

ชื่อโครงการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ปีงบประมาณ

ว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้ปลอดภัย
ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบึงกุ่ม
พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในอดีตคนกรุงเทพฯ ผูกพันกับแม่น้ำลำคลองโดยเป็นทั้งแหล่งอุปโภค บริโภค และแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ ทำให้คนกรุงเทพฯ ในอดีตส่วนใหญ่มีทักษะว่ายน้ำหรือเอาชีวิตรอดในน้ำได้ การเปลี่ยนแปลงเมืองและคุณภาพน้ำทำให้สายน้ำและวิถีชีวิตของประชาชนห่างเหินกันยิ่งขึ้น ประชาชนกรุงเทพฯ รวมทั้งเยาวชนจึงไม่ได้มีโอกาสพัฒนาทักษะเอาชีวิตรอดทางน้ำได้ง่ายเหมือนในอดีต ด้านการเข้าถึงสระว่ายน้ำก็มีต้นทุนสูงและยังไม่แพร่หลายเท่าที่ควร

กรุงเทพมหานครได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของประชาชนในการสัญจรทั้งทางบกและทางน้ำ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางน้ำ ซึ่งสถิติพบว่าในแต่ละปีมีเด็กจมน้ำตายเป็นอันดับหนึ่งจากอุบัติเหตุและการบาดเจ็บต่างๆ จึงมีนโยบายให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีการพัฒนาทักษะว่ายน้ำเพื่อให้สามารถช่วยเหลือตนเองจากการจมน้ำได้ ด้วยเหตุนี้สำนักงานเขตบึงกุ่มจึงจัดทำโครงการเล่นน้ำได้ ว่ายน้ำเป็น เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีทักษะการเอาชีวิตรอดและทักษะว่ายน้ำพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีทักษะการเอาชีวิตรอดและทักษะว่ายน้ำพื้นฐานหรือช่วยเหลือชีวิตเบื้องต้นจากภัยทางน้ำและเหตุฉุกเฉินในชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์ ห่างไกลยาเสพติด /

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ ใช้ข้อมูลนักเรียนชั้นเคลื่อน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

๓.๑.๑ นักเรียนในโรงเรียนแถมจากวิชานุสรณ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๒ ได้เรียนเรื่องทักษะการเอาชีวิตรอดจากภัยทางน้ำ จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๒๐๘ คน (นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๒ จำนวน ๑๒ โรงเรียนนำร่อง ที่มีสระว่ายน้ำจะได้เรียนว่ายน้ำ)

๓.๑.๒ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๕ (ป.๓ - ๕ เทอม ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ หรือ ป.๓ - ๕ เทอม ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ได้เรียนการเอาชีวิตรอดจากภัยทางน้ำด้วยการว่ายน้ำและมีทักษะการเอาชีวิตรอด จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๒,๔๖๓ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีทักษะการเอาชีวิตรอดและทักษะว่ายน้ำพื้นฐานหรือช่วยเหลือชีวิตเบื้องต้นทางภัยทางน้ำและเหตุฉุกเฉินในชีวิตประจำวัน

๔. ลักษณะโครงการ...

๔. ลักษณะโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการยุทธศาสตร์

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงยุทธศาสตร์/แผน

- ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) / ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาเมืองรูปแบบอารยะลดความเหลื่อมล้ำสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน
 - บรรจุในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับประสิทธิภาพจัดการศึกษาตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม และทั่วถึง เป้าประสงค์ โรงเรียนมีการจัดการศึกษาตามความถนัดและความต้องการของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
 - บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานการศึกษา
- รูปแบบโครงการ ได้รับโอนงบประมาณเพื่อจัดหาชุดว่ายน้ำ แจกผู้ฝึกสอน เช่าสระว่ายน้ำ และค่าเดินทาง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม /

๖.แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. แจกจ่ายละเอียดยุทธศาสตร์โครงการให้กับ ๘ โรงเรียนทราบ		↔										
๒.โรงเรียนดำเนินงานตามโครงการ จัดซื้อชุดว่ายน้ำ พร้อมหมวก ประสานสระว่ายน้ำ จัดทำตารางการฝึกว่ายน้ำ			←								→	
๓. โรงเรียนสรุปและรายงานผล การดำเนินการตามโครงการ												↔

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
จำนวนนักเรียนที่ใช้ในการของบประมาณมีความคลาดเคลื่อนเนื่องจากต้องใช้ข้อมูลของนักเรียนชั้นเคลื่อน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ ในการคิดคำนวณนักเรียน ป.๓ ของปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒	๒	๔ (ปานกลาง)	ตรวจสอบข้อมูลของนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ เพื่อนำมาใช้ในการของบประมาณเพิ่มเติมในกรณีที่ขาด

๙. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่มมีทักษะการเอาชีวิตรอดและทักษะว่ายน้ำพื้นฐาน หรือช่วยเหลือชีวิตเบื้องต้นจากภัยทางน้ำและเหตุฉุกเฉินในชีวิตประจำวัน

๙.๒ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่มได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์ ห่างไกลยาเสพติด

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีทักษะการเอาชีวิตรอดและทักษะว่ายน้ำพื้นฐาน	๑๐๐	ผลผลิต	จำนวนนักเรียนที่มีเข้าร่วมโครงการ คูณ ๑๐๐หาร จำนวนนักเรียนทั้งหมด /	ภายหลังการเรียน

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

๑๐.๒.๑ รายงานผลการจัดการเรียนการสอนเรื่องทักษะการเอาชีวิตรอดจากภัยทางน้ำของนักเรียน ป.๑ - ๒ ให้มีทักษะพื้นฐานเรื่องการเอาชีวิตรอดจากภัยทางน้ำ

๑๐.๒.๒ รายงานผลการจัดการเรียนการสอนเรื่องทักษะการเอาชีวิตรอดจากภัยทางน้ำของนักเรียนชั้น ป.๓ - ๕ ให้มีทักษะพื้นฐานเรื่องการเอาชีวิตรอดจากภัยทางน้ำและสามารถว่ายน้ำเป็นตามแบบการประเมินมาตรฐาน

๑๐.๓ การประเมิน...

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ จำนวนนักเรียน ป.๑ - ๒ มีทักษะพื้นฐานเรื่องการเอาชีวิตรอดจากภัยทางน้ำ

๑๐.๓.๒ จำนวนนักเรียน ป.๓ - ๕ มีทักษะพื้นฐานเรื่องการเอาชีวิตรอดจากภัยทางน้ำ

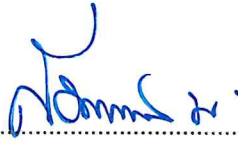
และสามารถว่ายน้ำขึ้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นายชนภัทร์ ทบศรี)

นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบึงกุ่ม

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร มีหาดทราย)

ผู้อำนวยการเขตบึงกุ่ม