

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานครได้มอบหมายให้สำนักงานการศึกษา จัดทำโครงการเกษตรปลอดสารพิษ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ จนถึงปัจจุบัน ผลการดำเนินงาน ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม มองเห็นการจัดการเรียนการสอนกลุ่มงานอาชีพและเทคโนโลยี สารสนเทศอย่างชัดเจน เพราะนอกจากเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ตรงให้นักเรียนแล้ว ยังเป็นประโยชน์ ต่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนและรักษาสภาพแวดล้อมในสังคมปัจจุบันอีกด้วย

สำนักงานเขตบึงกุ่ม เห็นความสำคัญของโครงการดังกล่าวและได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก กรุงเทพมหานคร จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนคลองกุ่ม (เสรีไทย อนุสรณ์) โรงเรียนแย้มจาดวิชานุสรณ์ และโรงเรียนวัดนวลจันทร์ จึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อรณรงค์การสอนวิชาการเกษตร โดยไม่ใช้สารเคมีขึ้นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกของเยาวชนให้มีส่วนรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม
- ๒.๓ เพื่อเป็นการสนับสนุนให้การเรียนการสอนกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพแขนงงานเกษตร โดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ให้นักเรียนได้มีการปฏิบัติจริงอย่างครบวงจร
- ๒.๔ เพื่อสุขภาพอนามัยของนักเรียน โดยการนำผลผลิตผักปลอดสารพิษไปสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - ๓.๑.๑ มีโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่มเข้าร่วมโครงการ ๓ โรงเรียน
 - ๓.๑.๒ ผู้บริหารโรงเรียน ครูเกษตร นักเรียนและคนสวนเข้าร่วมโครงการ
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม ได้เรียนรู้วิชาเกษตรด้วยการปฏิบัติจริง ก่อให้เกิดประสบการณ์ตรง เป็นวิธีการที่ดีที่สุดและสามารถจัดการธุรกิจการเกษตรอย่างเป็นระบบ
 - ๓.๒.๒ สำนักงานเขตบึงกุ่มมีโรงเรียนตัวอย่างทางด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาเกษตรครบวงจร จำนวน ๓ โรงเรียน

๔. ลักษณะโครงการ

ประเภทโครงการเป็นโครงการต่อเนื่อง และเป็นโครงการงานประจำ
เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๔ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น แผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำ

ด้วยการบริหาร...

ด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคนยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๔ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

รูปแบบโครงการ เป็นการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการเกษตรและเมล็ดพันธุ์พืชผัก

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๓ โรงเรียนจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเกษตรและเมล็ดพันธุ์พืชผักเพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ดำเนินการในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๓ โรงเรียน คือ โรงเรียนคลองกุ่ม (เสรีไทย อนุสรณ์) โรงเรียนแย้มจาดวิชนาสรณ์ และโรงเรียนวัดนวลจันทร์

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ		↔										
๒. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ			↔									
๓. โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ฯ				↔								
๔. การดำเนินการตามโครงการ					↔							
๕. การประเมินผล							↔					

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานเขต งานงบประมาณ-โรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการเกษตรปลอดสารพิษ จำนวน ๑๕,๐๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเกษตรและเมล็ดพันธุ์พืชผัก ณ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓ โรงเรียน	ผู้บริหารโรงเรียน, คนสวน, นักเรียน และครูเกษตร จำนวน ๓ โรงเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ	๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเกษตรและเมล็ดพันธุ์พืชผัก จำนวน ๓ โรงเรียนๆ ละ ๕,๐๐๐.- บาท	๑๕,๐๐๐.-	- ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ - ระเบียบ กทม.ว่าด้วยการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน การนำส่งเงินและการตรวจเงิน พ.ศ.๒๕๕๕ และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๓๓ วรรคสาม (๒)
รวมจำนวนเงิน			๑๕,๐๐๐ /	
(หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
นักเรียนบางคนอาจจะไม่เข้าใจในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน	๑	๑	น้อยมาก	ครูสอนการใช้วัสดุอุปกรณ์ให้นักเรียนเข้าใจอย่างชัดเจนและฝึกปฏิบัติ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เป็นการรณรงค์แก้ไขสภาพแวดล้อมที่เป็นพิษจากสารเคมี

๙.๒ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และได้รับความเพลิดเพลินจากการปลูกผักปลอดสารพิษ

๙.๓ ได้รูปแบบการจัดการเกษตรแบบธรรมชาติ

๙.๔ ได้ผลิตผล คือ พืชผักที่ปลอดสารพิษไปสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลผลิตทางการเกษตร	๓ แห่ง	ผลผลิต	วิธีการคำนวณ จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลผลิตทางการเกษตร เครื่องมือในการใช้วัด รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ	ภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานผลการดำเนินการหลังการดำเนินการตามกิจกรรม ๑ ครั้ง

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ การสังเกตการณ์เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน

๑๐.๓.๒ ประเมินความรู้ของนักเรียนและให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

จากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ

๑๐.๓.๓ ได้ผลผลิตตามเป้าหมาย

๑๐.๓.๔ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินโครงการ และรายงานผลการดำเนินโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการทราบ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายชนภัทร์ ทบศรี)

นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบึงกุ่ม

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉันทพงศ์ แก้วศรี)

ผู้อำนวยการเขตบึงกุ่ม