

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพครบทุกด้าน นอกจากจะเน้นให้นักเรียนมีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรมและทักษะในการดำรงชีวิตแล้ว ควรมีการเน้นให้นักเรียนมีทักษะวิชาชีพเพียงพอต่อการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ประกอบกับรัฐบาลมีนโยบายเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาไทยเพื่อรองรับยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนประเทศไปสู่ยุค Thailand ๔.๐ เพื่อก้าวพ้นกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่ประเทศรายได้สูงภายใน ๑๕ ปีนับแต่ปี พ.ศ.๒๕๖๐ ซึ่งสอนทักษะงานอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่โลกของการทำงาน จะส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสค้นพบความถนัด ความชอบของตัวเอง และส่งเสริมให้นักเรียนมีความสนุกกับการเรียนรู้และได้เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและการทำงานร่วมกัน รวมทั้งเป็นการมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง นำไปสู่นวัตกรรมใหม่ๆ ทั้งเป็นการระดมทรัพยากรบุคคล ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรชาญชาวบ้าน และผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่า โดยพัฒนาการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

จากยุทธศาสตร์ของประเทศและเป้าหมายของกรุงเทพมหานครในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ สำนักงานเขตบึงกุ่มจึงส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับนักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมยุคปัจจุบันและอนาคตได้อย่างมีคุณภาพ

เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานเขตบึงกุ่มจึงดำเนินโครงการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของโรงเรียนที่มีความพร้อมในการยกระดับการเรียนการสอนทักษะอาชีพแบบเข้มข้น ด้วยการสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนนำร่องจำนวน ๑ โรงเรียน (โรงเรียนแย้มจาดวิชาวินสรณ์) สำหรับเป็นค่าวัสดุสำหรับจัดโครงการหรือกิจกรรมฝึกอาชีพในโรงเรียนและค่าตอบแทนวิทยากรบุคคลภายนอก รวมทั้งจัดสรรงบประมาณค่าวัสดุสำหรับจัดโครงการหรือกิจกรรมฝึกอาชีพในโรงเรียนให้กับโรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาจำนวน ๑ โรงเรียน (โรงเรียนคลองกุ่ม (เสรีไทย อนุสรณ์))

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเปิดสอนรายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพ และการจัดกิจกรรมฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ ให้แก่นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสค้นพบความถนัดและความสนใจของตัวเอง ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษา ๘ โรงเรียนจัดกิจกรรมฝึกทักษะพื้นฐานทางอาชีพ และฝึกทักษะทำงานให้นักเรียน

๓.๓.๒ โรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษา ๒ โรงเรียนมีรายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของนักเรียน

นักเรียน ...

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของตนเอง

๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ ตลอดจนได้รับการส่งเสริมให้สามารถหารายได้ในลักษณะเป็นผู้ช่วยงานหรือเป็นเจ้าของกิจการตนเองได้

๔. ลักษณะโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์ และเป็นโครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๔ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น แผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๖ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

รูปแบบโครงการ จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนคลองกุ่ม (เสรีไทย อนุสรณ์) เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท เพื่อสนับสนุนงบประมาณสำหรับเป็นค่าวัสดุสำหรับโครงการหรือกิจกรรมฝึกอาชีพในโรงเรียน และโรงเรียนนาร่อง จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนแย้มจาดวิชานุสรณ์ เพื่อสนับสนุนงบประมาณสำหรับเป็นค่าตอบแทนวิทยากรบุคคลภายนอก และค่าวัสดุสำหรับจัดโครงการหรือกิจกรรมฝึกอาชีพในโรงเรียนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – ถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนคลองกุ่ม (เสรีไทย อนุสรณ์) และโรงเรียนแย้มจาดวิชานุสรณ์

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.แจ้งรายละเอียดโครงการให้กับ ๒ โรงเรียนทราบ	↔											
๒.ขออนุมัติเงินงวด					↔							
๓.โรงเรียนดำเนินการฝึกทักษะอาชีพให้นักเรียน					←					→		
๔.โรงเรียนสรุปผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินการ											↔	

๗.งบประมาณ...

๗.งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งานงบประมาณโรงเรียน
งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ จำนวนเงิน ๒๗๖,๐๐๐.-บาท
(สองแสนเจ็ดหมื่นหกพันบาทถ้วน) ดังนี้

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๑. โรงเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาจัดกิจกรรมการ ฝึกทักษะอาชีพ กลุ่มเป้าหมาย : โรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้น ประถมศึกษา ๘ โรงเรียน	๑. ค่าวัสดุสำหรับจัดโครงการ หรือกิจกรรมฝึกอาชีพใน โรงเรียน โรงเรียนละ ๑๐,๐๐๐ บาท (๘ โรงเรียน x ๑๐,๐๐๐ บาท = ๘๐,๐๐๐ บาท)	๘๐,๐๐๐	-พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัด จ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
๒. โรงเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาจัดการเรียนการ สอนรายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพ กลุ่มเป้าหมาย : โรงเรียนที่เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ๒ โรงเรียน	๑. ค่าวัสดุสำหรับฝึกทักษะ อาชีพ โรงเรียนละ ๕๐,๐๐๐ บาท (๒ โรงเรียน x ๕๐,๐๐๐.- บาท = ๑๐๐,๐๐๐.- บาท) ๒. ค่าตอบแทนวิทยากร บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติ ราชการด้านการสอน จำนวน ๒ โรงเรียน โรงเรียนละ ๔๘,๐๐๐ บาท (๘๐ ชั่วโมง X ๖๐๐ บาท) รวม ๑๙๖,๐๐๐.- บาท	๑๐๐,๐๐๐ ๙๖,๐๐๐	-พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัด จ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ -ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ -ระเบียบกรุงเทพมหานครว่า ด้วยค่าตอบแทนแก่ บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติ ราชการด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๕๑
รวมจำนวนเงิน		๒๗๖,๐๐๐	

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความ เสี่ยง
	โอกาสที่ จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
วิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญใน การฝึกอาชีพติดภารกิจ ทำให้ไม่สามารถสอนได้ อย่างต่อเนื่อง	๑	๑	๒ (น้อยมาก)	สอนทดแทนในวันเวลาที่ เหมาะสม

๙.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือพัฒนาจนเป็น
สมรรถนะผู้ประกอบการในอนาคตได้

๙.๒ นักเรียนได้ค้นพบความถนัดของตนเองก่อนตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาต่อ

๑๐.การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
จำนวนนักเรียนที่มีความ พึงพอใจในระดับมาก	ร้อยละ ๙๐	ผลผลิต	จำนวนนักเรียนที่มีความพึงพอใจ ในระดับมาก x ๑๐๐ หารด้วย จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่เข้าร่วม กิจกรรม	พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๗

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการ
ติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan) และคิดเป็นร้อยละของงานทั้งหมดของ
โครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้า
ร่วมกิจกรรม

๑๐.๓.๒ โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงาน และการเบิกจ่ายงบประมาณ

๑๐.๓.๓ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินโครงการ และรายงานผลการดำเนินโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการทราบ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายชนภัทร์ ทบศรี)

นักวิชาการศึกษานำงานพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบึงกุ่ม

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายันทพวงศ์ แก้วศรี)

ผู้อำนวยการเขตบึงกุ่ม

ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขต.....วันที่.....
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา.....วันที่.....
เจ้าหน้าที่ดำเนินการ.....วันที่.....