

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานครมีนโยบายชัดเจนที่จะจัดการศึกษาให้เป็นที่พึงพอใจแก่ประชาชน ชุมชนและความต้องการของเยาวชนเอง โดยจัดให้มีวิสัยทัศน์การศึกษาเป็นเป้าหมาย และแนวทางในการปฏิบัติงาน ซึ่งระบุตัวชี้วัดและการประเมินมาตรฐานไว้ รวมทั้งใช้เกณฑ์ประเมินมาตรฐานตามเกณฑ์ประเมินของชาติ โดยกลุ่มงานพัฒนาผู้นำลูกเสือและยุวกาชาด นำกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาดขึ้นมาเป็นแกนนำในการพัฒนานักเรียน และให้ลูกเสือ ยุวกาชาดกรุงเทพมหานคร เป็นผู้นำในการปฏิรูปการเรียนรู้ เพราะเป็นกิจกรรมสำคัญในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ รวมทั้งเป็นกิจกรรมที่สามารถผลิตให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีของชาติ มีระเบียบวินัย มีการเสียสละเพื่อส่วนรวม ซึ่งตัวชี้วัดต่าง ๆ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

ดังนั้น เพื่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือนำไปสู่การพัฒนานักเรียน มีประโยชน์ในการสร้างวินัย และการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ตลอดจนการมุ่งไปสู่การศึกษาที่ดี จึงจัดลูกเสือ เนตรนารีร่วมกิจกรรม พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ รวมทั้งมีกิจกรรมอื่นๆ ประกอบการเดินทางสวนสนาม นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์บริเวณโรงเรียน และชุมชนใกล้เคียง เช่น การทำความดี การรักษาความสะอาด การปลูกต้นไม้ การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด การรักษาสิ่งแวดล้อม พร้อมกันทุกโรงเรียนด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี รำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และแสดงความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว องค์พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

๒.๒ เพื่อรำลึกถึงความสำคัญของวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ๑ กรกฎาคม และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจการลูกเสือ เนตรนารีกรุงเทพมหานคร ออกสู่สายตา ประชาชนอย่างกว้างขวาง

๒.๓ เพื่อส่งเสริม และเน้นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ให้เป็นแกนนำในการปฏิรูปการเรียนรู้ และการส่งเสริมการทำความดี ปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน ทั้งในบริเวณโรงเรียนชุมชน และสถานที่สาธารณะใกล้เคียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชา จำนวน ๘๐ คน พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร มีทักษะในการบริหารกิจการลูกเสือของกรุงเทพมหานครอย่างมีประสิทธิภาพ และใช้กิจกรรมลูกเสือในการปฏิรูปการเรียนรู้

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการตามภารกิจประจำ และเป็นโครงการเดิม

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ด้านการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๒ คืบคลานสู่ห้องเรียน แผนปฏิบัตินโยบายกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

รูปแบบโครงการเป็นการจัดงาน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ดำเนินการ ๓ วัน ตั้งแต่วันที่ ๐๖.๐๐ น. ๑๕.๓๐ น.

๕.๑.๑ ดำเนินการจัดสร้างความพร้อมก่อนพิธีทบทวนคำปฏิญาณฯ ๑ วัน

๕.๑.๒ จัดงานซ้อมใหญ่ ๑ วัน ในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๕

๕.๑.๓ พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือกรุงเทพมหานคร ๑ วัน

ในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๕.๒ สถานที่ดำเนินการ

จัดงาน ณ สนามกีฬาศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น) เขตดินแดง
หรือสถานที่อื่นที่เหมาะสม

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติเงินงวด					↔							
๒. แจ้งโรงเรียนแถมจาก- วิชานุกรณ์ ที่เป็นตัวแทน ดำเนินการซ้อม						↔						
๓. โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆ							↔	↔				
๔. โรงเรียนดำเนินการซ้อม ใหญ่ ๑ วัน และพิธีทบทวนจริง ๑ วัน									↔	↔		
๕. สรุปผลและรายงาน											↔	

๗.งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ แผนงานบริหารการศึกษ งานบริหารการศึกษ หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือกรุงเทพมหานคร ในวงเงิน ๕๐,๗๐๐.- บาท (ห้าหมื่นเจ็ดร้อยบาทถ้วน) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

๗.๑ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชา จำนวน ๓๐ คน (สวนสนาม เขตละ ๑ กองๆ ละ ๔ หมู่ๆ ละ ๗ คน รวม ๒๘ คน/ถือธง ๑ คน ผู้บังคับบัญชา ๑ คน รวม ๓๐ คน)

๗.๒ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชา เข้าร่วมกิจกรรมอัมจันทร์ จำนวน ๕๐ คน

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๑.พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือ	โรงเรียน แย้มจาก- วิชานุสรณ์ จัดลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชา จำนวน ๓๐ คนเข้าร่วมพิธี	ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม(ไม่ครบมือ) ๑.ค่าอาหาร(วันซ้อมใหญ่) (๓๐คนx๑๐๐บาท) ๒.ค่าอาหาร(วันจริง) (๓๐คนx๑๐๐บาท) ๓.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (วันซ้อมใหญ่) (๓๐คนx๒๕บาทx๒มือ) ๔.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(วันจริง) (๓๐คนx๒๕บาทx๒มือ) ๕.ค่าพาหนะเดินทาง(รถบัส) วันซ้อมใหญ่ (๑คันx๑๑,๔๐๐.บาท) ๖.ค่าพาหนะเดินทาง(รถบัส) วันจริง (๑คันx๑๑,๔๐๐.บาท)	๓,๐๐๐ / ๓,๐๐๐ / ๑,๕๐๐ / ๑,๕๐๐ / ๑๑,๔๐๐ / ๑๑,๔๐๐ /	๑.พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐพ.ศ.๒๕๖๐ ๒.ระเบียบ กระทรวงการคลัง การจัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ๓.ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยการเบิกค่าใช้จ่ายใน การจัดงานหรือกิจกรรม ของหน่วยงานในสังกัด กรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๕(๒) ข้อ ๙
๒.ลูกเสือเนตรนารีผู้บังคับบัญชาเข้าร่วมกิจกรรมอัมจันทร์	โรงเรียน แย้มจาก- วิชานุสรณ์ จัดลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชา จำนวน ๕๐ คน	๑.ค่าอาหาร (๕๐คนx๑๐๐บาท) ๒.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐คนx๒๕บาทx๒มือ) ๓.ค่าพาหนะเดินทาง(รถบัส) (๑คันx๑๑,๔๐๐.บาท)	๕,๐๐๐ ๒,๕๐๐ ๑๑,๔๐๐	
รวมจำนวนเงิน			๕๐,๗๐๐	

(ห้าหมื่นเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

ทั้งนี้ ให้ใช้จ่ายได้ทุกรายการ แต่ไม่เกินวงเงินที่ได้รับอนุมัติ

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
มีผู้เข้าร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณฯ เป็นจำนวนมาก อาจมีการบริหารจัดการได้ไม่ทั่วถึง	๒	๑	๒ (น้อยมาก)	ประชาสัมพันธ์และทำความเข้าใจกับผู้ร่วมพิธีให้ชัดเจนและเข้าใจตรงกันก่อนวันงาน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ลูกเสือ เนตรนารีและผู้บังคับบัญชาที่มีจิตสำนึกในความรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๙.๒ ลูกเสือ เนตรนารีและผู้บังคับบัญชาได้รับความรู้ ทักษะ มีประสบการณ์ และเจตคติที่ดี ต่อกิจการลูกเสือ มีระเบียบวินัย ความพร้อมเพรียงและความสามัคคี

๙.๓ ลูกเสือ เนตรนารีและผู้บังคับบัญชาเกิดความภูมิใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการทบทวน คำปฏิญาณ สวนสนาม และการบำเพ็ญประโยชน์

๙.๔ ผู้บริหารงานลูกเสือ เนตรนารี ทุกระดับเห็นความสำคัญ และสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในโรงเรียนอย่างจริงจัง สามารถใช้แนวทางในการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีเป็นแกนนำในการ ปฏิรูปการเรียนรู้

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
จำนวน นักเรียนที่ เข้าร่วม โครงการ	ร้อยละ ๘๐	ผลลัพธ์	จำนวนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์ที่เข้าร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณตนและสวนสนามลูกเสือกรุงเทพมหานคร และพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามยุวกาชาด x ๑๐๐หารด้วยจำนวนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์ตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดในโครงการ	ต.ค.๒๕๖๔- ก.ย.๒๕๖๕

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan) และคิดเป็นร้อยละของเนื้อหาทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงาน และการเบิกจ่ายงบประมาณ

๑๐.๓.๒ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินโครงการ และรายงานผลการดำเนินโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการทราบ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายชนภัทร ทบศรี)

นักวิชาการศึกษาคำานาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบึงกุ่ม

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณนทพงศ์ แก้วศรี)

ผู้อำนวยการเขตบึงกุ่ม