

ชื่อโครงการ

เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร
ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางบอน

ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงห่วงใยเด็กและเยาวชนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ด้วยทรงตระหนักดีว่าเด็กและเยาวชนได้รับผลกระทบอย่างมาก จากการเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างรวดเร็ว มีการเปลี่ยนแปลงของวิถีการดำรงชีวิต ทั้งการบริโภคอาหาร และการออกกำลังกายเด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมการกินที่ไม่เหมาะสม สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงโปรดเกล้าให้จัดทำค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของเด็กในการพัฒนาภาวะโภชนาการที่ดี นอกจากนั้นยังส่งเสริมให้มีการจัดตั้งกิจกรรมสหกรณ์เพื่อการเรียนรู้แบบครบวงจร เพื่อฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้ระบบสหกรณ์ อันเป็นรากฐานที่สำคัญในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งเสริมการทำงานกลุ่ม รู้จักการประหยัดและการออม และเสริมสร้างศักยภาพของโรงเรียนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ ตลอดจนพัฒนาสู่ชุมชน

กรุงเทพมหานคร เป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีหน้าที่จัดการศึกษาและให้ความสำคัญของการศึกษา โดยสำนักงานการศึกษาเป็นหน่วยงานที่ดูแลด้านการศึกษาโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้น้อมรับกระแสพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการดำเนินโครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ซึ่งสำนักงานเขตบางบอนได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑ โรงเรียน คือโรงเรียนพรหมราชูราษฎร์รังสรรค์

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเยี่ยมโรงเรียนพรหมราชูราษฎร์รังสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตบางบอน ที่ดำเนินงานโครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อทอดพระเนตรกิจกรรมโรงเรียนตามโครงการตามพระราชดำริ ในปีพ.ศ.๒๕๖๐

การศึกษาดูงานโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ เพื่อส่งเสริม พัฒนาแนวความคิดให้กับบุคลากร ครู และผู้ปฏิบัติงานโครงการตามพระราชดำริฯ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และแนวทางในการแก้ไขปัญหา และร่วมกันพัฒนาระบบการทำงานโครงการตามพระราชดำริฯ และนำมาบูรณาการให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษานั้นๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนในโรงเรียนด้วยตนเอง

๒.๒ เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ถูกต้องตามแนวทางพระราชดำริ

๒.๓ เพื่อให้บุคลากร ครู และผู้ปฏิบัติงานได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และร่วมกันกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาและร่วมกันพัฒนาระบบการทำงานโครงการตามพระราชดำริให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษานั้นๆ

/๓. เป้าหมาย...

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้เกี่ยวข้องของโรงเรียนพรหมราชบุรี
รังสรรค์ฯ เข้าร่วมโครงการ

๓.๑. ด้านคุณภาพ

โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี
ในพื้นที่กรุงเทพมหานครเขตบางบอน ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีการศึกษา ตามภารกิจประจำ และ
เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – พ.ศ.๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-พ.ศ.๒๕๖๕)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ -พ.ศ.๒๕๗๙)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี
ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ – พ.ศ.๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน
เป้าประสงค์ ๓.๓.๑.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ และ
สอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๓ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์
ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนที่มีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น มาตรการ ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ
สมวัย และสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ – พ.ศ.
๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างเสริมคุณธรรมและความเป็นพลเมืองที่ดี เป้าประสงค์ที่ ๑ นักเรียนมี
คุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของ
กรุงเทพมหานคร (พ.ศ.๒๕๖๑ – พ.ศ.๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มี
สมรรถนะพึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีความรู้ ทักษะ และ
สมรรถนะพึงประสงค์ (BMAPro ๒๑st Competency Model)

รูปแบบโครงการ เป็นโครงการจัดกิจกรรม

๕. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ระหว่างเดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๓ – กันยายน พ.ศ.๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนพรหมราชบุรีรังสรรค์

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขอ อนุมัติ	↔											
๒. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อ วางแผนทางการดำเนินงาน	↔											
๓. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์การเกษตร และวัสดุจัดนิทรรศการ	↔											

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๔. จัดนิทรรศการและจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาด้านสุขภาพและด้านโภชนาการของนักเรียน			←									→
๕. ติดตามประเมินผล สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหารทราบ											↔	

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานครตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐.-บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการเกษตร อุปกรณ์กีฬา อุปกรณ์ในการประกอบอาหาร พัฒนาห้องสหกรณ์ และจัดนิทรรศการในโรงเรียน เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมโครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	โรงเรียนพรหมราชกูร์รังสรรค์	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทางการเกษตร ฯลฯ (๕๐,๐๐๐.-บาท x ๑ โรงเรียน)	๕๐,๐๐๐.-	- ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
การเปลี่ยนแปลงโยกย้ายผู้บริหารสถานศึกษา หรือบุคลากรที่รับผิดชอบ	๒ (น้อย)	๑ (น้อยมาก)	๒ (น้อย)	- สร้างความตระหนักเกี่ยวกับความสำคัญและประโยชน์ของโครงการฯ ให้แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียน เนื่องจากจะส่งผลดีต่อนักเรียนและโรงเรียนอย่างยิ่ง และให้ผู้บริหารดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเมื่อมีการโยกย้าย

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีสุขภาพและภาวะโภชนาการดีขึ้น

๙.๒ โรงเรียนสามารถนำกิจกรรมในโครงการฯ นี้ ไปบูรณาการในกิจกรรมตามนโยบายอื่นๆ ได้

๙.๓ นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการวัด	ระยะเวลา
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการฯ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการปฏิบัติ ไปปรับใช้เพื่อเป็นพื้นฐานทางอาชีพในอนาคตได้	ร้อยละ ๘๐	ผลลัพธ์	แบบประเมินโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

สำนักงานเขตประสานกับโรงเรียนพรหมราชกูร์รังสรรค์ เพื่อติดตามการจัดประชุม

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ สังเกตจากพฤติกรรมการปฏิบัติงานของนักเรียน

๑๐.๓.๒ แบบประเมินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพร นาคเกตุ)

นักวิชาการศึกษาคำนวณการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางบอน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบวรสิน นิยมตรง)

ผู้อำนวยการเขตบางบอน