

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพครบทุกด้าน นอกจากจะเน้นให้นักเรียนมีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรมและทักษะในการดำรงชีวิตแล้ว ควรมีการเน้นให้นักเรียนมีทักษะวิชาชีพเพียงพอต่อการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ประกอบกับรัฐบาลมีนโยบายเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาไทยเพื่อรองรับยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนประเทศไปสู่ยุค Thailand ๔.๐ เพื่อก้าวพ้นกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่ประเทศรายได้สูงภายใน ๑๕ ปีนับแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งสอนทักษะงานอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่โลกของการทำงาน จะส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสค้นพบความถนัด ความชอบของตัวเอง และส่งเสริมให้นักเรียนมีความสนุกกับการเรียนรู้และได้เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มีทักษะ การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและการทำงานร่วมกัน รวมทั้งเป็นการมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง นำไปสู่นวัตกรรมใหม่ๆ ทั้งเป็นการระดมทรัพยากรบุคคล ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน และผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่า โดยพัฒนาการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์ : พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ทักษะการทำงาน และการใช้ชีวิตที่พร้อม เข้าสู่ตลาดงาน และแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๗๕) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

จากยุทธศาสตร์ของประเทศและเป้าหมายของกรุงเทพมหานครในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ สำนักงานเขตบึงกุ่มจึงส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับนักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมยุคปัจจุบันและอนาคตได้อย่างมีคุณภาพ โดยได้ ดำเนินโครงการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ด้วยการจัดสรรงบประมาณ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพในโรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาจำนวน ๒ โรงเรียน ส่งผลให้ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาได้มีโอกาสค้นพบความถนัดและแนวทางอาชีพที่เหมาะสมกับตัวเองก่อนตัดสินใจ เลือกเส้นทางศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม ทั้งนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพในโรงเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานเขตบึงกุ่มจึงดำเนินโครงการเปิดโลกกว้างสร้าง เส้นทางสู่อาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของโรงเรียนที่มีความพร้อมในการยกระดับการเรียนการสอน ทักษะอาชีพแบบเข้มข้น ด้วยการสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนนำร่องจำนวน ๑ โรงเรียน (โรงเรียนแย้มจาด วิทยานุสรณ์) สำหรับเป็นค่าวัสดุสำหรับจัดโครงการหรือกิจกรรมฝึกอาชีพในโรงเรียนและค่าตอบแทนวิทยากร บุคคลภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกรุงเทพมหานครมีทักษะพื้นฐานทางอาชีพและทักษะการทำงาน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสค้นพบความถนัดและความสนใจของตัวเอง ได้เรียนรู้จาก การลงมือปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ของโรงเรียนนาร่อง จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนแย้มจากวิชานุสรณ์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการฝึกทักษะอาชีพในโรงเรียนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและสนใจของตนเอง

๒) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ของโรงเรียนนาร่อง จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนแย้มจากวิชานุสรณ์ ที่เรียนรายวิชาเพิ่มเติมการฝึกอาชีพได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ทักษะด้านอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการที่เป็นประโยชน์แก่ตนเองและครอบครัว

๔. ลักษณะโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์ และเป็นโครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ ๓.๓.๒.๓ ผู้เรียนมีชั่วโมงเข้าเรียนครบตามโครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มาตรการ วางแผนกิจกรรมที่ผู้เรียนต้องเข้าร่วมและคัดเลือกเฉพาะกิจกรรมที่เหมาะสม และอยู่ในแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

รูปแบบโครงการ จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนนาร่อง จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนแย้มจากวิชานุสรณ์ เพื่อสนับสนุนงบประมาณสำหรับเป็นค่าตอบแทนวิทยากรบุคคลภายนอกและค่าวัสดุสำหรับจัดโครงการหรือกิจกรรมฝึกอาชีพในโรงเรียนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ – ถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนแย้มจากวิชานุสรณ์

๖. แผนปฏิบัติการ...

๖.แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.แจ้งรายละเอียดโครงการให้กับ ๒ โรงเรียนทราบ	↔											
๒.ขออนุมัติเงินงวด					↔							
๓.โรงเรียนดำเนินการฝึกทักษะอาชีพให้นักเรียน					←					→		
๔.โรงเรียนสรุปผลการดำเนินกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ											↔	

๗.งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ แผนงานบริหารการศึกษ งานบริหาร การศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ จำนวนเงิน ๙๘,๐๐๐.- บาท (เก้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน) ดังนี้

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
โรงเรียนนำร่อง จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนแย้ม-จาดวิชา นุสรณ์ กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑. ค่าวัสดุสำหรับจัดโครงการหรือ กิจกรรมฝึกอาชีพในโรงเรียน โรงเรียนละ ๕๐,๐๐๐ บาท ๒. ค่าตอบแทนวิทยากร บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการ ด้านการสอน โรงเรียนละ ๔๘,๐๐๐ บาท (๘๐ ชั่วโมง X ๖๐๐ บาท)	๕๐,๐๐๐ ๔๘,๐๐๐	-พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ -ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ -ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วย ค่าตอบแทนแก่บุคคลภายนอกที่ ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๔๑
รวมจำนวนเงิน	๙๘,๐๐๐.-		
(เก้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน)			

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
วิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในการฝึกอาชีพติดภารกิจ ทำให้ไม่สามารถสอนได้อย่างต่อเนื่อง	๑	๑	๒ (น้อยมาก)	สอนทดแทนในวันเวลาที่ เหมาะสม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือพัฒนาจนเป็น
สมรรถนะผู้ประกอบการในอนาคตได้

๙.๒ นักเรียนได้ค้นพบความถนัดของตนเองก่อนตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาต่อ

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
๑. นักเรียนมีทักษะอาชีพ	ร้อยละ ๘๐	ผลผลิต	จำนวนนักเรียนมีทักษะอาชีพ x ๑๐๐ หารด้วยจำนวนนักเรียน ทั้งหมดที่เข้าร่วมกิจกรรม	พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๕

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการ
ติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan) และคิดเป็นร้อยละของเนื้อหาทั้งหมดของ
โครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้า
ร่วมกิจกรรม

๑๐.๓.๒ โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงาน และการเบิกจ่ายงบประมาณ

๑๐.๓.๓ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินโครงการ และรายงานผลการดำเนินโครงการ
ผู้อนุมัติโครงการทราบ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นายชนภัทร์ ทบศรี)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบึงกุ่ม

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายันทพงศ์ แก้วศรี)

ผู้อำนวยการเขตบึงกุ่ม