

ชื่อโครงการ คำใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางเขน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับ การประกันคุณภาพภายนอก ตามมาตรา ๕๐ และ ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติฉบับเดียวกัน

สำนักงานการศึกษาเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียนใน สังกัดกรุงเทพมหานคร (๘๐ เครือข่าย) ได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนเร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ทุก โรงเรียนมีระดับคุณภาพมาตรฐานที่สูงยิ่งขึ้นทุกปี ด้วยกระบวนการของระบบประกันคุณภาพภายในอย่าง ต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ เป็นต้นมา จนสามารถทำให้โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครทุกโรงเรียน รับการประกันคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองคุณภาพมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดี แต่เนื่องจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจำเป็นต้องทำอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ต้องมีกระบวนการพัฒนาด้วยคุณภาพที่เข้มแข็ง มีคุณภาพสูง จึงจะทำให้ คุณภาพการศึกษาเกิดความยั่งยืน และส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับศรัทธาของสังคมได้ตลอดไป จึงได้กำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพทุกโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงทัดเทียมกัน โดยใช้ระบบเครือข่ายทาง การศึกษาเป็นกลยุทธิ์ในการขับเคลื่อนให้กลุ่มโรงเรียนเกิดการช่วยเหลือเกื้อกูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร่วมกันในระหว่างโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

โครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน เป็นโครงการที่เน้นการพัฒนาระบบคุณภาพภายใน การสร้างผู้นำทางวิชาการ การแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ การพัฒนาองค์ความรู้สู่การสร้างนวัตกรรมทางการบริหาร และการจัดการเรียนรู้ฯฯ ทั้งนี้เพื่อการผดุงคุณภาพ และยกระดับคุณภาพของโรงเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในสำนักงาน เขตบางเขน ด้วยระบบเครือข่ายโรงเรียนที่ยั่งยืน

๒.๒ เพื่อให้เครือข่ายโรงเรียนมีเวทีแสดงผลงานเชิงวิชาการที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๒.๓ เพื่อคัดเลือกและประเมิน “ครูดีเด่น”

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

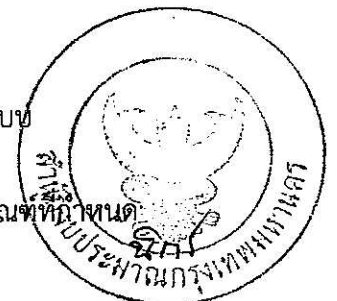
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร และนักเรียนในเครือข่ายโรงเรียนที่ ๑๙ จำนวน ๕ โรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ เครือข่ายโรงเรียนที่ ๑๙ มีการพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบ

๓.๒.๒ เครือข่ายโรงเรียนที่ ๑๙ มีผลงานนำเสนอต่อสาธารณชน

๓.๒.๓ “ครูดีเด่น” ของเครือข่ายโรงเรียนที่ ๑๙ มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด



๔. ลักษณะของโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามภารกิจประจำของหน่วยงาน เป็นโครงการต่อเนื่อง เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๒ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ แผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๒ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ สำนักการศึกษา ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๒ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เสริมสร้างมาตรฐานการจัดการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๑ โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพมาตรฐานที่กำหนด แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริหารกำลังคนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาและปรับปรุงระบบการเตรียมความพร้อมบุคลากรก่อนการปฏิบัติให้มีความเจาะจงตามสายงานและแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีสถานะพึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะพึงประสงค์ ที่มีรูปแบบในการอบรมด้วยการบรรยาย และอภิปราย โดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ และความสามารถในประเด็นที่เกี่ยวข้อง

รูปแบบโครงการ : เป็นโครงการจัดงาน/กิจกรรม

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ดำเนินการในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ - กรกฎาคม ๒๕๖๓

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางเขน

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดสรรงบประมาณให้ผู้ประสานงานเครือข่ายโรงเรียนที่ ๑๙	←→											
๒. ขออนุมัติโครงการ		←→										
๓. ขออนุมัติเงินประจำงวด				←→								
๔. เครือข่ายโรงเรียนที่ ๑๙ ดำเนินงานตามโครงการ และเบิกจ่ายเงิน					←→							
๕. รายงานสรุปผลการดำเนินการ										←→		

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณกรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๓ แผนงานบริหารการศึกษา
งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน เป็นเงิน
๙๐,๐๐๐ บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
การจัดนิทรรศการ การคัดเลือก “ครูดีเด่น” และประกวดหรือ แข่งขันความสามารถของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษากรุงเทพมหานคร และนักเรียน	เครือข่าย โรงเรียนที่ ๑๙	ค่าวัสดุอุปกรณ์	๙๐,๐๐๐.-	ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่ จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
ผู้เข้าร่วมโครงการอาจมีภารกิจ ซ้ำซ้อนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรม ครบตามจำนวนที่กำหนด	๒	๑	๒ (น้อย)	ประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน ล่วงหน้าเป็นระยะเวลานาน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

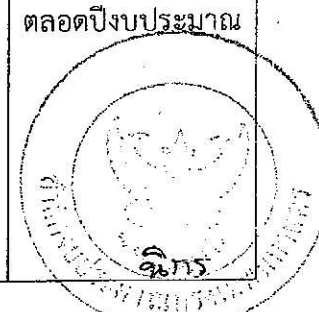
๙.๑ โรงเรียนในเครือข่ายที่ ๑๙ มีการพัฒนาตนเอง และสามารถช่วยเหลือซึ่งกันและกันได้
อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ระบบเครือข่ายโรงเรียน

๙.๒ โรงเรียน ครู และนักเรียนในเครือข่ายที่ ๑๙ มีเวทีแสดงผลงานเชิงวิชาการที่เกิดจากการ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

๙.๓ ครู ได้รับการยกย่องและชื่นชมเพื่อให้เกิดแรงจูงใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑๐. การติดตามการประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของโรงเรียนในเครือข่าย ที่ ๑๙ มีการพัฒนาคุณภาพ อย่างเป็นระบบ และมีการ นำเสนอผลการพัฒนาสู่ สาธารณชน พร้อมทั้งมี “ครูดีเด่น” ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๙๐	ผลผลิต	จำนวนโรงเรียนใน เครือข่ายที่ ๑๙ ที่มีผลงาน ตามเกณฑ์ที่กำหนด x ๑๐๐/จำนวนโรงเรียน ในเครือข่ายที่ ๑๙ ทั้งหมด	ตลอดปีงบประมาณ 

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

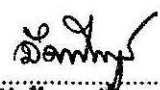
ติดตามความก้าวหน้าโดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบโรงเรียนในเครือข่ายฯ ตามเกณฑ์ที่กำหนด แบ่งเป็น ๒ ระยะ

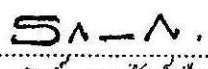
- ระยะที่ ๑ ติดตามระหว่างการดำเนินงาน
- ระยะที่ ๒ ติดตามหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงาน

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ การประเมินผลสำเร็จของการดำเนินโครงการ โดยใช้การนิเทศติดตามของศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน การคัดเลือกและการประเมิน “ครูดีเด่น” และการแสดงผลงานเชิงวิชาการของเครือข่ายโรงเรียนสู่สาธารณชน ตลอดปีงบประมาณ

๑๐.๓.๒ การวิเคราะห์ผลการดำเนินการ โดยใช้คำร้อยละ และการวิเคราะห์เนื้อหา

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉัตรไพฑูรย์ มาศรีแก้ว)
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางเขน

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนสิทธิ์ เมธพันธ์เมือง)
ผู้อำนวยการเขตบางเขน