

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษสังกัดกรุงเทพมหานคร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบึงกุ่ม
ปีงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารหรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพหรือบุคคล ซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้ให้ความสำคัญต่อการศึกษาไว้ในมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ดังนั้นการจัดการศึกษาเพื่อให้บุตรบุคคลทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสในการรับการศึกษา และสามารถพัฒนาตนได้อย่างเต็มศักยภาพ ทั้งนี้ การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต่อเด็กนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาตนเองและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

กรุงเทพมหานคร จึงมีแผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะ สำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร สามารถให้บริการการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ

สำนักงานเขตบึงกุ่ม จึงตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานครให้ครูทุกคนเป็นครูการศึกษาพิเศษเพิ่มขึ้น สามารถดูแลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้อย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการสอน ให้มีความรู้ในการบริหารจัดการชั้นเรียนแบบเรียนรวมให้กับโรงเรียนเรียนร่วมสังกัดกรุงเทพมหานคร

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนเรียนร่วมสังกัดกรุงเทพมหานคร ให้มีมาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการสอน ระดับครูผู้ช่วย - เชี่ยวชาญ และไม่มีวุฒิต่างด้านการศึกษาพิเศษ จำนวน ๒๘๘ คน ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนเรียนร่วมสังกัดกรุงเทพมหานคร (สำนักงานเขตบึงกุ่ม) ๘ โรงเรียน

ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๒ คน ดังนี้

๑. เจ้าหน้าที่ดำเนินการ จำนวน ๑๐ คน

๒. วิทยากร จำนวน ๒ คน /

๓.๒ ด้านคุณภาพ...

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีทัศนคติเชิงบวกในการดูแลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๒. ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้เบื้องต้นในการบริหารจัดการชั้นเรียนแบบเรียนรวมให้กับ
โรงเรียนเรียนร่วมสังกัดกรุงเทพมหานคร

๔. ลักษณะโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์ โครงการใหม่

๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง อยู่ในแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำ ด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครสามารถให้บริการการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙) ประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ประสิทธิภาพจัดการศึกษาตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม และทั่วถึง เป้าประสงค์ โรงเรียนมีการจัดการศึกษาพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมตามความต้องการของผู้เรียน และอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักการศึกษา

๔.๓ รูปแบบการดำเนินโครงการ โอนตั้งงบประมาณให้สำนักงานเขต ดำเนินการในรูปแบบ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยใช้รูปแบบการบรรยาย และการสาธิต เพื่อการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการสอนทุกคนที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนเรียนร่วมสังกัดกรุงเทพมหานคร และไม่มี วุฒิต่างด้านการศึกษาพิเศษ (สำนักงานเขตบึงกุ่ม) จำนวน ๖ โรงเรียน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการสอน ทุกคนที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนเรียนร่วมสังกัดกรุงเทพมหานคร (สำนักงานเขตบึงกุ่ม) ๖ โรงเรียน จำนวน ๒ รุ่น รุ่นละ ๑ วัน แบบไป-กลับ ช่วงเดือนธันวาคม ๒๕๖๖ - เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ สถานที่เอกชนกรุงเทพมหานคร /

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ			↔									
๒. ดำเนินการฝึกอบรม				←								
๓. สรุปและประเมินผล											↔	

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
ข้าราชการครูการศึกษาพิเศษในโรงเรียนเรียนร่วมสังกัดกรุงเทพมหานครมีการจัดการศึกษาพิเศษไม่ครอบคลุมตามศักยภาพของผู้เรียน	๒	๑	๒ (น้อย)	ศึกษานิเทศก์ นิเทศติดตามเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง

๙. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีทัศนคติเชิงบวกในการดูแลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๙.๒ ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้เบื้องต้นในการบริหารจัดการชั้นเรียนแบบเรียนรวมให้กับโรงเรียนเรียนร่วมสังกัดกรุงเทพมหานคร

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครเข้ารับการฝึกอบรมตลอดหลักสูตร	ร้อยละ ๙๐	ผลผลิต	วิธีการคำนวณ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด x ๑๐๐ หารด้วยผู้เข้ารับการฝึกอบรมทั้งหมด	ตลอดปีงบประมาณ
ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๙๐	ผลลัพธ์	ผู้เข้ารับการฝึกอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน x ๑๐๐ หารด้วยจำนวนข้าราชการครูฯ ที่ผ่านการฝึกอบรมที่ส่งแบบติดตามผลการฝึกอบรมกลับ	

๑๐.๒ การติดตาม...

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (BMA Digital Plan) และรายงานตามแบบ สพข. ๒ ให้สถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานคร ภายหลังจากดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ภายใน ๒ สัปดาห์

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

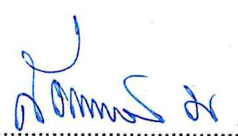
สำรวจผลการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจากผู้บังคับบัญชา (ผู้อำนวยการสถานศึกษา) และผู้เข้ารับการฝึกอบรมภายหลังจากการฝึกอบรมเสร็จสิ้นแล้วอย่างน้อย ๓ เดือน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นายชนภัทร์ ทบศรี)

นักวิชาการศึกษาคำาณการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบึงกุ่ม

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร มีหาดทราย)

ผู้อำนวยการเขตบึงกุ่ม