

|                      |                                                                                                               |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ          | พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษสังกัดกรุงเทพมหานคร |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบึงกุ่ม                                                                               |
| ปีงบประมาณ           | พ.ศ. ๒๕๖๗                                                                                                     |

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารหรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพหรือบุคคล ซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้ให้ความสำคัญต่อการศึกษาไว้ในมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ดังนั้นการจัดการศึกษาเพื่อให้บุตรบุคคลทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสในการรับการศึกษา และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ ทั้งนี้ การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องต่อเด็กนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาตนเองและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

กรุงเทพมหานคร จึงมีแผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะ สำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร สามารถให้บริการการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ

สำนักงานเขตบึงกุ่ม จึงตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานครให้ครูทุกคนเป็นครูการศึกษาพิเศษเพิ่มขึ้น สามารถดูแลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้อย่างมีคุณภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการสอน ให้มีความรู้ในการบริหารจัดการชั้นเรียนแบบเรียนรวมให้กับโรงเรียนเรียนร่วมสังกัดกรุงเทพมหานคร

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนเรียนร่วมสังกัดกรุงเทพมหานคร ให้มีมาตรฐาน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการสอน ระดับ ครูผู้ช่วย - เชี่ยวชาญ และไม่มีวุฒิทางด้านการศึกษาพิเศษ จำนวน ๒๘๘ คน ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนเรียนร่วมสังกัดกรุงเทพมหานคร (สำนักงานเขตบึงกุ่ม) ๘ โรงเรียน

ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๔ คน ดังนี้

๑. เจ้าหน้าที่ดำเนินการ จำนวน ๑๐ คน /

๒. วิทยากร จำนวน ๔ คน /

๓.๒ ด้านคุณภาพ...

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีทัศนคติเชิงบวกในการดูแลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๒. ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้เบื้องต้นในการบริหารจัดการชั้นเรียนแบบเรียนรวมให้กับโรงเรียนเรียนร่วมสังกัดกรุงเทพมหานคร

### ๔. ลักษณะโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์ โครงการใหม่

๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง อยู่ในแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครสามารถให้บริการการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับประสิทธิภาพจัดการศึกษาตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม และทั่วถึง เป้าประสงค์ โรงเรียนมีการจัดการศึกษาพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมตามความต้องการของผู้เรียน และอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักการศึกษา

๔.๓ รูปแบบการดำเนินโครงการ อบรมตั้งงบประมาณให้สำนักงานเขต ดำเนินการในรูปแบบฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยใช้รูปแบบการบรรยาย และการสาธิต เพื่อการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการสอนทุกคนที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนเรียนร่วมสังกัดกรุงเทพมหานคร และไม่มีวุฒิทางด้านการศึกษาพิเศษ (สำนักงานเขตบึงกุ่ม) จำนวน ๖ โรงเรียน

### ๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการสอน ทุกคนที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนเรียนร่วมสังกัดกรุงเทพมหานคร (สำนักงานเขตบึงกุ่ม) ๖ โรงเรียน จำนวน ๒ รุ่น รุ่นละ ๑ วัน แบบไป-กลับ ช่วงเดือนธันวาคม ๒๕๖๖ - เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ สถานที่เอกชนกรุงเทพมหานคร

### ๖. แผนปฏิบัติการ

| ขั้นตอนการดำเนินการ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |
|---------------------|----------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
|                     | ต.ค.                 | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| ๑. ขออนุมัติโครงการ |                      |      | ↔    |      |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ๒. ดำเนินการฝึกอบรม |                      |      |      | ←    |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ๓. สรุปและประเมินผล |                      |      |      |      |      |       |       |      |       |      | ↔    | →    |



๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

| ความเสี่ยง                                                                                                           | การประเมินความเสี่ยง |         |                    | แนวทางการบริหารความเสี่ยง                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|--------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | โอกาสที่จะเกิด       | ผลกระทบ | ระดับของความเสี่ยง |                                                |
| ข้าราชการครูการศึกษาพิเศษในโรงเรียนเรียนร่วมสังกัดกรุงเทพมหานครมีการจัดการศึกษาพิเศษไม่ครอบคลุมตามศักยภาพของผู้เรียน | ๒                    | ๑       | ๒<br>(น้อย)        | ศึกษานิเทศก์ นิเทศติดตามเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง |

๙. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีทัศนคติเชิงบวกในการดูแลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๙.๒ ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้เบื้องต้นในการบริหารจัดการชั้นเรียนแบบเรียนรวมให้กับโรงเรียนเรียนร่วมสังกัดกรุงเทพมหานคร

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัด                                                                                                             | ค่าเป้าหมาย | ประเภทตัวชี้วัด | วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด                                                                                                                             | ระยะเวลา       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร เข้ารับการฝึกอบรมตลอดหลักสูตร                                | ร้อยละ ๙๐   | ผลผลิต          | วิธีการคำนวณ<br>จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด x ๑๐๐<br>หารด้วยผู้เข้ารับการฝึกอบรมทั้งหมด                | ตลอดปีงบประมาณ |
| ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน | ร้อยละ ๙๐   | ผลลัพธ์         | ผู้เข้ารับการฝึกอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน x ๑๐๐<br>หารด้วยจำนวนข้าราชการครูฯ ที่ผ่านการฝึกอบรมที่ส่งแบบติดตามผลการฝึกอบรมกลับ |                |

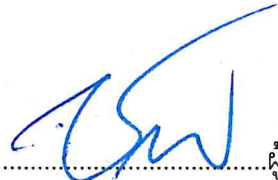
๑๐.๒ การติดตาม...

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (BMA Digital Plan) และรายงานตามแบบ สพข. ๒ ให้สถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานคร ภายหลังจากดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ภายใน ๒ สัปดาห์

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

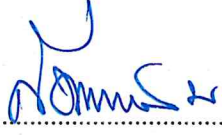
สำรวจผลการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจากผู้บังคับบัญชา (ผู้อำนวยการสถานศึกษา) และผู้เข้ารับการฝึกอบรมภายหลังจากการฝึกอบรมเสร็จสิ้นแล้วอย่างน้อย ๓ เดือน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นายชนภัทร์ ทบศรี)

นักวิชาการศึกษาคำาานการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบึงกุ่ม

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร มีหาดทราย)

ผู้อำนวยการเขตบึงกุ่ม