

ชื่อโครงการ	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายการศึกษา และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางเขน
ปีงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้คุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลกในปัจจุบัน จึงได้มอบนโยบายให้จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ ได้ตามมาตรฐาน โดยจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTEGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา ศิลปศึกษา และการงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตรเนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play + Learn) การมีส่วนร่วม (Co-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration) ปรับตัวและแก้ปัญหาได้ (Critical thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ความสามารถไปใช้พัฒนาดตนเองให้ดีขึ้น แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ Thailand ๔.๐

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
- ๒.๒ เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ของสำนักงานเขตบางเขน จำนวน ๕ โรงเรียน ตั้งแต่ชั้นปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ยกเว้นห้องเรียนสองภาษา

๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางเขน จำนวน ๕ โรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๔. ลักษณะของโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามภารกิจประจำของหน่วยงาน เป็นโครงการต่อเนื่อง

เป็นโครงการที่ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

มติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๓ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

รูปแบบโครงการ : เป็นการจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนในสังกัดฯ เป็นค่าตอบแทนแก่บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางเขน จำนวน ๕ โรงเรียน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ ขออนุมัติเงินประจำงวด	↔											
๒. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน	↔											
๓. โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	←											→
๔. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน รายงานสรุปผลการดำเนินการ												↔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณกรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๔ แผนงานบริหารการศึกษางานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต ภายในวงเงิน ๔,๔๖๔,๐๐๐.-บาท (สี่ล้านสี่แสนหกหมื่นสี่พันบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาอังกฤษ มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มเป้าหมายนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางเขน จำนวน ๕ โรงเรียน (ยกเว้นห้องเรียนสองภาษา)	- ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (๖๐๐.-บาท x ๔๐ สัปดาห์ x ๑๘๖ ห้องเรียน)	๔,๔๖๔,๐๐๐	- ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยค่าตอบแทนแก่บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน พ.ศ.๒๕๕๑

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่ จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติ ราชการด้านการสอนภาษา- อังกฤษ ขาดประสิทธิภาพ ในการจัดการเรียนการสอน	๒	๑	๒	- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้รับผิดชอบและศึกษานิเทศก์ นิเทศติดตามการจัดการเรียนการ สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนอย่าง ต่อเนื่อง - แนะนำเทคนิคการจัดการเรียน การสอน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมีความสุขและมั่นใจ

๙.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๑๐. การติดตามการประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสาร ภาษาอังกฤษได้ผ่านเกณฑ์ตามที่ โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ ๘๐	ผลลัพธ์	จำนวนนักเรียนที่สามารถ สื่อสารภาษาอังกฤษผ่าน เกณฑ์ตามที่โรงเรียน กำหนด x ๑๐๐/จำนวน นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

- รายงานความก้าวหน้าในระบบติดตามและประเมินผลโครงการ (Daily Plan)
- รายงานสรุปผลโครงการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ จากการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน และการจัดการเรียนการสอน

๑๐.๓.๒ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

(ลงชื่อ).....
(นางสาวณัฏฐา ทรัพย์นิเทศ) ผู้เสนอโครงการ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางเขน

(ลงชื่อ).....
(นายสมบัติ วรสินวัฒนา) ผู้อนุมัติโครงการ
ผู้อำนวยการเขตบางเขน