

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีความคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลกในปัจจุบัน จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ ได้ตามมาตรฐาน โดยจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (English Integrated Skills) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา ศิลปศึกษา และการงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตรเนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play + Learn) การมีส่วนร่วม(Co-Operation)มีความร่วมมือ (Collaboration) ปรับตัวและแก้ปัญหาได้ (Critical thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ ความสามารถไปใช้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น แสวงหาความรู้มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค Thailand ๔.๐

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๒.๒ เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตั้งแต่ชั้นปฐมวัยขึ้นไป ยกเว้นห้องเรียน

สองภาษา

๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครสังกัดสำนักงาน

เขตบึงกุ่ม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตั้งแต่ชั้นปฐมวัยขึ้นไป สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๔. ลักษณะของโครงการ

ประเภทโครงการเป็นโครงการต่อเนื่อง และเป็นโครงการงานประจำ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์ และเป็นโครงการใหม่ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร



ด้วยพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระอัฐมรามาธิบดินทร ๒๐ ปี ...

ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน สอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

รูปแบบโครงการเป็นโครงการที่โอนงบประมาณค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนให้สำนักงานเขต

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม จำนวน ๘ โรงเรียน

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
๒. จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม จำนวน ๘ โรงเรียน เพื่อเป็นค่าตอบแทนบุคคลภายนอกผู้สอนภาษาอังกฤษ	↔											
๓. สำนักงานเขตบึงกุ่มดำเนินการอนุมัติตัวบุคคลอัตราค่าตอบแทน และดำเนินการเรื่องสัญญาจ้างบุคคลภายนอกเพื่อทำการสอนภาษาอังกฤษโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม	↔											
๔. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่มดำเนินการสอนภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ รวมเป็นระยะเวลา ๔๐ สัปดาห์		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
๕. โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานเขตบึงกุ่มทราบ											↔	



๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต จำนวน ๖,๕๐๔,๐๐๐.- บาท (หกล้านห้าแสนสี่พันบาทถ้วน) ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๑. จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	นักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม ตั้งแต่ปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๘ โรงเรียน (ยกเว้นห้องเรียนสองภาษา)	๑. ค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (๖๐๐ บาท x ๒๐ สัปดาห์ x ๒๗๑ ห้องเรียน) 3,252,000 ๒. ค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๖๐๐ บาท x ๒๐ สัปดาห์ x ๒๗๑ ห้องเรียน) 3,252,000 เป็นเงิน ๖,๕๐๔,๐๐๐.- บาท	๖,๕๐๔,๐๐๐.- 3,252,000 3,252,000	-ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยค่าตอบแทนแก่บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๑๐, ๑๑
รวมจำนวนเงิน			๖,๕๐๔,๐๐๐.-	
(หกล้านห้าแสนสี่พันบาทถ้วน)				

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
บุคคลภายนอกที่ปฏิบัติราชการด้านการสอนมีการเปลี่ยนแปลง ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง	๔	๔	สูงมาก	มีการทำสัญญากับบุคคลภายนอกที่เข้ามาสอน กรณี ห้ามลาออกระหว่างที่อยู่ในช่วงการเรียนการสอน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนสื่อสารภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมีความสุขและมั่นใจ
- ๙.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น



๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น	ร้อยละ ๖๐	ผลลัพธ์	วิธีการคำนวณ จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น คูณด้วย ๑๐๐หารด้วยจำนวนนักเรียนทั้งหมด <u>เครื่องมือในการวัด</u> แบบบันทึกข้อมูลการประเมินผลการเรียนรู้	ภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan) และคิดเป็นร้อยละของงานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงาน และการเบิกจ่ายงบประมาณ

๑๐.๓.๒ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินโครงการ และรายงานผลการดำเนินโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการทราบ



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายพิชัย คงมา)

นักวิชาการศึกษานำศูนย์การศึกษาพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบึงกุ่ม

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศศิชา ทับทิม)

ผู้อำนวยการเขตบึงกุ่ม