

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานครมีนโยบายชัดเจนที่จะจัดการศึกษาให้เป็นที่พึงพอใจแก่ประชาชน ชุมชนและความต้องการของเยาวชนเอง โดยจัดให้มีวิสัยทัศน์การศึกษาเป็นเป้าหมาย และแนวทางในการปฏิบัติงาน ซึ่งระบุตัวชี้วัดและการประเมินมาตรฐานไว้ รวมทั้งใช้เกณฑ์ประเมินมาตรฐานตามเกณฑ์ประเมินของชาติ โดยกลุ่มงานพัฒนาผู้นำลูกเสือและยุวกาชาด นำกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาดขึ้นมาเป็นแกนนำในการพัฒนานักเรียน และให้ลูกเสือ ยุวกาชาดกรุงเทพมหานคร เป็นผู้ดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ เพราะเป็นกิจกรรมสำคัญในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ รวมทั้งเป็นกิจกรรมที่สามารถผลิตให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีของชาติ มีระเบียบวินัย มีการเสียสละเพื่อส่วนรวม ซึ่งตัวชี้วัดต่าง ๆ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

ดังนั้น เพื่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือนำไปสู่การพัฒนานักเรียน มีประโยชน์ในการสร้างวินัย และการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ตลอดจนการมุ่งใจไปสู่การศึกษาที่ดี จึงจัดลูกเสือ เนตรนารีร่วมกิจกรรมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ รวมทั้งมีกิจกรรมอื่นๆ ประกอบการเดินทางสวนสนาม นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์บริเวณโรงเรียน และชุมชนใกล้เคียง เช่น การทำความดี การรักษาความสะอาด การปลูกต้นไม้ การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด การรักษาสิ่งแวดล้อม พร้อมกันทุกโรงเรียนด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี รำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และแสดงความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวองค์พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

๒.๒ เพื่อรำลึกถึงความสำคัญของวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ๑ กรกฎาคม และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจการลูกเสือ เนตรนารีกรุงเทพมหานคร ออกสู่สายตา ประชาชนอย่างกว้างขวาง

๒.๓ เพื่อส่งเสริม และเน้นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ให้เป็นแกนนำในการปฏิรูปการเรียนรู้ และการส่งเสริมการทำความดี ปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน ทั้งในบริเวณโรงเรียนชุมชน และสถานที่สาธารณะใกล้เคียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชา จำนวน ๘๐ คน พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร มีทักษะในการบริหารกิจการลูกเสือของกรุงเทพมหานครอย่างมีประสิทธิภาพ และใช้กิจกรรมลูกเสือในการปฏิรูปการเรียนรู้

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการตามภารกิจประจำ และเป็นโครงการเดิม

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ด้านการเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔) ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๔ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น แผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๔ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

รูปแบบโครงการเป็นการทำงาน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ดำเนินการ ๓ วัน ตั้งแต่วันที่ ๐๖.๐๐ น. ๑๕.๓๐ น.

๕.๑.๑ ดำเนินการจัดสร้างความพร้อมก่อนพิธีทบทวนคำปฏิญาณฯ ๑ วัน

๕.๑.๒ จัดงานซ้อมใหญ่ ๑ วัน ในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๖

๕.๑.๓ พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือกรุงเทพมหานคร ๑ วัน

ในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๕.๒ สถานที่ดำเนินการ

จัดงาน ณ สนามกีฬาศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น) เขตดินแดง

หรือสถานที่อื่นที่เหมาะสม

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติเงินงวด					↔							
๒. แจ้งโรงเรียนแถมจาก- วิชานุกรณ์ ที่เป็นตัวแทน ดำเนินการซ้อม						↔						
๓. โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆ							↔					
๔. โรงเรียนดำเนินการซ้อม ใหญ่ ๑ วัน และพิธีทบทวนจริง ๑ วัน									↔			
๕. สรุปผลและรายงาน											↔	

๗.งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานเขต
งานงบประมาณโรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือ
กรุงเทพมหานคร ในวงเงิน ๕๖,๒๐๐.- บาท (ห้าหมื่นหกพันสองร้อยบาทถ้วน) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

๗.๑ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชา จำนวน ๓๐ คน (สวนสนามเขตละ ๑ กอง ๆ ละ ๔ หมู่ ๆ ละ ๓
คน รวม ๒๘ คน/ถือธง ๑ คน ผู้บังคับบัญชา ๑ คน รวม ๓๐ คน)

๗.๒ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชา เข้าร่วมกิจกรรมอ้อมจันทร์ จำนวน ๕๐ คน

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๑.พิธีทบทวน คำปฏิญาณ และสวนสนาม ลูกเสือ	โรงเรียน แย้มจากด- วิชานุสรณ์ จัดลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชา จำนวน ๓๐ คนเข้าร่วมพิธี	ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม(ไม่ครบมือ) ๑.ค่าอาหาร(วันซ้อมใหญ่) (๓๐คนx๑๕๐บาท) ๒.ค่าอาหาร(วันจริง) (๓๐คนx๑๕๐บาท) ๓.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (วันซ้อมใหญ่) (๓๐คนx๒๕บาทx๒มือ) ๔.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(วันจริง) (๓๐คนx๒๕บาทx๒มือ) ๕.ค่าพาหนะเดินทาง(รถบัส) วันซ้อมใหญ่ (๑คันx๑๑,๔๐๐.บาท) ๖.ค่าพาหนะเดินทาง(รถบัส) วันจริง (๑คันx๑๑,๔๐๐.บาท)	๔,๕๐๐ ๔,๕๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๕๐๐ ๑๑,๔๐๐ ๑๑,๔๐๐	๑.พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ๒.ระเบียบ กระทรวงการคลังการ จัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ๓.ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยการเบิกค่าใช้จ่ายใน การจัดงานหรือกิจกรรม ของหน่วยงานในสังกัด กรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๕(๒) ข้อ ๙
๒.ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชา เข้าร่วม กิจกรรม อ้อมจันทร์	โรงเรียน แย้มจากด- วิชานุสรณ์ จัดลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชา จำนวน ๕๐ คน	๑.ค่าอาหาร (๕๐คนx๑๕๐บาท) ๒.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐คนx๒๕บาทx๒มือ) ๓.ค่าพาหนะเดินทาง(รถบัส) (๑คันx๑๑,๔๐๐.บาท)	๗,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๑๑,๔๐๐	
รวมจำนวนเงิน			๕๖,๒๐๐	
(ห้าหมื่นหกพันสองร้อยบาทถ้วน)				

ทั้งนี้ ให้จ่ายได้ทุกรายการ แต่ไม่เกินวงเงินที่ได้รับอนุมัติ

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่ จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
มีผู้เข้าร่วมพิธีทบทวนคำ ปฏิญาณฯ เป็นจำนวนมาก อาจมีการบริหารจัดการ ได้ไม่ทั่วถึง	๒	๑	๒ (น้อยมาก)	ประชาสัมพันธ์และทำความเข้าใจ กับผู้ร่วมพิธีให้ชัดเจนและเข้าใจ ตรงกันก่อนวันงาน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ลูกเสือ เนตรนารีและผู้บังคับบัญชาจะมีจิตสำนึกในความรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๙.๒ ลูกเสือ เนตรนารีและผู้บังคับบัญชาได้รับความรู้ ทักษะ มีประสบการณ์ และเจตคติที่ดี ต่อกิจการลูกเสือ มีระเบียบวินัย ความพร้อมเพรียงและความสามัคคี

๙.๓ ลูกเสือ เนตรนารีและผู้บังคับบัญชาเกิดความภูมิใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการทบทวน คำปฏิญาณ สวนสนาม และการบำเพ็ญประโยชน์

๙.๔ ผู้บริหารงานลูกเสือ เนตรนารี ทุกระดับเห็นความสำคัญ และสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในโรงเรียนอย่างจริงจัง สามารถใช้แนวทางในการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีเป็นแกนนำในการ ปฏิรูปการเรียนรู้

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
จำนวน นักเรียนที่ เข้าร่วม โครงการ	ร้อยละ ๘๐	ผลลัพธ์	จำนวนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ที่เข้าร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณตนและสวน สนามลูกเสือกรุงเทพมหานคร และพิธีปฏิญาณตน และสวนสนามยุวกาชาด x ๑๐๐ หารด้วยจำนวน ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์ ตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดในโครงการ	ต.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๖

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตาม และประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan) และคิดเป็นร้อยละของเนื้อหาทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงาน และการเบิกจ่ายงบประมาณ

๑๐.๓.๒ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินโครงการ และรายงานผลการดำเนินโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการทราบ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายชนภัทร์ ทบศรี)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบึงกุ่ม

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายันทพงศ์ แก้วศรี)

ผู้อำนวยการเขตบึงกุ่ม