

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งกรุงเทพมหานครได้รับงบประมาณเป็นเงินอุดหนุนจากรัฐบาลเป็นค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนจำนวนหนึ่งและจัดสรรงบประมาณของกรุงเทพมหานครสมทบอีกส่วนหนึ่ง เพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักการที่กฎหมายกำหนด กล่าวคือจัดอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ทั้งนี้ โรงเรียนจะต้องนำงบประมาณที่ได้รับไปบริหารจัดการทุกๆ ด้านทั้งค่าวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ ค่าสาธารณูปโภค และในด้านการจัดการเรียนการสอน แต่สภาพปัจจุบันงบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยที่ความคาดหวังของผู้ปกครองในการรับบริการของโรงเรียน ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงต้องระดมทรัพยากรจากภายนอกเข้ามาสนับสนุนเพิ่มเติมตามศักยภาพของแต่ละโรงเรียน อันเป็นเหตุให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเหลื่อมล้ำกัน และโรงเรียนได้รับการร้องเรียนเสมอมา

ดังนั้น เพื่อให้งบประมาณที่จัดสรรให้โรงเรียนเพียงพอต่อการดำเนินการ จึงจัดสรรค่าใช้จ่ายรายหัวเด็กให้กับโรงเรียน ส่งผลให้ลดความเหลื่อมล้ำคุณภาพการศึกษาของแต่ละโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนได้รับงบประมาณที่เพียงพอต่อการให้บริการทางการศึกษา แก่นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและเหมาะสมกับความต้องการของประชาชน

๒.๒ เพื่อให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดได้มาตรฐานทัดเทียมกัน โดยไม่มีข้อจำกัดในเรื่องงบประมาณ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

จัดสรรให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม จำนวน ๖,๗๗๑ คน (สถิตินักเรียน ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔)

๓.๒ ด้านคุณภาพ

การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม จำนวน ๘ โรงเรียน มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถประกันคุณภาพได้

๔. ลักษณะโครงการ

ประเภทโครงการเป็นโครงการต่อเนื่อง และเป็นโครงการงานประจำ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๔ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น แผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๔ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

รูปแบบโครงการ...

รูปแบบโครงการ เป็นการจัดสรรงบประมาณรายหัวให้นักเรียน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	↔											
๒. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน	↔											
๓. โรงเรียนดำเนินการตามแนวทางปฏิบัติ		←										→
๔. การประเมินผล												↔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานเขต
งานงบประมาณโรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการเรียนฟรี เรียนดี อย่่างมีคุณภาพโรงเรียนสังกัด
กรุงเทพมหานคร รายหัวนักเรียน คนละ ๖๐๐.- บาท ในทุกระดับชั้น จำนวน ๖,๗๗๑ คน งานงบประมาณ
โรงเรียน เป็นเงิน ๔,๐๖๒,๖๐๐.-บาท (สี่ล้านหกหมื่นสองพันหกร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๑.จัดซื้อค่าชุดลูกเสือ /เนตรนารี/ยูวกาชาด /ชุดนอนอนุบาล /ชุดพละ	นักเรียน ในสังกัด จำนวน ๘ โรงเรียน	๑.จัดซื้อค่าชุดลูกเสือ /เนตรนารี/ยูวกาชาด /ชุดนอนอนุบาล /ชุดพละ จำนวน ๖,๗๗๑ คน	๓,๐๑๙,๙๕๐	-ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
๒.ค่าประกันอุบัติเหตุ โรงเรียนในสังกัดเขตบึงกุ่ม	จำนวน ๖,๗๗๑ คน	๒.ค่าประกันอุบัติเหตุ จำนวน ๖,๗๗๑ คน (๖,๗๗๑ คน X ๔๕๐ บาท) จำนวน ๖,๗๗๑ คน (๖,๗๗๑ คน X ๑๕๐ บาท)	๑,๐๔๒,๖๕๐	-ระเบียบ กทม.ว่าด้วยการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงินการ นำส่งเงินและการตรวจเงินพ.ศ.๒๕๕๕ และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๐ ข้อ ๓๓ วรรคสาม (๒)
รวมจำนวนเงิน			๔,๐๖๒,๖๐๐	
(สี่ล้านหกหมื่นสองพันหกร้อยบาทถ้วน)				

ทั้งนี้ ขออภัยได้ทุกรายการ กรณียอดโดยยอดหนึ่งไม่เพียงพอ แต่ไม่เกินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรอาจไม่ตรงกับจำนวนนักเรียน ในภาคเรียนที่จัดซื้อ	๒	๒	น้อย	ให้ถัวเฉลี่ยจ่ายจาก โรงเรียนที่มีงบประมาณคงเหลือ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
๙.๒ ลดภาระค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการเรียนการสอนของผู้ปกครอง

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ความสำเร็จในการเบิกจ่ายงบประมาณรายหัวให้แก่ นักเรียนทุกคน	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	วิธีการการคำนวณ จำนวนนักเรียนที่ได้รับ ค่าใช้จ่ายรายหัว คูณ ๑๐๐ หาร จำนวนนักเรียนทั้งหมด ในสังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม <u>เครื่องมือในการใช้วัด</u> ฎีกาการเบิกจ่าย	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan) และคิดเป็นร้อยละของเนื้อหาทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ จากการรายงานการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียน

๑๐.๓.๒ จากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานของโรงเรียน

๑๐.๓.๓ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินโครงการ และรายงานผลการดำเนินโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการทราบ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นายชนภัทร์ ทบศรี)

นักวิชาการศึกษาศำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบึงกุ่ม

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายันทพงศ์ แก้วศรี)

ผู้อำนวยการเขตบึงกุ่ม