

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพครบทุกด้าน นอกจากจะเน้นให้นักเรียนมีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรมและทักษะในการดำรงชีวิตแล้ว ควรมีการเน้นให้นักเรียนมีทักษะวิชาชีพเพียงพอต่อการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ประกอบกับรัฐบาลมีนโยบายเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาไทยเพื่อรองรับยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนประเทศไปสู่ยุค Thailand ๔.๐ เพื่อก้าวพ้นกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่ประเทศรายได้สูงภายใน ๑๕ ปีนับแต่ปี พ.ศ.๒๕๖๐ ซึ่งสอนทักษะงานอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่โลกของการทำงาน จะส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสค้นพบความถนัด ความชอบของตัวเอง และส่งเสริมให้นักเรียนมีความสนุกกับการเรียนรู้และได้เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มีทักษะ การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและการทำงานร่วมกัน รวมทั้งเป็นการมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง นำไปสู่นวัตกรรมใหม่ๆ ทั้งเป็นการระดมทรัพยากรบุคคล ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรารักษ์ชาวบ้าน และผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่า โดยพัฒนาการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์ : พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ทักษะการทำงาน และการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน และแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๗๕) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

จากยุทธศาสตร์ของประเทศและเป้าหมายของกรุงเทพมหานครในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ สำนักงานเขตบึงกุ่มจึงส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับนักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมยุคปัจจุบันและอนาคตได้อย่างมีคุณภาพ โดยได้ดำเนินโครงการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ด้วยการจัดสรรงบประมาณ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพในโรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาจำนวน ๒ โรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาได้มีโอกาสค้นพบความถนัดและแนวทางอาชีพที่เหมาะสมกับตัวเองก่อนตัดสินใจเลือกเส้นทางศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม ทั้งนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานเขตบึงกุ่มจึงดำเนินโครงการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของโรงเรียนที่มีความพร้อมในการยกระดับการเรียนการสอนทักษะอาชีพแบบเข้มข้น ด้วยการสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนนำร่องจำนวน ๑ โรงเรียน (โรงเรียนแย้มจาด วิชาอนุสรณ์) สำหรับเป็นคำ่วัดสำหรับจัดโครงการหรือกิจกรรมฝึกอาชีพในโรงเรียนและค่าตอบแทนวิทยากร บุคคลภายนอก รวมทั้งจัดสรรงบประมาณคำ่วัดสำหรับจัดโครงการหรือกิจกรรมฝึกอาชีพในโรงเรียนให้กับโรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาจำนวน ๑ โรงเรียน (โรงเรียนคลองกุ่ม (เสรีไทย อนุสรณ์))

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกรุงเทพมหานครมีทักษะพื้นฐานทางอาชีพและทักษะการทำงาน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสค้นพบความถนัดและความสนใจของตัวเอง ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ในโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนคลองกุ่ม (เสรีไทย อนุสรณ์) ได้เข้าร่วมกิจกรรมการฝึกทักษะอาชีพในโรงเรียน

นักเรียน ...

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ของโรงเรียนนาร่อง จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนแย้มจาดวิชานุสรณ์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการฝึกทักษะอาชีพในโรงเรียนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ที่มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและสนใจของตนเอง

๒) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ของโรงเรียนนาร่อง จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนแย้มจาดวิชานุสรณ์ ที่เรียนรายวิชาเพิ่มเติมการฝึกอาชีพได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ทักษะด้านอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการที่เป็นประโยชน์แก่ตนเองและครอบครัว

๔. ลักษณะโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์ และเป็นโครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๔ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น แผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคนยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๖ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

รูปแบบโครงการ จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนคลองกุ่ม (เสรีไทย อนุสรณ์) เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท เพื่อสนับสนุนงบประมาณสำหรับเป็นค่าวัสดุสำหรับโครงการหรือกิจกรรมฝึกอาชีพในโรงเรียน และโรงเรียนนาร่อง จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนแย้มจาดวิชานุสรณ์ เพื่อสนับสนุนงบประมาณสำหรับเป็นค่าตอบแทนวิทยากรบุคคลภายนอก และค่าวัสดุสำหรับจัดโครงการหรือกิจกรรมฝึกอาชีพในโรงเรียนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

๕.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ – ถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนคลองกุ่ม (เสรีไทย อนุสรณ์) และโรงเรียนแย้มจาดวิชานุสรณ์

๖.แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.แจ้งรายละเอียดโครงการให้กับ ๒ โรงเรียนทราบ	↔											
๒.ขออนุมัติเงินงวด					↔							
๓.โรงเรียนดำเนินการฝึกทักษะอาชีพให้นักเรียน					←					→		
๔.โรงเรียนสรุปผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินการ											↔	

๗.งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งานงบประมาณโรงเรียน
งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ จำนวนเงิน ๑๐๘,๐๐๐.-บาท
(หนึ่งแสนแปดพันบาทถ้วน) ดังนี้

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๑. โรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาจำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนคลองกุ่ม (เสรี ไทย อนุสรณ์) กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๖	ค่าวัสดุสำหรับจัดโครงการหรือ กิจกรรมฝึกอาชีพในโรงเรียน โรงเรียนละ ๑๐,๐๐๐ บาท	๑๐,๐๐๐	-พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัด จ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
๒. โรงเรียนนาร่อง จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนแย้ม- จาดวิชานุสรณ์ กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๒	๑. ค่าวัสดุสำหรับจัดโครงการ หรือกิจกรรมฝึกอาชีพใน โรงเรียน โรงเรียนละ ๕๐,๐๐๐ บาท ๒. ค่าตอบแทนวิทยากร บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติ ราชการด้านการสอน โรงเรียนละ ๔๘,๐๐๐ บาท (๘๐ ชั่วโมง X ๖๐๐ บาท)	๕๐,๐๐๐ ๔๘,๐๐๐	-พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัด จ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ -ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ -ระเบียบกรุงเทพมหานครว่า ด้วยค่าตอบแทนแก่ บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติ ราชการด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๔๑
รวมจำนวนเงิน		๑๐๘,๐๐๐	

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความ เสี่ยง
	โอกาสที่ จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
วิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญใน การฝึกอาชีพติดภารกิจ ทำให้ไม่สามารถสอนได้ อย่างต่อเนื่อง	๑	๑	๒ (น้อยมาก)	สอนชดเชยในวันเวลาที่ เหมาะสม

๙.ประโยชน์...

๙.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือพัฒนาจนเป็นสมรรถนะผู้ประกอบการในอนาคตได้

๙.๒ นักเรียนได้ค้นพบความถนัดของตนเองก่อนตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาต่อ

๑๐.การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
จำนวนนักเรียนที่มีความพึงพอใจในระดับมาก	ร้อยละ ๙๐	ผลผลิต	จำนวนนักเรียนที่มีความพึงพอใจในระดับมาก x ๑๐๐หารด้วยจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่เข้าร่วมกิจกรรม	พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๖

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan) และคิดเป็นร้อยละของงานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๑๐.๓.๒ โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงาน และการเบิกจ่ายงบประมาณ

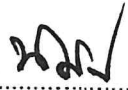
๑๐.๓.๓ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินโครงการ และรายงานผลการดำเนินโครงการ
ผู้อนุมัติโครงการทราบ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นายชนภัทร์ ทบศรี)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบึงกุ่ม

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนันทพงศ์ แก้วศรี)

ผู้อำนวยการเขตบึงกุ่ม