเทพมหานครให้มีสมรรถนะพึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๑.๔ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล
รูปแบบการดำเนินงานโครงการ เป็นโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้วยการบรรยาย
อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติจริง โดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญและมีความสามารถในประเด็น
ที่เกี่ยวข้อง

๕. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ระหว่างเดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๓ – กันยายน พ.ศ.๒๕๖๔

- ระยะที่ ๑ อบรมระหว่างเดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๓ ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๔

(๒๔ สัปดาห์)

- ระยะที่ ๒ ระหว่างเดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔ ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๔

(๑๖ สัปดาห์)

สถานที่ดำเนินการ : ศูนย์พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ โรงเรียนวัดบางบอน

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	↔											
๒. ประสานโรงเรียนที่เป็นศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ส่งรายชื่อผู้บริหารหรือผู้แทนผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมโครงการ พร้อมขออนุมัติปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	↔											
๓. ประสานเจ้าอาวาสในสังกัดเขตบางบอนขอความร่วมมือให้จัดส่งพระธรรมวิทยากรให้การอบรมเด็กและเยาวชน	↔											
๔. ดำเนินการอบรมตามโครงการ	←											→
๕. สรุปและนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการ												↔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการสอนในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ เป็นเงิน ๔๐๒,๔๐๐.-บาท (สี่แสนสองพันสี่ร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

/กิจกรรม...

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่ เกี่ยวข้อง
การจัดการเรียน การสอน พระพุทธศาสนา	ศูนย์ศึกษา พระพุทธศาสนา วันอาทิตย์ โรงเรียน วัดบางบอน	๑. ค่าตอบแทนพระธรรม วิทยากร/ครู (๔๐๐.-บาท x ๑ รูป/คน x ๓ ชม. x ๔๐ สัปดาห์ x ๔ ห้อง) ๒. ค่าอาหารทำการนอกเวลา สำหรับผู้อำนวยความสะดวก ครูผู้ประสานงาน และคนงาน ดูแลรักษาความสะอาด (๔๒๐.-บาท x ๓ คน x ๔๐ สัปดาห์) ๓. ค่าอาหารกลางวันสำหรับ ผู้เรียน (๒๐.-บาท x ๕๐ คน x ๔๐ สัปดาห์ x ๔ ห้อง)	๑๙๒,๐๐๐.- ๕๐,๔๐๐.- ๑๖๐,๐๐๐.-	๑. ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าใช้จ่าย ในการจัดงานหรือกิจกรรมของ หน่วยงานในสังกัด กรุงเทพมหานคร พ.ศ.๒๕๕๔ ข้อ ๕ (๑๐) ๒. อัตราตามระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วย ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมการ จัดงาน และการประชุม ระหว่างประเทศ(ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๕ ๓. ข้อบัญญัติ กรุงเทพมหานคร เรื่อง การ จ่ายเงินค่าอาหารทำการนอก เวลา พ.ศ.๒๕๒๙ ๔. หนังสือสำนักการคลังด่วน ที่สุด ที่ กท ๑๓๐๕๔๔/๑๐๗๙๒ ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๐ อนุมัติ ให้หลักการเบิกค่าใช้จ่ายใน การสนับสนุนการสอนศูนย์ พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหาร ความเสี่ยง
	โอกาส ที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับ ความเสี่ยง	
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารจัดการ ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวัน อาทิตย์ย้ายในระหว่างดำเนิน กิจกรรม	๒ (น้อย)	๑ (น้อย)	๒ (น้อย)	สร้างความตระหนักและ ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญและ ประโยชน์ของโครงการฯ ให้แก่ผู้บริหาร บุคลากรและ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เกิดความร่วมมือระหว่างวัด โรงเรียน และชุมชนในเขตบางบอน ในการปลูกฝังและ
พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ

/๙.๒ ผู้เกี่ยวข้อง...

๙.๒ ผู้เกี่ยวข้องมีแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๓ เด็กและเยาวชนได้ใช้เวลาว่างในวันหยุดเรียนให้เป็นประโยชน์ คือได้ศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และน้อมนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่เข้าเรียนจนครบหลักสูตร	ร้อยละ ๗๕	ผลลัพธ์	$\frac{\text{จำนวนของเด็กเข้าเรียนจนครบหลักสูตร} \times 100}{\text{จำนวนของเด็กที่เรียนทั้งหมด}}$	๑ ต.ค. ๖๓ – ๓๐ ก.ย. ๖๔

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

ประสานกับศูนย์พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ โรงเรียนวัดบางบอน เพื่อติดตามการเรียนการสอน

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ ตรวจสอบการปฏิบัติงานของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์

๑๐.๓.๒ ทดสอบและประเมินผลเด็กและเยาวชนที่เข้าเรียนเมื่อครบหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพร นาคเกตุ)

นักวิชาการศึกษาด้านการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางบอน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรลิม นิยมตรง)

ผู้อำนวยการเขตบางบอน