

ชื่อโครงการ

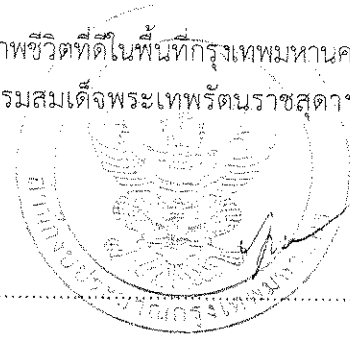
เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร
ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตปทุมวัน

ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๓



๑. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงห่วงใยเด็กและเยาวชนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ด้วยทรงตระหนักดีว่าเด็ก และเยาวชนได้รับผลกระทบอย่างมากจากการเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างรวดเร็ว มีการเปลี่ยนแปลงของวิถีการดำรงชีวิต ทั้งการบริโภคอาหาร และการออกกำลังกายเด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมการกินที่ไม่เหมาะสม สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงโปรดเกล้าให้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายในการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของเด็กในการพัฒนาภาวะโภชนาการที่ดีและเสริมสร้างศักยภาพของโรงเรียนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ ตลอดจนพัฒนาสู่ชุมชน

ฝ่ายการศึกษา เป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีหน้าที่จัดการศึกษาและให้ความสำคัญของการศึกษา โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในสำนักงานเขตปทุมวัน ได้น้อมรับกระแสพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการดำเนินโครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร เพื่อนำแนวพระราชดำริมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนวัดปทุมวนาราม ในพระราชูปถัมภ์ฯ

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเยี่ยมโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ดำเนินงานโครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อทอดพระเนตรกิจกรรมโครงการตามพระราชดำริ ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๕๑ - ๒๕๖๑ จำนวนทั้งสิ้น ๑๑ โรงเรียน

การศึกษาดูงานโรงเรียนโครงการพระราชดำริฯ เพื่อส่งเสริม พัฒนาแนวคิดให้กับบุคลากร ครู และผู้ปฏิบัติงานโครงการตามพระราชดำริฯ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และแนวทางในการแก้ไขปัญหา และร่วมกันพัฒนากระบวนการทำงานโครงการตามพระราชดำริฯ และนำมาบูรณาการให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษานั้น ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนในโรงเรียนของตนเอง

๒.๒ เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ถูกต้องตามแนวทางพระราชดำริ

๒.๓ เพื่อให้บุคลากร ครู และผู้ปฏิบัติงานได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และร่วมกันกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาและร่วมกันพัฒนากระบวนการทำงานโครงการตามพระราชดำริให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษานั้น ๆ



๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูโรงเรียนวัดปทุมวนาราม ในพระราชูปถัมภ์ฯ ผู้รับผิดชอบโครงการฯ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนวัดปทุมวนาราม ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ครูผู้สอน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

๔. ลักษณะของโครงการ

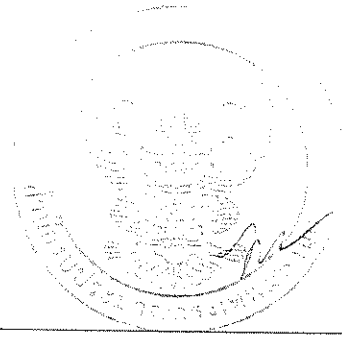
ประเภทโครงการ เป็นโครงการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีการศึกษา ตามภารกิจประจำ

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๑.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น มาตรการ ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ สมวัย สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างเสริมคุณธรรมและความเป็นพลเมืองที่ดี เป้าประสงค์ที่ ๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ให้มีสมรรถนะพึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะพึงประสงค์ (BMAPro ๒๑st Competency Model)

รูปแบบโครงการ เป็นโครงการที่มีรูปแบบในการอบรมด้วยการบรรยาย และแบ่งกลุ่มปฏิบัติ โดยมีวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ และมีความสามารถ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ - เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓



๖. แผนปฏิบัติการ

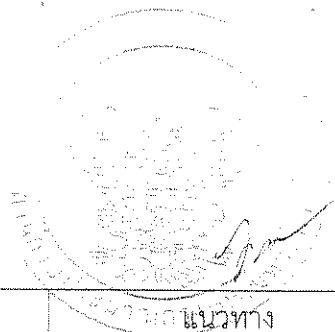
ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	←→											
๒. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน	←→											
๓. โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนฯ		←										→
๔. โรงเรียนสรุปและรายงานผลการดำเนินงานส่งสำนักงานเขต												←→
๕. สำนักงานเขตรวบรวมรายงานส่งสำนักงานการศึกษา												←→

๗. งบประมาณ

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ทางการเกษตร อุปกรณ์กีฬา อุปกรณ์ในการประกอบอาหาร พัฒนาห้องสหกรณ์ และจัดนิทรรศการในโรงเรียน	นักเรียนโรงเรียนวัดปทุมวนาราม ในพระราชูปถัมภ์ฯ	สำนักงานเขตจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนวัดปทุมวนาราม ในพระราชูปถัมภ์ฯ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทางการเกษตร อุปกรณ์กีฬา อุปกรณ์ในการประกอบอาหาร พัฒนาห้องสหกรณ์ และจัดนิทรรศการในโรงเรียน เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมในโครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	๕๐,๐๐๐.-	พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ แผนงาน บริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐.- บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) โดยจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนวัดปทุมวนาราม ในพระราชูปถัมภ์ฯ ดำเนินการ

/๘. ความเสี่ยง...



๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
การเปลี่ยนแปลงโยกย้ายผู้บริหารสถานศึกษา	๒	๑	๒	สร้างความตระหนักเกี่ยวกับความสำคัญและประโยชน์ของโครงการฯ ให้แก่ผู้บริหารครู และบุคลากรในโรงเรียนเนื่องจากจะส่งผลดีต่อนักเรียนและโรงเรียนอย่างยิ่ง

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีสุขภาพและภาวะโภชนาการดีขึ้น

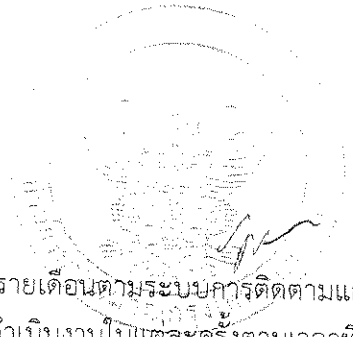
๙.๒ โรงเรียนสามารถนำกิจกรรมในโครงการนี้ ไปบูรณาการในกิจกรรมตามนโยบายอื่น ๆ ได้

๙.๓ นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของโรงเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้โรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	ผลผลิต	วิธีการคำนวณ จำนวนโรงเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ $X \ ๑๐๐ / \text{จำนวนโรงเรียนตามโครงการ}$ เครื่องมือในการวัด แบบประเมินโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ



๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan) โดยระบุเนื้องานที่ดำเนินงานในแต่ละครั้งตามเวลาที่รายงาน และคิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ จากรายงานผลการประเมินโครงการ

๑๐.๓.๒ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางธนิดา ขำสุวรรณ)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตปทุมวัน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิมิต อารยะศิลป์)

ผู้อำนวยการเขตปทุมวัน