

ชื่อโครงการ การประชุมครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางเขน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานครในปัจจุบัน ดำเนินไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษากรุงเทพมหานคร จึงต้องสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ฯ การพัฒนาประเทศ ตามยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคนและสังคม ที่กำหนดให้สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และเสริมสร้างโอกาสให้คนไทยทุกคนคิดเป็น ทำเป็น มีเหตุผล สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต โดยให้ความสำคัญกับผู้เรียนมากที่สุด ซึ่งเป็นหัวใจของการปฏิรูปการศึกษา โดยให้ความสำคัญในการจัดการศึกษา อบรม ให้เกิดความรู้คู่คุณธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ คนดี คนเก่ง และมีความสุข ดังนั้น การพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานคร จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ โดยมุ่งเน้นปฏิรูปการเรียนรู้ คำนึงถึงความสำคัญของผู้เรียนมุ่งสู่การประกันคุณภาพ เสริมสร้างเอกลักษณ์ไทย ทันสมัยในวิชาการ โดยให้ประชาชนมีส่วนร่วมและเพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของแผนงานพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานครดังกล่าว ตลอดจนเป็นการพัฒนาบุคลากรของหน่วยงาน ซึ่งในที่นี้ หมายถึงข้าราชการครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางเขน จึงจัดให้มีการประชุมข้าราชการครูทุกคนขึ้นก่อนการเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อซักซ้อมทำความเข้าใจในการดำเนินงานด้านการศึกษาและเป้าหมายสำคัญของการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูได้เข้ามามีบทบาทในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การบริหาร การนิเทศการศึกษา ตลอดจนการปลูกฝังระเบียบวินัย จริยธรรมแก่นักเรียน

๒.๓ เพื่อให้ข้าราชการครูมีโอกาสดำเนินการปรึกษาหารือกันระหว่างผู้บริหารการศึกษาของกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตและโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ จำนวนผู้เข้าประชุมประกอบด้วย ผู้อำนวยการเขต ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขต หัวหน้าฝ่ายการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ในฝ่ายการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น ๓๐๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ ผู้เข้าร่วมประชุมได้ทราบถึงนโยบาย วิสัยทัศน์ และทิศทางการพัฒนาการศึกษา ทั้งทางด้านการบริหารการเรียนการสอนของหน่วยงาน

๔. ลักษณะของโครงการ

โครงการนี้เป็นโครงการตามแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครมีความเป็นมืออาชีพ มาตรการที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กทม. ตัวชี้วัดร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครผ่านการพัฒนาสมรรถนะ

รูปแบบโครงการ เป็นโครงการจัดงาน/กิจกรรม

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ : วันพฤหัสบดีที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์ สำนักงานเขตบางเขน

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
๑. ดำเนินการขออนุมัติเงินประจำงวด				↔							
๒. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อปรึกษาหารือวางแผน กำหนดแนวทางการจัดประชุม และกำหนดวันประชุม						↔					
๓. จัดทำคำสั่งเจ้าหน้าที่ดำเนินการ และคำสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม							↔				
๔. ดำเนินการจัดประชุมและเบิกจ่ายเงิน								↔			
๕. รายงานผลการประชุม								↔			

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณกรุงเทพมหานครประจำปี ๒๕๖๔ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการประชุมครู เป็นเงิน ๙,๐๐๐.-บาท (เก้าพันบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมและผู้เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ให้ถัวเฉลี่ยจ่ายได้ตามความเป็นจริง ในกรณียอดโดยยอดหนึ่งไม่เพียงพอแต่ต้องไม่เกินยอดงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ตามรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
จัดประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน รวมจำนวน ๓๐๐ คน	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๐๐ คนๆ ละ ๒๕.-บาท	๗,๕๐๐.-	ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยการรับเงิน การเบิกจ่ายเงินฯลฯ พ.ศ.๒๕๕๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๐ , ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม พ.ศ.๒๕๕๑ , ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงานและการประชุมระหว่างประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๕ ประกอบกับหนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ส่วนที่ ๓๔ (กวจ) ๐๔๐๕.๒/ว ๓๔๕ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๐
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑,๕๐๐.-	ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่ จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรอาจไม่เพียงพอ	๑	๑	น้อย	ถัวจ่ายภายในวงเงินที่ได้รับอนุมัติ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ข้าราชการครูโรงเรียนในสังกัด ได้มีโอกาสทบทวนบทบาทการพัฒนาการศึกษาและแนวทางการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์

๙.๒ ผู้บริหารด้านการศึกษาระดับกรุงเทพมหานคร ระดับเขตและข้าราชการครูโรงเรียนในสังกัด มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
๑. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ร่วมประชุม	ภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานสรุปผลโครงการภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

- จากการสังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมประชุมระหว่างการประชุม
- จากการสอบถามผู้เข้าร่วมการประชุม
- จากรายงานผลการประชุม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางกนกพร ดงทน)
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางเขน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบัติ วรสินวัฒนา)
ผู้อำนวยการเขตบางเขน