

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีความมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลก ในปัจจุบัน จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจได้ตามมาตรฐาน โดยจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (English Integrated Skills) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา ศิลปศึกษา และการงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตรเนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play + Learn) การมีส่วนร่วม (Co-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration) ปรับตัวและแก้ปัญหาได้ (Critical thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ ความสามารถไปใช้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น แสวงหาความรู้มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค Thailand ๔.๐

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๒.๒ เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตั้งแต่ชั้นปฐมวัยขึ้นไป ยกเว้นห้องเรียน

สองภาษา

๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครสังกัดสำนักงาน

เขตบึงกุ่ม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตั้งแต่ชั้นปฐมวัยขึ้นไป สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๔. ลักษณะของโครงการ

ประเภทโครงการเป็นโครงการต่อเนื่อง และเป็นโครงการงานประจำ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมือง รูปแบบอารยะสำหรับทุกคนยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๔ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น แผนปฏิบัติการราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคนยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๔ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

รูปแบบโครงการ...

รูปแบบโครงการเป็นโครงการที่โอนงบประมาณค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอก
ที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนให้สำนักงานเขต

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม
จำนวน ๘ โรงเรียน

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	↔											
๒. จัดสรรงบประมาณให้กับ โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตบึงกุ่ม จำนวน ๘ โรงเรียน เพื่อเป็น ค่าตอบแทนบุคคลภายนอก ผู้สอนภาษาอังกฤษ	↔											
๓. สำนักงานเขตบึงกุ่ม ดำเนินการอนุมัติตัวบุคคล อัตราค่าตอบแทน และ ดำเนินการเรื่องสัญญาจ้าง บุคคลภายนอกเพื่อทำการ สอนภาษาอังกฤษโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม	↔											
๔. โรงเรียนในสังกัดสำนัก- งานเขตบึงกุ่มดำเนินการ สอนภาษาอังกฤษ ภาค เรียนที่ ๒/๒๕๖๕ และภาค เรียนที่ ๑/๒๕๖๖ รวมเป็น ระยะเวลา ๔๐ สัปดาห์		←				→		←				→
๕. โรงเรียนรายงานผลการ ดำเนินงานให้สำนักงานเขต บึงกุ่มทราบ												↔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานเขต
งานงบประมาณโรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต จำนวน
๕,๔๘๔,๐๐๐.- บาท (ห้าล้านสี่แสนแปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน) ดังนี้

กิจกรรม...

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๑. จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	นักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม ตั้งแต่ปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๘ โรงเรียน (ยกเว้นห้องเรียนสองภาษา)	๑. ค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๖๐๐ บาท x ๒๐ สัปดาห์ x ๒๒๘ ห้องเรียน) ๒. ค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๖๐๐ บาท x ๒๐ สัปดาห์ x ๒๒๙ ห้องเรียน) เป็นเงิน ๕,๔๘๔,๐๐๐.- บาท	๕,๔๘๔,๐๐๐.-	-ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยค่าตอบแทนแก่บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน พ.ศ.๒๕๔๑ ข้อ ๑๐, ๑๑
รวมจำนวนเงิน			๕,๔๘๔,๐๐๐.-	
(ห้าล้านสี่แสนแปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)				

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสียหาย	
บุคคลภายนอกที่ปฏิบัติราชการด้านการสอนมีการเปลี่ยนแปลง ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง	๔	๔	สูงมาก	มีการทำสัญญากับบุคคลภายนอกที่เข้ามาสอน กรณี ห้ามลาออกระหว่างที่อยู่ในช่วงการเรียนการสอน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนสื่อสารภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมีความสุขและมั่นใจ
๙.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผล ...

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น	ร้อยละ ๖๐	ผลลัพธ์	วิธีการคำนวณ จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น คูณด้วย ๑๐๐หารด้วยจำนวนนักเรียนทั้งหมด เครื่องมือในการวัด แบบบันทึกข้อมูลการประเมินผลการเรียนรู้	ภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan) และคิดเป็นร้อยละของเนื้อหาทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงาน และการเบิกจ่ายงบประมาณ

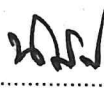
๑๐.๓.๒ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินโครงการ และรายงานผลการดำเนินโครงการ
ผู้อนุมัติโครงการทราบ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นายชนภัทร์ ทบศรี)

นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบึงกุ่ม

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณนทพงศ์ แก้วศรี)

ผู้อำนวยการเขตบึงกุ่ม