

ชื่อโครงการ ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานเขตปทุมวัน ฝ่ายการศึกษา
 ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่าน การเขียนเป็นทักษะที่จำเป็นในการสื่อสารเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความสามารถ เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้อันจะนำไปสู่การพัฒนาสติปัญญา และองค์ความรู้ที่หลากหลายในสาขาต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีการรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน การเขียนให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนเพื่อให้เกิดการรักการอ่าน การเขียน ฝึกทักษะกระบวนการคิดการจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการป้องกันและแก้ปัญหา ซึ่งการจัดกระบวนการเรียนรู้ดังกล่าวสามารถใช้วิธีการที่หลากหลาย และวิธีการหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามหลักการดังกล่าวได้อย่างดียิ่งคือ การสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนรักการอ่านและการเขียนมีศักยภาพด้านการคิดวิเคราะห์ การอ่าน และการเขียนไปพร้อมๆกัน

สำนักงานเขตปทุมวัน เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษา ให้แก่โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานเขตปทุมวัน มีนโยบายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ซึ่งระบุไว้ในแผนบริหารราชการกรุงเทพมหานคร เพื่อส่งเสริมโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครให้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อเข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้ตระหนักถึงปัญหาและความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย อีกทั้งวิสัยทัศน์การจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานครได้มุ่งหวังให้นักเรียนมีพื้นฐานภาษาไทยที่ดี รักการอ่าน เขียน เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ขึ้นมาเพื่อพัฒนาการให้นักเรียนมีคุณลักษณะด้านภาษาไทยตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ อย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อปลูกฝังเจตคติและตระหนักถึงคุณค่าของการอ่านและการเขียนให้กับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยผ่านทักษะการอ่านและการเขียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครจำนวน ๗ โรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เขียน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถไปสู่การสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคนเป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

๕. แนวทางในการดำเนินงาน

- ๕.๑ จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
- ๕.๒ จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน
- ๕.๓ โรงเรียนดำเนินการ
- ๕.๔ ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดในโครงการ ๔ กิจกรรม
- ๕.๕ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ กรุงเทพมหานคร แผนงานบริหาร การศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยใน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๘๐,๐๐๐.- บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) เพื่อจัดสรรให้โรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร ๗ โรงเรียน เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้

๗.๑ การผดุงคุณภาพการอ่าน การเขียน เพื่อผดุงคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนา ความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียน โดยจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตดำเนินการจัดสรร งบประมาณให้โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน

(๑๐,๐๐๐ บาท x ๗ โรงเรียน) เป็นเงิน ๗๐,๐๐๐ บาท

๗.๒ การประกวด/แข่งขัน ความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียน และข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครดำเนินการในระดับสำนักงานเขตระหว่างเดือน พฤษภาคม ถึง มิถุนายน ๒๕๖๑ เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๘๐,๐๐๐.- บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

ทั้งนี้ให้ถือว่าได้ทุกรายการ กรณียอดใดยอดหนึ่งไม่เพียงพอ แต่ต้องไม่เกินงบประมาณที่

ได้รับอนุมัติ

๘. ปัญหาและอุปสรรค

๘.๑ ด้วยระยะเวลาและความหลากหลายของโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอาจส่งผลกระทบต่อ เวลาและดำเนินกิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ

๘.๒ จำนวนผลงานนักเรียนที่ส่งเข้าประกวดไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีนิสัยรักการอ่าน เขียนเพิ่มมากขึ้น

๙.๒ นักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตระหนักถึงคุณค่าของการอ่าน เขียน

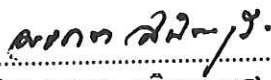
๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ประเมินความรู้ความเข้าใจการอ่าน การเขียน จากชิ้นงาน

๑๐.๒ ประเมินคุณภาพของผลงาน

๑๐.๓ ประเมินความพึงพอใจ ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอติศา แสงวงส)
นักวิชาการศึกษานาฏการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตปทุมวัน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางมรกต สนิทธารกูร)
ผู้อำนวยการเขตปทุมวัน