

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพทางการศึกษาแก่บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางเขน
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกรุงเทพมหานครได้มีการกำหนดแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยมีเป้าหมายของการบริหารทรัพยากรบุคคลในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ คือการพัฒนาบุคลากรของกรุงเทพมหานครเพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นมืออาชีพ โดยมุ่งเน้นให้มีการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะความรู้ความสามารถใหม่ๆ ให้สอดคล้องกับรูปแบบการให้บริการของกรุงเทพมหานครที่มีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อพัฒนาหน่วยงานภาครัฐเข้าสู่การเป็นหน่วยงานในยุคดิจิทัล และมีการพัฒนาให้บุคลากรของกรุงเทพมหานครเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้กรุงเทพมหานครมีภาพลักษณ์ที่ดีขึ้น

การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพนั้น ข้าราชการครูถือว่าเป็นตัวจักรสำคัญในกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพราะครูที่เป็นผู้รู้ ผู้มีประสบการณ์จะสามารถชี้แนะแนวทางการเรียนของนักเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม การที่นักเรียนจะได้รับความรู้ การฝึกฝนอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมมากขึ้นขึ้นอยู่กับกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีครูเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ให้ ดังนั้น ข้าราชการครูเป็นกลุ่มบุคคลที่จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพอยู่เสมอ เพื่อเตรียมพร้อมรับการปฏิรูปการศึกษาในอนาคต ต้องปรับเปลี่ยนตามกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นแบบอย่างให้กับเด็กและเยาวชนในด้านคุณธรรม จริยธรรม และการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

สำนักงานเขตบางเขนมีบทบาทหน้าที่สำคัญประการหนึ่ง คือการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๕ โรงเรียน จัดการศึกษาระดับชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการจัดการศึกษาจำเป็นต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาความรู้ ความสามารถเต็มตามศักยภาพ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ จัดกระบวนการเรียนการสอนสู่นักเรียน จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาความรู้ วิสัยทัศน์ให้เท่าทันกับเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางเขนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์และนโยบายของการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สำนักงานเขตบางเขนตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตบางเขน การดำเนินการสอนแบบระบบหรือการจัดการโรงเรียนมีการปรับเปลี่ยน และความเชื่อมโยงระหว่างบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีบทบาทสำคัญ.การพัฒนาความสามารถส่วนบุคคล: บางครั้ง บุคลากรอาจต้องพัฒนาความสามารถและทักษะเฉพาะทางในงานที่ต้องการด้านการเรียนการสอน.จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาแก่บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และวิสัยทัศน์ให้กว้างไกล นำมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาผู้เรียน และเป็นผู้กำหนดทิศทางการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทั้งด้านความรู้ คุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งจะ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องได้พัฒนาความสามารถและทักษะเฉพาะทางในงานที่ต้องการด้านการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษามีวิสัยทัศน์กว้างไกล เกิดองค์ความรู้ใหม่ที่หลากหลาย ในด้านการเรียนการสอนนำมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรตามความเหมาะสมของผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

๒.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น สร้างความสัมพันธ์ ความสามัคคี การทำงานเป็นทีม สร้างขวัญกำลังใจ เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ผูกพันกับงาน และปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๓๓๐ คน

กลุ่มเป้าหมาย

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนกรุงเทพมหานครสังกัดสำนักงานเขตบางเขน ๕ โรงเรียน และผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา จำนวน ๓๐๐ คน (รุ่นที่ ๑ จำนวน ๑๕๐ คน และรุ่นที่ ๒ จำนวน ๑๕๐ คน) ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา, รองผู้อำนวยการสถานศึกษา, ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ, ครูวิทยฐานะครูชำนาญการ, ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑, ครูผู้ช่วย ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- เจ้าหน้าที่ดำเนินการ รุ่นละ ๑๕ คน

- วิทยากร จำนวน รุ่นละ ๓ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมสัมมนาพัฒนาความสามารถและทักษะเฉพาะทางในงานที่ต้องการด้านการเรียนการสอน วิสัยทัศน์กว้างไกลเกิดองค์ความรู้ใหม่ที่หลากหลายในด้านการเรียนการสอน เปิดโอกาสให้บุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น สร้างความสัมพันธ์ ร่วมสามัคคี สร้างขวัญกำลังใจ การทำงานเป็นทีม เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ผูกพันกับงาน และปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ

๔. ลักษณะของโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์ และเป็นโครงการใหม่

๔.๒ โครงการมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และแผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๗.๓ การบริหารทรัพยากรบุคคล เป้าประสงค์ที่ ๗.๓.๑ การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานคร และเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

๔.๓ รูปแบบโครงการ

เป็นโครงการสัมมนาศึกษาดูงาน

๕. ระยะเวลา...

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ลักษณะโครงการแบบพักค้าง จำนวน ๒ วัน ๑ คืน ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๗
ณ สถานที่พักแรมของเอกชน อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗											
	ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการและ รายละเอียดค่าใช้จ่าย ในการดำเนินงาน			↔									
๒. ประชุมหารือผู้เกี่ยวข้องเพื่อ ชี้แจง/รับฟังข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ แนวทางการดำเนินงาน			↔									
๓. กำหนดรายละเอียดโครงการ จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง ประสานวิทยากร และสถานที่ จัดสัมมนา			↔									
๔. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการรับ-ส่งและเก็บ รักษาเงินและคำสั่งให้ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ และสำรวจพื้นที่จริง				↔								
๕. ขออนุมัติจัดสรรงบประมาณ			↔									
๖. ประสานรายละเอียดการ สัมมนาฯ และที่พักในจังหวัด นครราชสีมา			↔									
๗. ดำเนินการจัดสัมมนา					↔							
๘. ติดตามประเมินผล สรุปผล การดำเนินการ จัดทำรายงาน เสนอผู้บริหาร						↔						

๗. งบประมาณ...

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	
ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอาจมีภาระงานมากจนไปร่วมงานสัมมนาไม่ได้ครบตามจำนวนที่ตั้งไว้	๒	๒	๔	 แจ้งโรงเรียนผู้กำหนดการสัมมนาล่วงหน้า

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

กรุงเทพมหานคร

๑. การเพิ่มความรู้และทักษะ: โครงการนี้จะช่วยในการเพิ่มความรู้และทักษะของบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในด้านต่างๆ ซึ่งจะส่งผลให้การศึกษาที่มีคุณภาพดีขึ้น.
๒. สามารถช่วยให้บุคลากรและนักเรียนปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในนโยบายหรือกระบวนการการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ.
๓. การเสริมสร้างทีมงาน: โครงการพัฒนาสามารถสร้างความเข้าใจและความร่วมมือระหว่างบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน เช่น การทำงานกลุ่ม และสร้างทีมงานที่เหมาะสม.
๔. การเตรียมความพร้อมในการใช้เทคโนโลยี: โครงการนี้อาจช่วยในการเตรียมความพร้อมให้บุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนและการเรียนรู้.

โรงเรียนและนักเรียน

๑. การเพิ่มศักยภาพของนักเรียน: นักเรียนจะได้รับประโยชน์จากโครงการนี้ในด้านการเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพทางการศึกษาที่ดีขึ้น.
๒. การเพิ่มคุณภาพของการศึกษา: การพัฒนาบุคลากรและนักเรียนจะส่งผลให้การศึกษาที่ให้บริการดีขึ้น และสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดีขึ้นสำหรับนักเรียน.
๓. การเสริมสร้างสังคมการเรียนรู้: โครงการนี้อาจช่วยสร้างสังคมการเรียนรู้ที่แข็งแกร่งขึ้นที่โรงเรียนและในสำนักงานเขต.

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ระดับผลผลิต (Output) ผู้เข้ารับการอบรมส่ง รายงานสรุป ๑ หน้า	ร้อยละ ๙๐	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ระดับผลลัพธ์	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาจัดทำรายงาน สรุป ๑ หน้า ที่นำไปพัฒนา การเรียนการสอนได้	ภายหลัง เสร็จสิ้น โครงการ
ระดับผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เข้ารับการอบรมได้ รับความรู้จากการศึกษา เพิ่มขึ้นและนำไปใช้ ในการปฏิบัติงานได้	ร้อยละ ๘๐			

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

๑๐.๒.๑ ติดตามผลสำเร็จของการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

๑๐.๒.๒ รายงานความก้าวหน้าผ่านระบบการบริหารจัดการแผนพัฒนา
กรุงเทพมหานคร (BMA Digital Plans)

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ จากการสังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมสัมมนาศึกษาดูงาน

๑๐.๓.๒ จากรายงานการดูงานจำนวน ๑ หน้า ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๑๐.๓.๓ รายงานผลการดำเนินโครงการตามแบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/
กิจกรรม การฝึกอบรม และพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (แบบ สพข.๒/๕๙)

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางทนอมศรี ตงทน)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางเขน

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอัญชณา บุญสุยา)
ผู้อำนวยการเขตบางเขน