

ชื่อโครงการ	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัด กรุงเทพมหานคร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตปทุมวัน ฝ่ายการศึกษา
ปีงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๖ มาตรา ๔๗ ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ โดยได้กำหนดในกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ในส่วนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบ การประกันคุณภาพภายในโดยการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด ตามหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติที่ให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนได้กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ ขึ้น โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้มีผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้มีการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง กอปรกับคณะรัฐมนตรีได้มีมติตามข้อเสนอของคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาให้มีการชะลอการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งการประเมินภายนอกโดยสมศ. และการประเมินภายในโดยต้นสังกัดไว้ก่อนจนกว่าจะปรับมาตรฐานการประเมินให้สอดคล้องกันระหว่างการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก รวมทั้งปรับตัวชี้วัดให้น้อยลงสะท้อนคุณภาพการศึกษาและพัฒนาผู้ประเมินให้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญมีความรู้ความสามารถในการประเมิน เข้าใจบริบทของสถานศึกษาและกระบวนการจัดการศึกษามีมาตรฐานการประเมินที่เที่ยงตรงเชื่อถือได้ สอดคล้องกับสภาพจริงรวมทั้งสามารถให้ผลสะท้อนกลับแก่สถานศึกษาที่เป็นข้อมูลที่สถานศึกษานำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างแท้จริงและเกิดประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการศึกษาได้

สำนักงานเขตปทุมวัน เป็นหน่วยงานที่มีสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด โดยรับผิดชอบในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำเป็นที่จะต้องพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเข้มแข็งจนสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐาน จึงได้ดำเนินโครงการ “พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัด กรุงเทพมหานคร” ขึ้น เพื่อส่งเสริมศักยภาพให้มีผู้ที่ทำหน้าที่ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความสามารถ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องและร่วมเป็นเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกรุงเทพมหานครต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาของกรุงเทพมหานครมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

๒.๒ เพื่อให้มีคณะกรรมการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถ เข้าใจบริบทของสถานศึกษาเป็นเครือข่ายในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษาทั้ง ๗ แห่ง มีคณะกรรมการที่เชี่ยวชาญการประเมินคุณภาพการศึกษาตรงตามมาตรฐานการศึกษาของกรุงเทพมหานครและมาตรฐานการศึกษาของชาติเครือข่ายพัฒนาการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร

๓.๑.๒ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาหรือข้าราชการครูที่สถานศึกษาแต่งตั้งให้เป็นกรรมการการประกันคุณภาพในสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ด้านการศึกษาและสนใจเป็นผู้ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้าราชการกรุงเทพมหานคร ให้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

๓.๒.๒ สถานศึกษาโรงเรียนในสังกัด มีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษามีความรู้ความสามารถด้านคุณภาพมาตรฐานการศึกษา เข้าใจบริบทของสถานศึกษาและเป็นเครือข่ายในการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของกรุงเทพมหานครและได้รับการยอมรับจากสถานศึกษา

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการต่อเนื่องที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

๕. แนวทางดำเนินการ

๕.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๕.๒ จัดสรรงบประมาณให้แก่โรงเรียนในสังกัดเพื่อดำเนินการตามโครงการ

๕.๓ โรงเรียนติดต่อประสานและทำหนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ

๕.๔ ดำเนินการตามโครงการ โดยผู้ทรงคุณวุฒิให้ความรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะครูและผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งและเป็นไปตามมาตรฐานของชาติ และเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนละ ๑ - ๒ ครั้ง

๖. ระยะเวลา...

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ แผนงาน บริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๑๖,๘๐๐.-บาท (หนึ่งหมื่นหกพัน-แปดร้อยบาทถ้วน) โดยจัดสรรให้โรงเรียนละ ๒,๔๐๐.- บาท จำนวน ๗ โรงเรียน เพื่อเป็นค่าสมนาคุณ วิทยากรสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิในการดำเนินการให้ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะครูและผู้บริหาร สถานศึกษา

๘. ปัญหาและอุปสรรค

ระยะเวลาอาจไม่เป็นไปตามกำหนด เนื่องจากปัจจัยภายนอกและภารกิจอื่นแทรกซ้อน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษาโรงเรียนในสังกัด มีระบบการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ เข้มแข็งมีประสิทธิภาพและมีผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษามีความสามารถได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้ สถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครมีคุณภาพอย่างยั่งยืน

๙.๒ กรุงเทพมหานครมีผลการติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาที่เป็นข้อมูล ตรงตามสภาพจริงและนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพได้รวมทั้งเป็นที่น่าเชื่อถือและสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ในการปรับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาในสังกัด และใช้เป็นข้อมูลเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

๑๐. การติดตามการประเมินผล

๑๐.๑ จากการติดตามตรวจสอบประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษามีพัฒนาการที่ดีขึ้น

๑๐.๒ แบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางอติศา แวงผล)

นักวิชาการศึกษานโยบายพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตปทุมวัน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางมรกต สนิทธารงกูร)

ผู้อำนวยการเขตปทุมวัน