

ชื่อโครงการ สอนภาษาจีน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางเขน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาจีน กำลังมีอิทธิพลต่อการค้าการลงทุนของเศรษฐกิจโลกเป็นอย่างมากและมีแนวโน้มที่จะเพิ่มขึ้นต่อไปในอนาคต จึงส่งผลให้ภาษาจีนกลางเป็นภาษาที่คนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญมากขึ้น ในการติดต่อสื่อสาร ประกอบกับกรุงเทพมหานครเป็นเมืองศูนย์กลางของธุรกิจการค้า ภาษาจีนเป็นภาษาหนึ่ง ที่ใช้ในการติดต่อค้าขาย

กรุงเทพมหานครเห็นความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว จึงมีนโยบายสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครได้เรียนรู้ภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศอีกหนึ่งภาษา นอกจากภาษาอังกฤษ เพื่อให้ นักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครได้มีความรู้ด้านภาษาจีน สามารถก้าวทันโลกสากล ยุคปัจจุบัน ตลอดจนนำความรู้มาพัฒนาตนเอง และประเทศได้ในอนาคต โดยสำนักงานการศึกษาได้โอนงบประมาณให้สำนักงานเขตดำเนินการเป็นค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ภาษาจีนในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในพื้นที่เขตบางเขน สามารถใช้ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐานได้อย่างเหมาะสม

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในพื้นที่เขตบางเขน มีเจตคติที่ดีต่อ ภาษาจีน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษาศึกษา เริ่มสอนจากชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔

๓.๑.๒ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๕ โรงเรียน มีโอกาสได้เรียนรู้ภาษาและ วัฒนธรรมจีน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในพื้นที่เขตบางเขน ที่เข้าร่วมโครงการ สามารถ สื่อสารด้วยภาษาจีนกลางได้อย่างเหมาะสม และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

๔. ลักษณะของโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามภารกิจประจำของหน่วยงาน เป็นโครงการต่อเนื่อง เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑- ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานการศึกษา
ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิตที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๓ พัฒนา
ทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

รูปแบบโครงการ : เป็นการจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนในสังกัดฯ เป็นค่าตอบแทนแก่
บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาจีนในโรงเรียน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางเขน
จำนวน ๕ โรงเรียน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ ขออนุมัติ เงินประจำงวด	↔											
๒. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน	↔											
๓. โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียน การสอนภาษาจีน	←											→
๔. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน รายงานสรุปผลการดำเนินการ												↔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณกรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๔ แผนงานบริหารการศึกษา
งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการสอนภาษาจีน เป็นเงิน ๒,๑๙๖,๐๐๐.-บาท
(สองล้านหนึ่งแสนเก้าหมื่นหกพันบาทถ้วน) โดยจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินการเป็นค่าตอบแทนแก่
บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาจีน มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
การจัดการเรียนการสอน ภาษาจีน กลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตบางเขน จำนวน ๕ โรงเรียน	- ค่าตอบแทนบุคคลภายนอก ที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการ สอนภาษาจีนชั่วโมงละ ไม่เกิน ๖๐๐.-บาท เพื่อสอน ภาษาจีนในชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔ ขึ้นไป โดยทำการสอน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๒,๑๙๖,๐๐๐.-	- ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยค่าตอบแทนแก่ บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติ ราชการด้านการสอน พ.ศ.๒๕๕๑

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่ จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติ ราชการด้านการสอนภาษาจีน ขาดประสิทธิภาพในการ จัดการเรียนการสอน	๒	๑	๒ น้อย	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบ และศึกษานิเทศก์ นิเทศติดตามการ จัดการเรียนการสอนภาษาจีนใน โรงเรียน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนสามารถสื่อสารด้วยภาษาจีนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ๙.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ภาษาจีนไปใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๑๐. การติดตามการประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียนที่สามารถ สื่อสารภาษาจีนได้ผ่านเกณฑ์ ตามที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ ๘๐	ผลลัพธ์	<u>วิธีคำนวณ</u> จำนวนนักเรียนที่สามารถสื่อสาร ภาษาจีนได้ผ่านเกณฑ์ตามที่ โรงเรียนกำหนด x ๑๐๐/จำนวน นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ <u>เครื่องมือในการวัด</u> แบบประเมินที่โรงเรียนกำหนด	ตลอดปี งบประมาณ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

- รายงานความก้าวหน้าในระบบติดตามและประเมินผลโครงการ (Daily Plan)
- รายงานสรุปผลโครงการภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

- ๑๐.๓.๑ จากการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน และการจัดการเรียนการสอน
- ๑๐.๓.๒ จากรายงานผลความสามารถทางการสื่อสารภาษาจีนของนักเรียนจากโรงเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉัตรไพฑูริย์ นาคีรินทร์)
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตฯ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบัติ วรสินวัฒนา)
ผู้อำนวยการเขตฯ