

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งกรุงเทพมหานครได้รับงบประมาณเป็นเงินอุดหนุนจากรัฐบาลเป็นค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนจำนวนหนึ่ง และจัดสรรงบประมาณของกรุงเทพมหานครสมทบอีกส่วนหนึ่ง เพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักการที่กฎหมายกำหนด

ดังนั้น เพื่อให้งบประมาณที่จัดสรรให้โรงเรียนเพียงพอต่อการดำเนินการ จึงสมควรจัดสรรค่าใช้จ่ายรายหัวเด็กสมทบกับที่ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล ตามจำนวนนักเรียนให้กับโรงเรียนจากที่ได้รับอยู่เดิม สามารถจัดอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ทั้งนี้โรงเรียนจะต้องนำงบประมาณที่ได้รับไปบริหารจัดการทุกๆ ด้าน ทั้งค่าวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ ค่าสาธารณูปโภค และในด้านการจัดการเรียนการสอน แต่สภาพปัจจุบันงบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ ต่อการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงต้องระดมทรัพยากรจากภายนอก เข้ามาสนับสนุนเพิ่มเติมตามศักยภาพของแต่ละโรงเรียนอันเป็นเหตุให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเหลื่อมล้ำกัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนได้รับงบประมาณที่เพียงพอต่อการให้บริการทางการศึกษาแก่นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและเหมาะสมกับความต้องการของประชาชน

๒.๒ เพื่อให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐานทัดเทียมกันโดยไม่มีข้อจำกัดในเรื่องงบประมาณ ที่ต้องระดมทรัพยากรจากภายนอกเข้ามาสนับสนุน

๒.๓ เพื่อเป็นตัวอย่างของประเทศในการจัดการศึกษาของท้องถิ่นที่ต้องจัดสรรงบประมาณสมทบกับที่ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาลอย่างเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

จัดสรรค่าใช้จ่ายรายหัวร้อยละ ๔๐ ของจำนวนนักเรียนให้กับโรงเรียน สมทบกับที่ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล จำนวนนักเรียนตามสถิตินักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๗,๓๙๘ คน (ร้อยละ ๔๐ จำนวน ๒,๙๕๙ คน)

๔. ลักษณะโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการตามภารกิจประจำ

๔.๒ สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๔ การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ที่ ๓.๔.๑ เด็ก และเยาวชนในกรุงเทพมหานครได้เข้าถึงการศึกษาภาคบังคับ

๔.๓ รูปแบบโครงการ เป็นโครงการจัดงาน/กิจกรรม โดยการจัดสรรค่าใช้จ่ายรายหัวร้อยละ ๔๐ ของจำนวนนักเรียนให้กับโรงเรียนตามจำนวนนักเรียน ตามสถิตินักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๒,๙๕๙ คน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการเดือนมกราคม – กันยายน ๒๕๖๗ โดยจัดสรรค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนให้กับโรงเรียนตามจำนวนนักเรียน

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. ขออนุมัติโครงการและรายละเอียดค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน				←	→							
๒. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน					←	→						
๓. โรงเรียนดำเนินการตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร							←	→				
๔. รายงานผลการดำเนินการ												←

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งานงบประมาณโรงเรียนงบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน จำนวนเงินทั้งสิ้น ๕,๙๓๔,๔๐๐.-บาท (ห้าล้านเก้าแสนสามหมื่นสี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
จัดสรรค่าใช้จ่ายรายหัวร้อยละ ๔๐ ของจำนวนนักเรียนให้กับโรงเรียนตามจำนวนนักเรียน ตามสถิตินักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำหรับค่าวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ ค่าสาธารณูปโภค และในด้านการจัดการเรียนการสอน ๑. อนุบาล คนละ ๑,๗๐๐ บาท (๑,๗๐๐ บาท x ๕๒๔ คน) เป็นเงิน ๘๙๐,๘๐๐.-บาท ๒. ประถม คนละ ๑,๙๐๐ บาท (๑,๙๐๐ บาท x ๒,๑๗๕ คน) เป็นเงิน ๔,๑๓๒,๕๐๐.-บาท ๓. มัธยมต้น คนละ ๓,๕๐๐ บาท (๓,๕๐๐ บาท x ๒๖๐ คน) เป็นเงิน ๙๑๐,๐๐๐.-บาท	๕,๙๓๓,๓๐๐	ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
จำนวนนักเรียนอาจไม่ตรงกับจำนวนนักเรียนที่ใช้ในการขอจัดสรรงบประมาณ	๓	๒	ปานกลาง	พิจารณาจัดทำแผนการใช้งบประมาณให้สามารถปรับตามความเหมาะสม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนได้รับงบประมาณที่เพียงพอต่อการให้บริการทางการศึกษาแก่นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และเหมาะสมกับความต้องการของประชาชน

๙.๒ คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐานทัดเทียมกัน โดยไม่มีข้อจำกัดในเรื่องงบประมาณ ที่ต้องระดมทรัพยากรจากภายนอกเข้ามาสนับสนุน

๙.๓ เป็นตัวอย่างของประเทศในการจัดการศึกษาของท้องถิ่น ที่ต้องจัดสรรงบประมาณสมทบกับที่ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาลอย่างเพียงพอ

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
โรงเรียนได้รับงบประมาณที่เพียงพอและสามารถบริหารงบประมาณที่ได้รับเป็นไปตามแผนงานที่กำหนด	แผน/รายงาน	ผลผลิต	เครื่องมือในการใช้วัด แผนการใช้งบประมาณและ รายงานผลการใช้งบประมาณ	ภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการในภาคเรียนที่ ๑

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

โรงเรียนเสนอรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัชกมล ขจรบุญ)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางบอน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐพงศ์ สินมา)
ผู้อำนวยการเขตบางบอน