

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาจีน กำลังมีอิทธิพลต่อการค้าการลงทุนของเศรษฐกิจโลกเป็นอย่างมากและมีแนวโน้มที่จะเพิ่มขึ้นต่อไปในอนาคต จึงส่งผลให้ภาษาจีนกลางเป็นภาษาที่คนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญมากขึ้นในการติดต่อสื่อสาร ประกอบกับกรุงเทพมหานครเป็นเมืองศูนย์กลางของธุรกิจการค้า และภาษาจีนเป็นภาษาหนึ่งที่ใช้ในการติดต่อค้าขาย

กรุงเทพมหานครเห็นความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว จึงมีนโยบายสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนในสังกัดได้เรียนรู้ภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศอีกหนึ่งภาษา นอกจากภาษาอังกฤษ เพื่อให้ นักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครได้มีความรู้ด้านภาษาจีน สามารถก้าวทันโลกสากลยุคปัจจุบัน ตลอดจนนำความรู้มาพัฒนาตนเองและประเทศได้ในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครสามารถใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐานได้อย่างเหมาะสม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

- โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม จำนวน ๘ โรงเรียน มีโอกาสได้เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน

- โรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น เริ่มสอนจากชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม สามารถสื่อสารด้วยภาษาจีนกลางได้อย่างเหมาะสม และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

๔. ลักษณะโครงการ

ประเภทโครงการเป็นโครงการต่อเนื่อง และเป็นโครงการงานประจำ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒

การพัฒนาคุณภาพศึกษา และแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ด้านที่ ๓ มหานคร
สำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๒ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๒.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
เป้าประสงค์ที่ ๓.๒.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเพิ่มขึ้น

รูปแบบโครงการ เป็นโครงการจ่ายค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติ
ราชการด้านการสอนภาษาจีนในโรงเรียน และค่ากิจกรรมการแข่งขันความสามารถด้านภาษาจีนระดับ
เครือข่ายโรงเรียน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ การจัดการเรียนการสอนภาษาจีน ๒ ภาคเรียน ณ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

-ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

(พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕) รวมเป็นระยะเวลา ๒๐ สัปดาห์

-ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

(พฤษภาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕) รวมเป็นระยะเวลา ๒๐ สัปดาห์

๕.๒ แข่งขันความสามารถด้านภาษาจีนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓
โดยการแข่งขันระดับเครือข่ายโรงเรียน จำนวน ๒ เครือข่าย ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๕

๖.แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.แจ้งรายละเอียดโครงการให้กับ ๘ โรงเรียนทราบ	↔											
๒.ขออนุมัติเงินงวด	↔											
๓.โรงเรียน ดำเนินการจัดการเรียน การสอนครูสอน ตามกำหนดการ สอน ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕		←										→
๔. การแข่งขันความสามารถด้าน ภาษาจีนของนักเรียน ระดับ เครือข่าย จำนวน ๒ เครือข่าย								←				→
๕. สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินการตามโครงการ												↔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ แผนงานบริหารการศึกษา
งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการสอนภาษาจีน เป็นเงินทั้ง ๒,๕๕๘,๔๐๐.- บาท
(สองล้านห้าแสนห้าหมื่นแปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมที่ ๑ จัดการเรียนการสอนภาษาจีน	นักเรียนในโรงเรียนสังกัด จำนวน ๘ โรงเรียน	ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วย ปฏิบัติราชการด้านการสอน ภาษาจีน ชั่วโมงละไม่เกิน ๖๐๐ บาท ๑.ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕ (๑๐๓ ห้องเรียน x ๒๐ สัปดาห์ x ๖๐๐ บาท) เป็นเงิน ๑,๒๓๖,๐๐๐.- บาท / ๑.ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕ (๑๐๖ ห้องเรียน x ๒๐ สัปดาห์ x ๖๐๐ บาท) เป็นเงิน ๑,๒๗๒,๐๐๐.-บาท	๒,๕๐๘,๐๐๐.-	-ระเบียบ กรุงเทพมหานครว่าด้วย ค่าตอบแทนแก่ บุคคลภายนอกที่ช่วย ปฏิบัติราชการด้านการ สอน พ.ศ.๒๕๔๑ ข้อ ๑๐, ๑๑
กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขัน ความสามารถ ด้านภาษาจีน ของนักเรียน	๒ เครือข่าย (เครือข่ายโรงเรียน ที่ ๒๕ - ๒๖)	- ค่ากิจกรรมการแข่งขัน ความสามารถด้านภาษาจีนในของ นักเรียนแต่ละเครือข่ายโรงเรียน จำนวน ๒ เครือข่ายๆ ละ ๒๕,๒๐๐ บาท ให้ดำเนินกิจกรรมการแข่งขัน ภาษาจีนในแต่ละเครือข่าย โดยมี รายละเอียด ดังนี้ ๑.การแข่งขันการพูดนำเสนอ แข่งขันเป็นรายบุคคล ๒.การแข่งขันตอบคำถามภาษาจีน แข่งขันเป็นทีมๆละ ๒ คน ๓.การแข่งขันเล่านิทานประกอบ ท่าทาง แข่งขันเป็นทีม ๆ ละ ๕ - ๗ คน - ค่ารางวัลการแข่งขัน ๓ ประเภทๆ ละ ๖,๐๐๐ บาท (๖,๐๐๐ บาท x ๓ ประเภท) เป็นเงิน ๑๘,๐๐๐.-บาท /	๕๐,๔๐๐.-	

กิจกรรมที่ ๒ (ต่อ)

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมที่ ๒ (ต่อ) การแข่งขันความสามารถด้านภาษาจีนของนักเรียน	๒ เครือข่าย (เครือข่ายโรงเรียนที่ ๒๕ - ๒๖)	เงินรางวัลการแข่งขันแต่ละประเภทเป็นดังนี้ รางวัลที่ ๑ จำนวน ๑ รางวัลละ ๒,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท รางวัลที่ ๒ จำนวน ๑ รางวัลละ ๑,๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท รางวัลที่ ๓ จำนวน ๑ รางวัลละ ๑,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท รางวัลชมเชย จำนวน ๓ รางวัลๆ ละ ๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท - ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน ๓ ประเภทๆ ละ ๓ คนๆ ละ ๘๐๐ บาท จำนวน ๒ เครือข่าย (๓ ประเภท x ๓ คน x ๘๐๐ บาท) เป็นเงิน ๗,๒๐๐.- บาท / รวมเครือข่ายละ ๒๕,๒๐๐ บาท รวมจำนวน ๒ เครือข่าย (๒๕,๒๐๐ บาท x ๒ เครือข่าย) รวมเป็นเงิน ๕๐,๔๐๐.- บาท /		ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการจัดงานหรือกิจกรรมของหน่วยงานในสังกัด กรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔
รวมจำนวนเงิน			๒,๕๕๘,๔๐๐.- /	
(สองล้านห้าแสนห้าหมื่นแปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)				

ทั้งนี้ ให้ถัวจ่ายได้ทุกรายการ แต่ไม่เกินวงเงินที่ได้รับอนุมัติ

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
บุคคลภายนอกที่ปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาจีนขาดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	๒	๑	๒ (น้อย)	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนในโรงเรียน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนโรงเรียนในสังกัด สามารถสื่อสารด้วยภาษาจีนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และสามารถนำความรู้ภาษาจีนไปใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น
- ๙.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษาจีนได้ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ ๘๐	ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับผลลัพธ์	<u>วิธีคำนวณ</u> จำนวนนักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษาจีนได้ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด x ๑๐๐/ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เครื่องมือในการวัด แบบประเมินที่โรงเรียนกำหนด	ตลอดปีงบประมาณ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan) และคิดเป็นร้อยละของเนื้อหาทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

- ๑๐.๓.๑ โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงาน และการเบิกจ่ายงบประมาณ
- ๑๐.๓.๒ โรงเรียนรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีนของนักเรียน
- ๑๐.๓.๓ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินโครงการ และรายงานผลการดำเนินโครงการ
- ผู้อนุมัติโครงการทราบ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายชนภัทร์ ทบศรี)

นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบึงกุ่ม

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฏฐพงศ์ แก้วศรี)

ผู้อำนวยการเขตบึงกุ่ม