

ชื่อโครงการ เปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางเขน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพครบทุกด้าน นอกจากจะเน้นให้นักเรียนมีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรมและทักษะในการดำรงชีวิตแล้ว ควรส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะอาชีพเพียงพอต่อการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ประกอบกับรัฐบาลมีนโยบายเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาไทยเพื่อรองรับยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนประเทศไปสู่ยุค Thailand ๔.๐ เพื่อก้าวพ้นกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่ประเทศรายได้สูงภายใน ๑๕ ปี นับแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งการสอนทักษะงานอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่โลกของการทำงาน จะส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสค้นพบความถนัด ความชอบของตัวเอง และส่งเสริมให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้และได้เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและการทำงานร่วมกัน รวมทั้งเป็นการมุ่งเน้น ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง นำไปสู่นวัตกรรมใหม่ๆ ทั้งเป็นการระดมทรัพยากรบุคคล ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรชุมชน และผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่า โดยพัฒนาการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

จากยุทธศาสตร์ของประเทศและเป้าหมายของกรุงเทพมหานคร ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ กรุงเทพมหานครจึงส่งเสริมให้สถานศึกษา จัดการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมยุคปัจจุบันและอนาคตได้อย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเปิดสอนรายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพ และการจัดกิจกรรมฝึกทักษะพื้นฐานทางอาชีพให้แก่แก่นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสด้านพบความถนัดและความสนใจของตัวเอง ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมการฝึกทักษะอาชีพในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางเขน มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของตนเอง

๒) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตบางเขน มีโอกาสด้านพบความถนัดและแนวทางอาชีพที่เหมาะสม กับตัวเองก่อนตัดสินใจเลือกเส้นทางศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม

๔. ลักษณะของโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์ เป็นโครงการต่อเนื่อง

เป็นโครงการที่มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙) และสอดคล้องกับนโยบายผู้บริหารกรุงเทพมหานคร นโยบายที่ ๑๙๙ วิชาชีพเลือกเสรีสำหรับนักเรียน

รูปแบบโครงการ จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๑ โรงเรียนๆ ละ ๑๐,๐๐๐.-บาท เพื่อสนับสนุนงบประมาณสำหรับเป็นค่าวัสดุสำหรับจัดโครงการหรือกิจกรรม ฝึกอาชีพในโรงเรียน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ – สิงหาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์ สำนักงานเขตบางเขน

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ก.ย.
๑. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา		↔									
๒. ขออนุมัติโครงการ ขออนุมัติเงินจัดสรร			↔								
๓. โรงเรียนดำเนินการฝึกทักษะอาชีพให้นักเรียน								↔			
๔. โรงเรียนสรุปผลการดำเนินกิจกรรมรายงานสำนักการศึกษา											↔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ งานงบประมาณโรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐.-บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ตามรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
ฝึกอาชีพในโรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๑ โรงเรียน	- ค่าวัสดุสำหรับจัดโครงการหรือกิจกรรมฝึกอาชีพในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐.-	ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
ขาดครูในโรงเรียนที่มีความเชี่ยวชาญในการฝึกทักษะอาชีพ	๑	๑	น้อย	เชิญผู้ปกครองหรือวิทยากรท้องถิ่นที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการฝึกทักษะอาชีพร่วมเป็นจิตอาสาในการสอนนักเรียน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และประกอบอาชีพในอนาคตได้

๙.๒ นักเรียนได้ค้นพบความถนัดของตนเองก่อนตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาต่อ

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด
จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐	ผลผลิต	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม*๑๐๐ จำนวนนักเรียนทั้งหมด



๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

๑๐.๒.๑ รายงานความก้าวหน้าในระบบติดตามและประเมินผลโครงการ (Digital Plans)

๑๐.๒.๒ รายงานสรุปผลโครงการภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ จากการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๑๐.๓.๒ จากแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางณณมศรี คงทน)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางเขน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอัญญา บุญสุยา)
ผู้อำนวยการเขตบางเขน