

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ตามมาตรา ๕๐ และ ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติฉบับเดียวกัน

สำนักงานการศึกษาเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร (๘๐ เครือข่าย) ได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนเร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ทุกโรงเรียนมีระดับคุณภาพมาตรฐานที่สูงยิ่งขึ้นทุกปีด้วยกระบวนการของระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ เป็นต้นมา จนสามารถทำให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางเขนทุกโรงเรียนรับการประกันคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองคุณภาพมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดี แต่เนื่องจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจำเป็นต้องทำอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางเขน ต้องมีกระบวนการพัฒนาด้วยคุณภาพที่เข้มแข็ง มีคุณภาพสูง จึงจะทำให้คุณภาพการศึกษายั่งยืน และที่สำคัญคือคุณภาพของผู้เรียนเป็นที่ยอมรับศรัทธาของสังคมได้ตลอดไป จึงได้กำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพทุกโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงทัดเทียมกัน โดยใช้ระบบเครือข่ายทางการศึกษาเป็นกลยุทธิในการให้กลุ่มโรงเรียนช่วยเหลือเกื้อกูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างโรงเรียน ตามโครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน ซึ่งเป็นโครงการที่เน้นการพัฒนาระบบคุณภาพภายใน การสร้างผู้นำทางวิชาการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาองค์ความรู้สู่การสร้างนวัตกรรมทางการบริหารและการจัดการเรียนรู้ ฯลฯ ทั้งนี้เพื่อการผดุงคุณภาพ และยกระดับคุณภาพของโรงเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในสำนักงานเขตบางเขน ด้วยระบบเครือข่ายโรงเรียนที่ยั่งยืน

๒.๒ เพื่อให้เครือข่ายโรงเรียนมีเวทีแสดงผลงานเชิงวิชาการที่เกิดจากการสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

๒.๓ เพื่อให้เครือข่ายโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในสำนักงานเขตบางเขน มีผู้นำทางวิชาการที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ เครือข่ายโรงเรียนที่ ๑๙ มีการพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบ

๓.๑.๒ เครือข่ายโรงเรียนที่ ๑๙ มีผลงานนำเสนอต่อสาธารณชน

๓.๑.๒ เครือข่ายโรงเรียนที่ ๑๙ ได้รับจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาคุณภาพในโรงเรียน จำนวน ๙๐,๐๐๐.-บาท

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผลงานของเครือข่ายโรงเรียนมีคุณภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้

๓.๒.๒ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีเวทีแสดงผลงานทางวิชาการในรูปแบบของผลงานเครือข่ายโรงเรียน

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับแผนปฏิบัตินโยบายกรุงเทพมหานคร พ.ศ.๒๕๖๒ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

๕. แนวทางการดำเนินงาน

๕.๑ จัดทำโครงการขออนุมัติจากผู้อำนวยการเขต

๕.๒ จัดสรรงบประมาณให้กับผู้ประสานงานเครือข่ายโรงเรียนที่ ๑๙ เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดนิทรรศการ การคัดเลือก “ครูดีเด่น” การประกวดหรือแข่งขันความสามารถของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร และนักเรียน

๕.๓ กำหนดแนวทาง ขั้นตอน ในการดำเนินโครงการ และรายงานผลการดำเนินงาน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๑ – มิถุนายน ๒๕๖๒

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณกรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๒ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน เป็นเงิน ๙๐,๐๐๐.-บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดนิทรรศการ การคัดเลือก “ครูดีเด่น” การประกวดหรือแข่งขันความสามารถของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร และนักเรียนของเครือข่ายโรงเรียนที่ ๑๙

๘. ปัญหาและอุปสรรค

ผู้เข้าร่วมโครงการอาจมีภารกิจซ้ำซ้อนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมครบตามจำนวนที่กำหนด

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนในเครือข่ายที่ ๑๙ มีการพัฒนาตนเอง และสามารถช่วยเหลือซึ่งกันและกันได้ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ระบบเครือข่ายโรงเรียน

๙.๒ โรงเรียนในเครือข่ายที่ ๑๙ มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพภายในพร้อมรับการประเมิน ภายนอกได้อย่างมั่นใจ

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ การติดตาม และประเมินผล

๑๐.๑.๑ เครือข่ายโรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบ

๑๐.๑.๒ เครือข่ายโรงเรียนมีการนำเสนอผลการพัฒนาสู่สาธารณชนเป็นรูปธรรม

๑๐.๒ ตัวชี้วัด

๑๐.๒.๑ ร้อยละของเครือข่ายโรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบ

๑๐.๒.๒ ร้อยละของเครือข่ายโรงเรียนมีการนำเสนอผลการพัฒนาสู่สาธารณชน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตรไพฑูรย์ เกตุอินทร)

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตราชเทวี

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุรณ์ ทอมนาน)

ผู้อำนวยการเขตบางเขน