

ชื่อโครงการ สอนภาษาจีน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบึงกุ่ม
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาจีน กำลังมีอิทธิพลต่อการค้าการลงทุนของเศรษฐกิจโลกเป็นอย่างมากและมีแนวโน้มที่จะเพิ่มขึ้นต่อไปในอนาคต จึงส่งผลให้ภาษาจีนกลางเป็นภาษาที่คนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญมากขึ้นในการติดต่อสื่อสาร ประกอบกับกรุงเทพมหานครเป็นเมืองศูนย์กลางของธุรกิจการค้า และภาษาจีนเป็นภาษาหนึ่งที่ใช้ในการติดต่อค้าขาย

กรุงเทพมหานครเห็นความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว จึงมีนโยบายสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนในสังกัดได้เรียนรู้ภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศอีกหนึ่งภาษา นอกจากภาษาอังกฤษ เพื่อให้ นักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครได้มีความรู้ด้านภาษาจีน สามารถก้าวทันโลกสากลยุคปัจจุบัน ตลอดจนนำความรู้มาพัฒนาตนเองและประเทศได้ในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครสามารถใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐานได้อย่างเหมาะสม

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

- โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม จำนวน ๘ โรงเรียน มีโอกาสได้เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน

- โรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอนต้น เริ่มสอนจากชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม สามารถสื่อสารด้วยภาษาจีนกลางได้อย่างเหมาะสม และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

๔. ลักษณะโครงการ

ประเภทโครงการเป็นโครงการต่อเนื่อง และเป็นโครงการงานประจำ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒

/การพัฒนา....

การพัฒนาคุณภาพศึกษา แผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น แผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๓ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

รูปแบบโครงการ เป็นโครงการจ่ายค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาจีนในโรงเรียน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ การจัดการเรียนการสอนภาษาจีน ๓ ภาคเรียน ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม จำนวน ๘ โรงเรียน

- ภาคเรียนที่ ๑/๖๓ (ตุลาคม ๒๕๖๓ - พฤศจิกายน ๒๕๖๓)
 - ภาคเรียนที่ ๒/๖๓ (ธันวาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔)
 - ภาคเรียนที่ ๑/๖๔ (พฤษภาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๔)
- รวม ๓ ภาคเรียน เป็นระยะเวลา ๔๐ สัปดาห์

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.แจ้งรายละเอียดโครงการให้กับ ๘ โรงเรียนทราบ	↔					.						
๒.ขออนุมัติเงินงวด	↔											
๓.โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอน ครูสอนตามกำหนดการสอนในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ รวมเป็นระยะเวลา ๔๐ สัปดาห์		←										→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ												↔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ แผนงานบริหารการศึกษางานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการสอนภาษาจีน เป็นเงินทั้ง ๒,๖๒๘,๐๐๐.- บาท (สองล้านหกแสนสองหมื่นแปดพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

/กิจกรรม....

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมที่ ๑ จัดการเรียนการสอนภาษาจีน	นักเรียนในโรงเรียนสังกัด จำนวน ๘ โรงเรียน	ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วย ปฏิบัติราชการด้านการสอน ภาษาจีน ชั่วโมงละไม่เกิน ๖๐๐ บาท เพื่อสอนภาษาจีนในชั้น ป.๔ ขึ้นไป โดยทำการสอนใน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ รวม ๔๐ สัปดาห์	๒,๖๒๘,๐๐๐.-	-ระเบียบ กรุงเทพมหานครว่าด้วย ค่าตอบแทนแก่ บุคคลภายนอกที่ช่วย ปฏิบัติราชการด้านการ สอน พ.ศ.๒๕๔๑ ข้อ ๑๐, ๑๑
รวมจำนวนเงิน			๒,๖๒๘,๐๐๐.-	
(สองล้านหกแสนสองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)				

ทั้งนี้ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทั้งโครงการในงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
บุคคลภายนอกที่ปฏิบัติ ราชการด้านการสอน ภาษาจีนขาดประสิทธิภาพ ในการจัดการเรียนการสอน	๒	๑	๒ (น้อย)	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบ ติดตามการจัดการเรียนการสอน ภาษาจีนในโรงเรียน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนโรงเรียนในสังกัด สามารถสื่อสารด้วยภาษาจีนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับ
วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และสามารถนำความรู้ภาษาจีนไปใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น
- ๙.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียนที่ สามารถสื่อสาร ภาษาจีนได้ผ่านเกณฑ์ที่ โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ ๘๐	ผลลัพธ์	วิธีการคำนวณ จำนวนนักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษาจีน ได้ผ่านเกณฑ์ คูณด้วย ๑๐๐ ทหารด้วย จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด <u>เครื่องมือในการวัด</u> แบบประเมินที่ทางโรงเรียนกำหนด	ตลอด ปีงบประมาณ

/๑๐.๒ การติดตาม

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan) และคิดเป็นร้อยละของเนื้อหาทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงาน และการเบิกจ่ายงบประมาณ

๑๐.๓.๒ โรงเรียนรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีนของนักเรียน

๑๐.๓.๓ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินโครงการ และรายงานผลการดำเนินโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการทราบ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นายพิชัย คงมา)

นักวิชาการศึกษาศำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบึงกุ่ม

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายันทพงศ์ แก้วศรี)

ผู้อำนวยการเขตบึงกุ่ม