

ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบึงกุ่ม
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่าน การเขียนเป็นทักษะที่จำเป็นในการสื่อสารเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความสามารถ เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้อันจะนำไปสู่การพัฒนาสติปัญญา และองค์ความรู้ที่หลากหลายในสาขาต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีการรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน การเขียนให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนเพื่อให้เกิดการรักการอ่าน การเขียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการป้องกันและแก้ปัญหา ซึ่งการจัดกระบวนการเรียนรู้ดังกล่าวสามารถใช้วิธีการที่หลากหลาย และวิธีการหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามหลักการดังกล่าวได้อย่างดียิ่งคือการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนรักการอ่านและการเขียน มีศักยภาพด้านการคิดวิเคราะห์ การอ่านและการเขียนไปพร้อมๆ กัน

สำนักงานการศึกษาเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาให้แก่โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร มีนโยบายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ซึ่งระบุไว้ในแผนบริหารราชการกรุงเทพมหานคร เพื่อส่งเสริมโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครให้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อเข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้ตระหนักถึงปัญหาและความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย อีกทั้งวิสัยทัศน์การจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานครได้มุ่งหวังให้นักเรียนมีพื้นฐานภาษาไทยที่ดี รักการอ่าน เขียน เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข สำนักงานเขตบึงกุ่ม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยตามที่หลักสูตรกำหนดไว้อย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังเจตคติและตระหนักถึงคุณค่าของการอ่านและการเขียนให้กับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยผ่านทักษะการอ่านและการเขียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม จำนวน ๘ โรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เขียน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปสู่การสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕)
ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

/-๒- ๕. แนวทาง...

๕. แนวทางการดำเนินงาน

- ๕.๑ ขออนุมัติโครงการ
- ๕.๒ ดำเนินการตามโครงการ
- ๕.๓ รายงานผลการดำเนินการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

เดือนมกราคม - เดือนมิถุนายน ๒๕๖๑

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

๗.๑ การผดุงคุณภาพการอ่าน การเขียน เพื่อผดุงคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียน ระหว่างเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ โดยจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม จำนวน ๘ โรงเรียน ๆ ละ ๑๐,๐๐๐ บาท เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน เป็นค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม

(๒๐๐ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ x ๘ โรงเรียน) เป็นเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท

๗.๒ การประกวด/แข่งขัน ความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ในระดับสำนักงานเขตระหว่างเดือนพฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๑ เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท โดยมีค่าใช้จ่าย ดังนี้

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐๐ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ) เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๙๐,๐๐๐ บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน) ทั้งนี้ ให้ถัวจ่ายได้ทุกรายการ แต่ต้องไม่เกินวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๘. ปัญหาและอุปสรรค

- ๘.๑ จำนวนผลงานนักเรียนที่ส่งเข้าประกวดไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้
- ๘.๒ ด้วยระยะเวลาและความหลากหลายของโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม อาจส่งผลกระทบต่อเวลาและการดำเนินกิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีนิสัยรักการอ่าน เขียนเพิ่มมากขึ้น
- ๙.๒ นักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตระหนักถึงคุณค่าของการอ่าน เขียน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ ความรู้ความเข้าใจการอ่าน การเขียน จากชิ้นงาน
๑๐.๒ คุณภาพของผลงาน
๑๐.๓ ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายพิชัย กษมา)

นักวิชาการศึกษานำนาฎการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการฝึกสอน สำนักการศึกษามหานคร

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรสธารินทร์ ถิ่นอเนก)

ผู้อำนวยการเขตปทุมวัน