

ชื่อโครงการ	กิจกรรมครอบครัวรักการอ่าน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม สำนักงานเขตบึงกุ่ม
ปีงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพสังคมยุคปัจจุบันเต็มไปด้วยการแข่งขันเพื่อแสวงหาความสำเร็จในชีวิต ความรู้จึงเป็นปัจจัยสำคัญทำให้มีโอกาสก้าวหน้าในชีวิต การสร้างจิตสำนึกรักการเรียนรู้เป็นสิ่งที่ต้องปลูกฝังตั้งแต่เด็กประกอบกับเป็นนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้เด็ก หรือผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ โดยการเรียนหนังสือในห้องเรียนอย่างเดียวไม่เพียงพอ จึงต้องทำกิจกรรมควบคู่เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การให้ความรู้ในการใช้ห้องสมุด การให้ความรู้ในการเลือกหนังสือ กิจกรรมการเล่านิทาน ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้จะทำให้การเรียนรู้มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน และสามารถนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองในอนาคต

สำนักงานเขตบึงกุ่ม โดยฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าว จึงได้ทำโครงการครอบครัวรักการอ่านขึ้น โดยเน้นกลุ่มเป้าหมายคือ เยาวชนในพื้นที่เขตบึงกุ่ม ได้มาจัดกิจกรรมร่วมกันเพื่อสร้างทัศนคติรักการอ่าน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อตนเองในอนาคตและสามารถนำเอาทักษะที่จำเป็นในการอ่านไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะ และส่งเสริมให้ เด็ก เยาวชน และประชาชนในพื้นที่ รักการอ่าน นำไปสู่รากฐานการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกในพื้นที่เขตบึงกุ่ม พร้อมทั้งเป็นการประชาสัมพันธ์บ้านหนังสือเขตบึงกุ่ม และส่งเสริมภาพลักษณ์ด้านการให้บริการสาธารณะในพื้นที่

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. เป้าหมาย

จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ณ บ้านหนังสือนวนลจันทร์และบ้านหนังสือเคหะนวมินทร์ จำนวน ๕ ครั้ง ได้แก่ กิจกรรมนิทานมหัศจรรย์ กิจกรรมกระดาศแสนสนุก กิจกรรมทำเองได้ง่ายจัง กิจกรรมงานประดิษฐ์ กิจกรรมงานฝีมือ โดยดำเนินการในวันหยุดราชการ มีกลุ่มเป้าหมายคือ เด็ก เยาวชน ประชาชนในพื้นที่เขต เข้าร่วมกิจกรรมครั้งละ ๘๐ คน

๔. ลักษณะโครงการ

ประเภทโครงการเป็นโครงการต่อเนื่อง และเป็นโครงการยุทธศาสตร์

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒

(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมาย ๓.๓.๓ ประชาชนมีโอกาสศึกษาตลอดชีวิต เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๓.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัยให้กับประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร มาตรการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ตามอัธยาศัย

รูปแบบโครงการ เป็นโครงการจัดงาน/กิจกรรม

/๕. ระยะเวลา...

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	
๑. ข้อจำกัดด้านการเดินทางมาร่วมกิจกรรมของกลุ่มเป้าหมาย	๒	๓	ปานกลาง	๑. จัดรถ รับ-ส่ง ผู้ประสงค์เข้าร่วมกิจกรรม
๒. ข้อจำกัดด้านสถานที่ อาจจะทำให้กิจกรรมได้ไม่หลากหลาย	๑	๒	น้อย	๒. เพิ่มพื้นที่ใช้สอยในบ้าน หนังสือหรือตั้งเต็นท์
๓. การประชาสัมพันธ์อาจไม่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่	๒	๓	ปานกลาง	๓. ประชาสัมพันธ์ให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย เช่น ติดป้ายไว้นิวตามจุดที่ต่างๆในพื้นที่, ประชาสัมพันธ์ทางสื่อออนไลน์

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เด็ก เยาวชน และประชาชนได้รับความรู้เพิ่มมากขึ้น
- ๙.๒ ลดปัญหาสังคมและพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนให้ดียิ่งขึ้น
- ๙.๓ การพัฒนากรุงเทพมหานครมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๙.๔ เป็นการเผยแพร่ผลงาน และสนับสนุนนโยบายของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร

ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต

- ๙.๕ ความสัมพันธ์ในครอบครัวและบุคคลในพื้นที่มีสัมพันธภาพที่ดียิ่งขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผล

ฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม เป็นผู้ดำเนินการติดตามและประเมินผลภายหลังจากเสร็จสิ้นโครงการฯ และรายงานผู้บริหารทราบ ดังนี้

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
๑. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ผลผลิต	<u>วิธีการคำนวณ</u> จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม คูณ ๑๐๐ หารด้วย จำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมดตามที่กำหนดในโครงการฯ <u>เครื่องมือในการใช้วัด</u> นับจำนวนผู้มาลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ	ภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ

๒. ผู้เข้าร่วม...

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดี (๔)	ร้อยละ ๘๐	ผลลัพธ์	วิธีการคำนวณ $\frac{\text{จำนวนผู้ตอบว่าพอใจระดับดี (๔)} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}}$ เครื่องมือในการใช้วัด แบบสอบถามความพึงพอใจ	ภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

ฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม เป็นผู้ดำเนินการติดตามความก้าวหน้าและประเมินผล ภายหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

ติดตามและประเมินผลโดยเจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม สำนักงานเขตบึงกุ่ม โดยดูจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบกับจำนวนผู้ใช้บริการและสถิติการยืมหนังสือในรอบปี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางช้วน วีระสุนทร)
นักพัฒนาสังคมชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม
สำนักงานเขตบึงกุ่ม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณันทพงศ์ แก้วศรี)
ผู้อำนวยการเขตบึงกุ่ม